

Предметы	Классы	Наименование программы. Составитель	Аннотации
класс			
Русский язык	3	Рабочая программа для индивидуального обучения по предмету «Русский язык» 3 класс Лекомцева Е.Н.	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе примерной программы по иностранному языку ФГОС НОО третьего поколения, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и авторской программы «Русский язык» В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкина и др.</p> <p>Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.</p> <p>Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика;</li> <li>- орфография и пунктуация;</li> <li>- развитие речи.</li> </ul> <p>На изучение русского языка выделяется в 3 классе 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели).</p> <p>Рабочая программа включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• -Содержание учебного предмета, курса;</li> <li>• Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);</li> <li>• Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</li> <li>• Поурочное планирование</li> </ul> <p>Программа раскрывает следующие разделы: «Общие сведения о языке», «Фонетика и графика», «Лексика», «Состав слова», «Морфология», «Синтаксис», «Орфография и пунктуация», «Развитие речи».</p>

Литературное чтение	3	Рабочая программа для индивидуального обучения по предмету «Литературное чтение» 3 класс Лекомцева Е.Н.	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Литературное чтение» Л. Ф. Климанова, В.Г. Горещкий и др.</p> <p>Содержание учебного предмета направлено на формирование общеучебных навыков чтения и умений работать с текстом, и способствует общему развитию ребенка, его духовно- нравственному и эстетическому воспитанию.</p> <p>Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими содержательными линиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- круг детского чтения</li> <li>- виды речевой и читательской деятельности</li> <li>- опыт творческой деятельности</li> </ul> <p>Рабочая программа рассчитана: в 3 классе на изучение литературного чтения отводится 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели).</p> <p>Рабочая программа включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержание учебного предмета, курса;</li> <li>• Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);</li> <li>• Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</li> <li>• Поурочное планирование</li> <li>• Список литературы</li> </ul>
Математика	3	Рабочая программа для индивидуального обучения по предмету «Математика» 3 класс Лекомцева Е.Н.	<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Математика» М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой.</p> <p>Содержание учебного предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления,</p>

			<p>пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения.</p> <p>Математика представлена в программе следующими содержательными линиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- числа и величины</li> <li>- арифметические действия</li> <li>- текстовые задачи</li> <li>- пространственные отношения.</li> <li>- геометрические фигуры</li> <li>- геометрические величины</li> <li>- работа с информацией.</li> </ul> <p>Рабочая программа рассчитана: в 3 классе на изучение математики отводится 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели).</p> <p>Рабочая программа включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержание учебного предмета, курса;</li> <li>• Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);</li> <li>• Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</li> <li>• Поурочное планирование</li> </ul> <p>Список литературы</p> <p>Программа раскрывает следующие разделы: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».</p>
Окружающий мир	3	<p>Рабочая программа для индивидуального обучения по предмету «Окружающий мир» 3 класс Лекомцева Е.Н.</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе примерной программы по окружающему миру ФГОС НОО третьего поколения, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир».</p> <p>Содержание учебного предмета направлено на формирование целостной картины мира и сознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного</p>

			<p>опыта общения с людьми и природой, духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</p> <p>Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- человек и природа</li> <li>- человек и общество</li> <li>- правила безопасной жизни</li> </ul> <p>Рабочая программа рассчитана: в 3 классе на изучение отводится 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели).</p> <p>Рабочая программа включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержание учебного предмета, курса;</li> <li>• Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);</li> <li>• Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</li> <li>• Поурочное планирование</li> <li>• Список литературы</li> </ul> <p>Программа ориентирована на учебник: Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочие программы. 1-4 классы.- М.: Просвещение, 2011.</p> <p>Программа раскрывает следующие разделы: «Человек и общество», «Человек и природа», «Правила безопасной жизнедеятельности».</p>
Иностранный язык (английский)	3	<p>Рабочая программа для индивидуального обучения по предмету «Иностранный язык (английский)»</p> <p>3 класс</p> <p>Лекомцева Е.Н.</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» для обучающихся 3 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2021 года, на основе примерной программы по иностранному языку ФГОС НОО третьего поколения, авторской программы «Английский язык» Н.И. Быковой, М.Д.Поспеловой. Программа раскрывает следующие разделы: Мир моего «я» – 15 ч., Мир моих увлечений – 23 ч., Мир вокруг меня – 19 ч., Родная страна и страны изучаемого языка – 11 ч. «Английский в фокусе» 3 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М.: Просвещение, 2018. «Английский в фокусе» . В 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), 4 контрольные работы.</p>

Родной язык (удмуртский)	3	<p>Рабочая программа для индивидуального обучения по предмету «Родной язык (удмуртский)»</p> <p>3 класс</p> <p>Лекомцева Е.Н.</p>	<p>Рабочая программа по удмуртскому языку разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009 года, авторской программы Байтеряковой Ю.Т. «Удмуртский язык», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального образования.</p> <p>Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.</p> <p>Систематический курс удмуртского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика;</li> <li>- орфография и пунктуация;</li> <li>- развитие речи.</li> </ul> <p>Общий объём учебного времени составляет 2 час в неделю, 34 учебных недель, 68 часов,</p> <p>Рабочая программа включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержание учебного предмета, курса;</li> <li>• Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);</li> <li>• Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</li> <li>• Поурочное планирование</li> <li>• Список литературы</li> </ul>
Литературное чтение (на удмуртском языке)	3	<p>Рабочая программа для индивидуального обучения по предмету «Литературное чтение (на удмуртском языке)» 3 класс</p>	<p>Рабочая программа по литературному чтению (на удмуртском языке) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009 года, авторской программы Ивановой Т.С., Тимирзяновой И.Ф. «Литературное чтение», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального образования.</p> <p>Рабочая программа направлена на достижение следующих целей:</p> <p>Содержание учебного предмета направлено на</p>

