

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Юскинская средняя общеобразовательная школа»
Кезского района Удмуртской Республики

Рассмотрено на педсовете
Протокол № 6 от 28 февраля 2022 года

Утверждаю
Директор школы *Голова* Н.Н. Главатский
Приказ № 28 от 01 марта 2022 года



ПОЛОЖЕНИЕ

«Об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МКОУ «Юскинская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МКОУ «Юскинская СОШ» (далее образовательная организация) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (статья 16);
- ФЗ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- ФЗ от 29.12.2010 N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Приказ Минкомсвязи России от 16.06.2014 №161 «Об утверждении требований к административным и организационным мерам, техническим и программно-аппаратным средствам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (от 21.04.2020);
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (от 20.03.2020);
- Методические рекомендации по использованию информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» в общеобразовательных организациях в условиях дистанционного обучения (17.03.2020);
- Рекомендации для педагогов по организации дистанционного обучения детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями);
- Устав и локальные нормативные акты школы.

Данное положение определяет участников образовательных отношений с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, их права и обязанности, организацию процесса использования дистанционных образовательных технологий во время карантина или в иных случаях, организацию процесса дистанционного обучения детей-инвалидов, а так же порядок ознакомления педагогических работников родителей (законных представителей), учащихся с настоящим положением.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ст. 16 п.1 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.4. Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогами и учащимися.

1.5. Электронное обучение (далее ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а так же информационно-коммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.6. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, согласно Положению о дистанционном обучении предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся школы, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности со стороны образовательной организации, а так же регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании», формами его получения.

1.7. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие профильного образования в рамках организации, осуществляющей образовательную деятельность, на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования без отрыва от основной учебы.

1.8. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- повышение эффективности учебной деятельности учащихся;
- повышение эффективности организации учебной деятельности;
- повышение эффективности использования учебных помещений;
- повышение доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные учащимися общеобразовательные дисциплины.

1.9. Использование дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы.

1.10. Образовательная организация вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего

контроля, промежуточной и итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.11. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся определяется образовательной организацией в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

1.12. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с учащимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.13. Образовательная организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.14. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие учащегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.15. Основными элементами ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

2. Права и обязанности участников образовательных отношений с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Участниками образовательных отношений с использованием ЭО и ДОТ являются: учащиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

2.2. Права и обязанности учащихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

2.3. Обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними учащимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся по согласованию с образовательной организацией.

2.4. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы, наравне с обучающимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых образовательной организацией учебных, познавательных, развивающих, культурных и спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, зачетах, конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и проводимых образовательной организацией. Посещение уроков соответствующего класса (года) обучения не является обязательным для учащихся в дистанционной форме.

2.5. Отчисление учащегося в дистанционной форме производится приказом директора после расторжения договора о получении образования в дистанционной форме или истечения срока его действия.

2.6. Образовательная деятельность с использованием ЭО и ДОТ организуется для учащихся по основным направлениям учебной деятельности.

2.7. Образовательную деятельность с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

2.8. Педагогическим работникам, учащимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

2.9. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ООО, СОО и ФКГОС.

2.10. Учащийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

2.11. Учащийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

3. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

3.1. Обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным темам учебных предметов, включенных в учебный план школы при необходимости организации такого обучения (карантин, временная нетрудоспособность и т.п), так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними учащимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся по согласованию с образовательной организацией.

3.2. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения (ст.17 п.4 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

3.3. Зачисление желающих получить образование в дистанционной форме производится приказом директора школы на основании заявления (Приложение №1) совершеннолетнего лица или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего лица после заключения ими договора (Приложение № 2) с образовательной организацией о получении образования в дистанционной форме, определяющего класс (год) обучения, перечень выбранных для изучения предметов учебного плана, периодичность и формы предоставляемых учащимся в школу самостоятельных работ, а так же периодичность и формы промежуточной аттестации.

