

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Юскинская средняя общеобразовательная школа»
Кезского района Удмуртской Республики**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 14 от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
с заместителем директора по
УВР

30.08.2023 г.



Л.Н.Трефилова

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ «Юскинская
СОШ»

30.08.2023 г.
Н.Н. Главатских
Приказ № 103 от 30.08.2023 г.



**Рабочая программа по предмету «Индивидуальный проект»
для 10 класса**

Составитель: Каракулова Е. Г., учитель и биологии и
химии МКОУ «Юскинская СОШ»

с.Юски, 2023

Пояснительная записка

- Рабочая программа по учебному предмету «Индивидуальный проект» для 10 класса Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
 - требованиям к результатам освоения основной образовательной программы (личностными, метапредметными, предметными); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для среднего общего образования (<http://www.edu.ru/db/portal/obschee/>);
 - учебным планом школы на 2023 -2024учебный год.
 - Положения «Об индивидуальном проекте» обучающихся в МКОУ «Юскинская СОШ»
- На изучение предмета «Индивидуальный проект» в 10 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 в год.

Целью учебного предмета «Индивидуальный проект» является создание условий для развития личности обучающегося, способной:

- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
- проявлять социальную ответственность;
- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
- генерировать новые идеи, творчески мыслить
- .

Для реализации поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем);
- развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;
- развитие навыков целеполагания и планирования деятельности; -обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;
- обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;
- развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
- обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты;
- развитие навыков конструктивного сотрудничества;
- развитие навыков публичного выступления.
-

Одним из **метапредметных** результатов освоения обучающимися основной образовательной программы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) определяет владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. Для достижения указанного результата учебным планом среднего общего образования предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Организация проектной деятельности обучающихся с введением ФГОС СОО приобретает массовый и обязательный характер. Обязательность выполнения индивидуальных проектов predetermined целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования – становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению.

Развитие **личности** в системе образования обеспечивается, прежде всего, через формирование универсальных учебных действий (далее - УУД), которые выступают основой образовательного и воспитательного процесса.

Одним из эффективных методов формирования универсальных учебных действий, является проектный метод обучения, который предполагает высокую степень самостоятельности, инициативности учащихся, формирует развитие социальных навыков школьников.

ФГОС СОО нормативно закрепляет выполнение индивидуального проекта. Специфика индивидуального проекта обеспечивает развитие УУД и заключается в

следующем:

- выбор темы проекта осуществляется в соответствии с интересами и индивидуальными особенностями личности обучающегося (личностные, познавательные УУД);
- персональная ответственность за реализацию проекта, самостоятельность, дисциплинированность, организованность, инициативность (личностные УУД);
- индивидуальный темп выполнения работ (регулятивные УУД);
- приобретение опыта работы на всех этапах выполнения проекта (познавательные, регулятивные УУД);
- формирование навыков индивидуальной работы (регулятивные УУД);
- сотрудничество и взаимодействие обучающегося со взрослыми, сверстниками в процессе поиска и обработки информации (коммуникативные УУД);
- самостоятельное разрешение конфликтных ситуаций (коммуникативные УУД);
- развитие монологической речи (коммуникативные УУД);
- развитие творческих способностей личности (личностные УУД);
- социальная направленность деятельности (личностные, познавательные УУД).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате выполнения индивидуального проекта **выпускник научится:**

- планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя оборудование, модели, методы и приемы адекватные проблеме;
- выбирать и использовать методы;
- распознавать проблемы и ставить вопросы, формулировать вытекающие из исследования выводы;
- использовать: математические методы и приемы, естественнонаучные методы и приемы (наблюдение, постановка проблем, моделирование, выдвижение гипотезы и т.д.), методы и приемы характерные для социальных и исторических наук (описание, наблюдение, опросы, постановка проблемы, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов);
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;
- отличать факты от суждений, мнений и оценок;
- видеть и комментировать связь научного знания и ценностных установок.

Выпускник получит возможность научиться:

- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебный и социальный проект, учебное исследование;
- использовать догадку, озарение, интуицию;
- использовать такие математические методы и приемы как перебор логических взаимосвязей, математическое моделирование;
- использовать естественнонаучные методы и приемы как абстракция от привходящих фактов, проверка на совместимость с другими фактами;
- использовать методы и приемы, характерные для социальных и исторических наук (моделирование, анкетирование, поиск исторических образцов);
- использовать приемы художественного познания мира: целостное отображение мира, образность, органическое единство общего, особенного (типичного) и единичного, оригинальность;
- целенаправленно и осознано развивать свои коммуникативные способности;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

создана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- требованиям к результатам освоения основной образовательной программы (личностными, метапредметными, предметными); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для среднего общего образования (<http://www.edu.ru/db/portal/obschee/>);
- учебным планом школы на 2021 -2022 учебный год.
- Положения «Об индивидуальном проекте» обучающихся в МКОУ «Юскинская СОШ»

На изучение предмета «Индивидуальный проект» в 11 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 в год.