3.4. Образовательная организация обеспечивает каждому учащемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, используемой Школой в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

3.5. Для организации обучения и использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Школа обеспечивает идентификацию личности учащегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

3.6. При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий. Отметки, получаемые учащимися в процессе дистанционного обучения, засчитываются как текущие и учитываются при выставлении четвертных (полугодовых) и годовых отметок с занесением в классные журналы и личные дела учащихся. Порядок, формы и периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации в условиях дистанционного обучения осуществляется в порядке, предусмотренном соответствующим локальным актом образовательной организации.

3.7. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- e-mail;
- дистанционные конкурсы, олимпиады;

- дистанционное обучение в Интернете;
- видеоконференции;
- on-line тестирование;
- интернет-уроки;
- облачные сервисы;
- вебинары;
- skype-общение;
- лекции;
- консультации;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельные работы;
- научно-исследовательские работы;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая и (или) государственная итоговая аттестация.

3.8. Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиозаписей;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов;

3.9. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование on-line;
- консультации on-line;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации);

3.10. Основными принципами применения ДОТ и ЭО являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в т.ч. форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line-уроки, on-line-олимпиады и др.);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а так же в дни невозможности посещения занятий по неблагоприятным погодным условиям и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;
- Принцип модульности, позволяющий использовать учащимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

3.11. В период длительной болезни или карантина в классе (школе) учащийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронную почту, программу Skype, Viber, WhatsApp, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

3.12. Заместитель директора по УВР контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий, вносит предложения по улучшению форм и методов использования дистанционного обучения в образовательной организации, выявляет потребности учащихся в дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным темам.

3.13. Права и обязанности учащихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка учащихся.

3.14. Права и обязанности родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений определяются Уставом школы.

3.15. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в образовательной организации осуществляется по 2 моделям:

- Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с учащимися;
- Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с учащимися;

3.15.1. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с учащимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

3.15.2. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с учащимися может быть организована с разными категориями учащихся:

- учащиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- учащиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- учащиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
- учащиеся по очно-заочной форме обучения.

Опосредованное взаимодействие педагога с учащимися регламентируется Рабочим листом (Приложение № 3) либо индивидуальным учебным планом учащегося.

В Рабочем листе определяется объем задания для самостоятельного изучения; сроки консультаций; объем учебного материала, выносимого на текущий контроль (в том числе автоматизированный) и промежуточную аттестацию; сроки и формы текущего контроля, промежуточной аттестации.

3.16. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

4. Организация процесса дистанционного обучения детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ

4.1. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ и детей-инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации (абилитации) ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями МСЭ.

4.2. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ образовательная организация осуществляет следующее:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
- создает и поддерживает на сайте школы пространство для дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам;

- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

4.3. Родители (законные представители) детей с ОВЗ и детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, предоставляют в школу следующие документы:

- заявление на обучение;
- копию документа об установлении инвалидности;
- справку о рекомендованном обучении ребенка на дому.

4.4. С учетом технических возможностей рабочее место педагога и учащегося оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет.

4.5. Аппаратно-программный комплекс передается участникам образовательных отношений на договорной основе во временное безвозмездное пользование, соответствующий договор заключается с родителями (законными представителями).

4.6. Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения образовательной организации, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением могут быть организованы занятия в помещениях школы индивидуально или в малых группах.

4.7. Учет результатов образовательной деятельности, текущий контроль и промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация осуществляются традиционными методами или с использованием дистанционных технологий в соответствии с нормативными документами.

5. Порядок доведения информации о реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ до участников образовательных отношений

5.1. Администрация организации, осуществляющей образовательную деятельность, на педагогическом совете проводит ознакомление педагогических работников с Положением о дистанционном обучении.

5.2. Классные руководители на классных часах и родительских собраниях информируют об адресе сайта школы, проводят разъяснительную работу по настоящему Положению и приказу об организации обучения с применением ЭО и ДОТ, факты проведенной разъяснительной работы фиксируются в протоколах.

5.3. Информация о режиме работы образовательной организации в дни невозможности посещения занятий учащимися по неблагоприятным погодным условиям или в период карантина размещается на информационном стенде и официальном сайте образовательной организации.