Целью учебного предмета «Индивидуальный проект» является создание условий для развития личности обучающегося, способной:

- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
- проявлять социальную ответственность;
- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
- генерировать новые идеи, творчески мыслить
- .

Для реализации поставленной цели решаются следующие

задачи:

- обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем);
- развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;
- развитие навыков целеполагания и планирования деятельности; -обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;
- обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;
- развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
- обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты;
- развитие навыков конструктивного сотрудничества;
- развитие навыков публичного выступления.
-

Одним из **метапредметных** результатов освоения обучающимися основной образовательной программы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) определяет владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. Для достижения указанного результата учебным планом среднего общего образования предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Организация проектной деятельности обучающихся с введением ФГОС СОО приобретает массовый и обязательный характер. Обязательность выполнения индивидуальных проектов предопределена целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования – становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению.

Развитие **личности** в системе образования обеспечивается, прежде всего, через формирование универсальных учебных действий (далее - УУД), которые выступают основой образовательного и воспитательного процесса.

Одним из эффективных методов формирования универсальных учебных действий, является проектный метод обучения, который предполагает высокую степень самостоятельности, инициативности учащихся, формирует развитие социальных навыков школьников.

ФГОС СОО нормативно закрепляет выполнение индивидуального проекта. Специфика индивидуального проекта обеспечивает развитие УУД и заключается в следующем:

- выбор темы проекта осуществляется в соответствии с интересами и индивидуальными особенностями личности обучающегося (личностные, познавательные УУД);
- персональная ответственность за реализацию проекта, самостоятельность, дисциплинированность, организованность, инициативность (личностные УУД);
- индивидуальный темп выполнения работ (регулятивные УУД);
- приобретение опыта работы на всех этапах выполнения проекта (познавательные, регулятивные УУД);
- формирование навыков индивидуальной работы (регулятивные УУД);
- сотрудничество и взаимодействие обучающегося со взрослыми, сверстниками в процессе поиска и обработки информации (коммуникативные УУД);

- самостоятельное разрешение конфликтных ситуаций (коммуникативные УУД);
 - развитие монологической речи (коммуникативные УУД);
 - развитие творческих способностей личности (личностные УУД);
- социальная направленность деятельности (личностные, познавательные УУД).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате выполнения индивидуального проекта **выпускник научится:**

- планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя оборудование, модели, методы и приемы адекватные проблеме;
- выбирать и использовать методы;
- распознавать проблемы и ставить вопросы, формулировать вытекающие из исследования выводы;
- использовать: математические методы и приемы, естественнонаучные методы и приемы (наблюдение, постановка проблем, моделирование, выдвижение гипотезы и т.д.), методы и приемы характерные для социальных и исторических наук (описание, наблюдение, опросы, постановка проблемы, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов);
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;
- отличать факты от суждений, мнений и оценок;
- видеть и комментировать связь научного знания и ценностных установок.

Выпускник получит возможность научиться:

- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебный и социальный проект, учебное исследование;
- использовать догадку, озарение, интуицию;
- использовать такие математические методы и приемы как перебор логических взаимосвязей, математическое моделирование;
- использовать естественнонаучные методы и приемы как абстракция от привходящих фактов, проверка на совместимость с другими фактами;
- использовать методы и приемы, характерные для социальных и исторических наук (моделирование, анкетирование, поиск исторических образцов);
- использовать приемы художественного познания мира: целостное отображение мира, образность, органическое единство общего, особенного (типичного) и единичного, оригинальность;
- целенаправленно и осознано развивать свои коммуникативные способности;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.
-

2. Содержание учебного предмета «Индивидуальный проект»

10 класс (34 часа)

Модуль 1. Введение проектную культуру - 4 ч

Основные подходы к определению понятия «проект»; структура и характеристика основных элементов проекта. Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Типология проектов: волонтерские, социальной направленности, бизнес- планы, проекты - прорывы. Проекты в современном мире проектирования. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

Модуль 2. Инициализация проекта - 20 ч

Инициализация проекта, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта; определение жанра проекта. Утверждение тематики проектов и индивидуальных планов. Определение цели, формулирование задач. Проектный замысел. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки курсовой и исследовательской работы. Презентация и защита замыслов проектов, курсовых и исследовательских работ. Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, проектов, исследовательских работ. Структура проекта, курсовых и исследовательских работ.

Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).

Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.

Расчет календарного графика проектной деятельности. Эскизы и модели, макеты проектов, оформлением курсовых работ. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления.

Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности, курсовых работ. Работа в сети Интернет. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.

Сбор

и

систематизация

материалов

Модуль 3. Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ - 4 ч

Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Компьютерная обработка данных исследования, проекта и курсовых работ. Управление завершением проекта, курсовых работ. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта, курсовых работ. Консультирование по проблемам проектной деятельности, по установке и разработке поставленных перед собой учеником задач, по содержанию и выводам, по продуктам проекта, по оформлению бумажного варианта проектов.

Модуль 4. Защита результатов проектной деятельности - 6ч

Публичная защита результатов проектной деятельности, курсовых работ. Рефлексия проектной деятельности. Оформление отчетной документации. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс. Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов. Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и ее правовые основы, установленные законами РФ «О стандартизации» и «О защите прав потребителей», Государственная система стандартизации. Документы в области стандартизации. Сертификат соответствия. Патентное право в России. Рефлексия проектной деятельности. Подведение итогов. Анализ выполненной работы.

Тематическое планирование 10 класс

№	Название темы раздела	№ урока	Тема модуля / урока	Кол-во часов	Контроль (лабораторные, практические и т.д.)	Электронные ресурсы
1	Модуль 1. Введение проектную культуру - 4 часа	1-2	Введение в курс «Индивидуальный проект». Что такое проект?	2		https://project.1sept.ru/subjects/23
		3-4	Проектная деятельность и типы проектов её особенности.	2		https://tvorcheskie-proekty.ru/node/70
2	Модуль 2. Инициализация проекта - 20 часов	5-6	Инициализация проекта. Конструирование темы и проблемы проекта	2		https://tvorcheskie-proekty.ru/node/2128
		7-8	Формулирование проектного замысла. Определение цели, формулирование задач.	2		https://obuchonok.ru/vvedenie https://tvorcheskie-proekty.ru/zadachi-proekta

		9-10	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Презентация и защита замыслов проектов	2	Практическая работа «Замысел проекта»	
		11-12	Структура проекта, курсовых и исследовательских работ.	2		https://obuchonok.ru/node/5776
		13-14	Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуальных проектов.	2		https://tvorcheskie-proekty.ru/node/69
		15-16	Методы исследования	2		https://obuchonok.ru/metody
		17-18	Определение этапов работы и точек контроля. Создание кейса	2	Практическая работа «Этапы проекта»	
		19-20	Индивидуальные и групповые консультации	2		
		21-22	Работа над эскизом проектов, оформлением курсовых работ	2		https://docs.cntd.ru/document/1200063713
		23-24	Компьютерная обработка данных исследования. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.	2	Практическая работа «Оформление проекта»	https://docs.cntd.ru/document/1200063713
3	Модуль 3. Управление завершением проектов и исследовательских работ - 4 часа	25-26	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, исследовательских работ. Мониторинг	2		https://tvorcheskie-proekty.ru/node/78
		27-28	Управление завершением проекта, исследовательских работ	2		
4	Модуль 4. Защита результатов проектной	29-30	Публичная защита результатов проектной деятельности	2	Защита темы проекта	

	<i>деятельности - бчасов</i>				
		31-32	Публичная защита результатов проектной деятельности	2	Защита темы проекта
		33-34	Рефлексия проектной деятельности. Подведение итогов.	2	

Учебно-методические материалы

:

1. Индивидуальный проект. 10-11 класс. Учебное пособие/ М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова и др. – М.: Просвещение, 2022. - 160с.
2. Комарова И. В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС / И. В. Комарова. — СПб.: КАРО, 2015. - 128 с.

			планировании индивидуальных проектов.			
		15-16	Методы исследования	2		https://obuchonok.ru/metody
		17-18	Определение этапов работы и точек контроля. Создание кейса	2	Практическая работа «Этапы проекта»	
		19-20	Индивидуальные и групповые консультации	2		
		21-22	Работа над эскизом проектов, оформлением курсовых работ	2		https://docs.cntd.ru/document/1200063713
		23-24	Компьютерная обработка данных исследования. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.	2	Практическая работа «Оформление проекта»	https://docs.cntd.ru/document/1200063713
3	Модуль 3. Управление завершением проектов и исследовательских работ - 4 часа	25-26	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, исследовательских работ. Мониторинг	2		https://tvorcheskie-proekty.ru/node/78
		27-28	Управление завершением проекта, исследовательских работ	2		
4	Модуль 4. Защита результатов проектной деятельности - 6 часов	29-30	Публичная защита результатов проектной деятельности	2	Защита темы проекта	
		31-32	Публичная защита результатов проектной деятельности	2	Защита темы проекта	
		33-34	Рефлексия проектной деятельности. Подведение итогов.	2		
		34 урока	Всего:	34 часа		