6. Заключительное положение

5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

Форма заявления родителей (законных представителей) учащегося

Директору _____

(ФИО директора)

(ФИО родителей обучающегося)

Заявление 1

Прошу Вас зачислить моего сына (мою дочь) _____,
обучающегося (уюся) _____ класса в группу(ы) обучающихся в рамках основного образования с
использованием ДОТ по следующим учебным предметам:

1) _____

2) _____

3) _____

..... (и т. д.)

« » _____ 20__ г. _____
(дата) (Подпись родителей)

Заявление 2

Прошу Вас зачислить моего сына (мою дочь) _____,
обучающегося(уюся) _____ класса в группу(ы) обучающихся в рамках дополнительного
образования с использованием ДОТ по следующим учебным предметам:

1) _____

2) _____

3) _____

..... (и т. д.)

« » _____ 20__ г. _____
(дата) (Подпись родителей)

Директору МКОУ «Юснинская СОШ»

Главатских Н.Н.

родителя (законного представителя)

Ребенка _____

(фамилия, имя, отчество ребенка)

зарегистрированного по адресу: _____

номер телефона _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

об обучении ребенка с использованием дистанционных образовательных технологий

Прошу организовать обучение _____

(фамилия, имя, отчество ребенка, класс, число, месяц и год рождения)

с использованием дистанционных образовательных технологий с 06 апреля 2020 г. по _____ в связи с недопущением распространения новой коронавирусной инфекции.

Ответственность за жизнь и здоровье ребенка на это время беру на себя.

«_____» _____ 20 ____ г.

_____/_____ / _____/_____ /

(подпись)

(расшифровка)

**Пример договора с родителями (законными представителями) обучающегося
Договор № ____**

на организацию обучения посредством дистанционных технологий с применением средств компьютерной техники и связи

Образовательная организация (наименование), именуемая в дальнейшем «ОО», в лице Директора (ФИО), действующего на основании Устава, с одной стороны и _____, именуемый(ая) в дальнейшем «Законный представитель» _____, именуемого(ой) в дальнейшем «Пользователь», с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

- 1.1. ОО предоставляет Пользователю образовательные услуги начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.
- 1.2. Срок обучения в соответствии с учебным планом (индивидуальным графиком).

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. Права и обязанности ОО:

- 2.1.1. ОО обязана организовать и обеспечить надлежащее выполнение услуг, предусмотренных п. 1 настоящего Договора. Образовательные услуги должны оказываться в соответствии с учебным планом и расписанием занятий, утверждаемым ОО.
 - 2.1.2. Создать Пользователю необходимые условия для освоения выбранной образовательной программы: проводить промежуточный и итоговый контроль освоения Пользователем образовательных программ, предусмотренных настоящим договором.
 - 2.1.3. Проявлять уважение к личности Пользователя, не допускать физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия Пользователя с учетом его индивидуальных особенностей.
 - 2.1.4. Восполнить материал занятий, пройденный за время отсутствия Пользователя по уважительной причине, в пределах объема услуг, оказываемых в соответствии с п. 1 настоящего Договора.
 - 2.1.5. Уведомить Законного представителя о нецелесообразности оказания Пользователю образовательных услуг в объеме, предусмотренном п. 1 настоящего Договора, вследствие его индивидуальных особенностей, делающих невозможным или педагогически нецелесообразным оказание данных услуг.
 - 2.1.6. ОО вправе самостоятельно осуществлять образовательный процесс, выбирать системы оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации Пользователя, применять меры поощрения и налагать взыскания в пределах, предусмотренных Уставом ОО, а также осуществлять подбор и расстановку кадров.
 - 2.1.7. ОО обязана при обработке персональных данных, осуществляемой для исполнения настоящего договора, строго следовать требованиям законодательных и нормативно-правовых актов Российской Федерации в области защиты персональных данных.
 - 2.1.8. В случае изменения обстоятельств, послуживших основанием для заключения настоящего договора, либо неисполнением Законным представителем или Пользователем принятых на себя обязательств, ОО имеет право по своему усмотрению расторгнуть настоящий Договор.
- 2.2. Права и обязанности Законного представителя и Пользователя**
- 2.2.1. Законный представитель обязан представить ОО документы в соответствии с Уставом ОО.
 - 2.2.2. Обеспечить участие Пользователя в занятиях согласно учебному расписанию.

2.2.3. Извещать Исполнителя об уважительных причинах невозможности участия Пользователя в обучении.

2.2.4. Контролировать содержание и характер посещаемых Пользователем ресурсов Интернет и продолжительность его работы за компьютером.

2.2.5. Законный представитель вправе требовать от ОО предоставления информации по вопросам, касающимся организации и обеспечения надлежащего исполнения услуг, предусмотренных разделом 1 настоящего договора, образовательной деятельности ОО и перспектив ее развития (об успеваемости, поведении, отношении Пользователя к учебе в целом и по отдельным предметам учебного плана).

2.2.6. Пользователь вправе обращаться к работникам ОО по вопросам, касающимся обучения в образовательной организации; получать полную и достоверную информацию об оценке своих знаний, умений и навыков, а также о критериях этой оценки.

2.2.7. Пользователь обязан выполнять задания по подготовке к занятиям, даваемые педагогическими работниками ОО.

2.2.8. Пользователь обязан выполнять соблюдать учебную дисциплину и общепринятые нормы поведения, в частности, проявлять уважение к педагогическому, техническому и иному персоналу ОО, не посягать на их честь и достоинство.

3. ФОРС-МАЖОР

3.1. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по настоящему договору, если это неисполнение явилось следствием обстоятельств непреодолимой силы, возникших после заключения настоящего договора в результате обстоятельств чрезвычайного характера, которые стороны не могли предвидеть или предотвратить.

4. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

4.1. Договор заключается на срок до «30» июня 20__ года.

4.2. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и действует в течение срока, указанного в п. 4.1. Договора.

4.3. По окончании срока действия настоящего Договора, стороны вправе подписать соглашение о пролонгации настоящего Договора.

5. ИЗМЕНЕНИЕ И ПРЕКРАЩЕНИЕ ДОГОВОРА

5.1. Обязательства по настоящему договору прекращаются по истечении срока действия договора.

5.2. Договор может быть изменен или досрочно расторгнут по письменному соглашению сторон.

5.3. Уведомление о расторжении Договора направляется стороне не позднее, чем за пять рабочих дней до предполагаемой даты расторжения Договора.

5.4. Договор может быть изменен или его действие прекращено в случаях, предусмотренных законодательством или настоящим договором.

5.5. Прекращение действия договора не освобождает стороны от ответственности за его нарушение.

6. КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ

6.1. Вся информация о деятельности каждой стороны или о деятельности любого иного связанного с ними лица является общедоступной.

6.2. Подписывая настоящий договор, Законный представитель предоставляет в соответствии с Федеральным законом №152-ФЗ «О персональных данных» от 27 июля 2006 г., своё согласие на обработку персональных данных, предоставляемых для регистрации и работы в СДО.

7. РАЗРЕШЕНИЕ СПОРОВ

7.1. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть между сторонами по вопросам, не имеющим своего разрешения по тексту настоящего договора, будут разрешаться путем переговоров на основе действующего законодательства.

7.2. При не урегулировании в процессе переговоров спорных вопросов, споры разрешаются в судебном порядке, установленном действующим законодательством.

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ И ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Любые изменения и дополнения к настоящему договору действительны, при условии, если они совершены в письменной форме и подписаны сторонами или надлежаще уполномоченными на то представителями сторон.

8.2. Все уведомления и сообщения должны направляться в письменной форме.

8.3. Во всем остальном, что не предусмотрено настоящим договором, стороны руководствуются действующим законодательством.

ПОДПИСИ СТОРОН:

ОО

Законный представитель

ФИО директора

Ф.И.О

М.П.

Приложение №3

Рабочий лист

Ф.И. обучающегося

Предмет

Раздел	Содержание раздела (задание для изучения)	Текущий контроль		Промежуточный контроль		Консультация	
		форма	сроки	форма	сроки	форма	сроки