		Лекомцева Е.Н.	<p>формирование общеучебных навыков чтения и умений работать с текстом, и способствует общему развитию ребенка, его духовно- нравственному и эстетическому воспитанию.</p> <p>Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими содержательными линиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- круг детского чтения</li> <li>- виды речевой и читательской деятельности</li> <li>- опыт творческой деятельности</li> </ul> <p>Рабочая программа рассчитана: в 3 классе на изучение литературного чтения отводится 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели).</p> <p>Рабочая программа включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержание учебного предмета, курса;</li> <li>• Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);</li> <li>• Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</li> <li>• Поурочное планирование</li> <li>• Список литературы</li> </ul>
Изобразительное искусство	3	Рабочая программа для индивидуального обучения по предмету «Изобразительное искусство» 3 класс Лекомцева Е.Н.	<p>Программа по «Изобразительному искусству» для 3-го класса ««Искусство вокруг нас» создана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009 года, примерной программы по изобразительному искусству, на основе примерной программы по изобразительному искусству ФГОС НОО третьего поколения, авторской программы Б.М. Неменского, «Изобразительное искусство». Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева и др.; под ред. Б.М. Неменского. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2013. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта. Учащиеся знакомятся с основами образного языка изобразительного искусства; узнают о способах выражения в искусстве эмоциональных и нравственных переживаний, оценки явлений жизни; осваивают способы выражения в искусстве чувств человека, представлений о добре и зле; осваивают выразительные возможности различных художественных материалов; учатся использовать выразительные возможности языка изображения для выражения</p>

			<p>своего отношения к явлениям жизни.</p> <p>Программа ориентирована на учебник: - Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас: 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. Б.М. Неменского. - М.: Просвещение, 2012.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.</p> <p>Программа раскрывает следующие разделы: «Искусство в твоём доме», «Искусство на улицах твоего города», «Художник и зрелище», «Художник и музей».</p>
Технология	3	<p>Рабочая программа для индивидуального обучения по предмету «Технология» 3 класс Лекомцева Е.Н.</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 3 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, на основе примерной программы по технологии ФГОС НОО третьего поколения, Примерных программ начального общего образования, на основе авторской программы по технологии Роговцевой Н.И., Анащенковой С.В., (образовательная программа «Школа России» - «Сборник рабочих программ», издательство «Просвещение», 2011).</p> <p>Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только даёт ребёнку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, навыков, предъявляемых к технической документации требований, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, освоении новых знаний, выполнении практических заданий).</p> <p>Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.</p>
Музыка	3	<p>Рабочая программа для индивидуального обучения по предмету «Музыка» 3 класс Лекомцева Е.Н.</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Музыка» во 3 классе составлена в соответствии с требованиями государственного стандарта (ФГОС), на основе примерной программы по музыке ФГОС НОО третьего поколения, на основе примерной программы начального общего образования. Для реализации данной программы используется учебник Критская, Е. Д. Музыка. 3 класс Учебник для общеобразовательных учреждений / Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. -</p>

М.: Просвещение, 2018.

На изучение предмета «Музыка» во 2 классе в Федеральном базисном учебном плане предусмотрено 34 ч (1 ч в неделю).

В результате изучения музыки в 3 классе ученик должен

Знать/понимать:

- развитие устойчивого интереса к музыкальным занятиям;
- побуждение эмоционального отклика на музыку разных жанров;
- развитие умений учащихся воспринимать музыкальные произведения с ярко выраженным жизненным содержанием, определение их характера и настроения;
- формирование навыков выражения своего отношения к музыке в слове (эмоциональный словарь), пластике, а также, мимике;
- развитие певческих умений и навыков (координации между слухом и голосом, выработка унисона, кантилены, спокойного дыхания), выразительное исполнение песен;
- развитие умений откликаться на музыку с помощью простейших движений и пластического интонирования, драматизация пьес программного характера;
- освоение элементов музыкальной грамоты как средство осознания музыкальной речи.

Творчески изучая музыкальное искусство, к концу 2 класса обучающиеся должны уметь:

- продемонстрировать личностно-окрашенное эмоционально-образное восприятие музыки, увлеченность музыкальными занятиями и музыкально-творческой деятельностью;
- воплощать в звучании голоса или инструмента образы природы и окружающей жизни, настроения, чувства, характер и мысли человека;
- проявлять интерес к отдельным группам музыкальных инструментов;
- продемонстрировать понимание интонационно-образной природы музыкального искусства, взаимосвязи выразительности и изобразительности в музыке, многозначности музыкальной речи в ситуации сравнения произведений разных видов искусств;
- эмоционально откликнуться на музыкальное произведение и выразить свое впечатление в пении, игре или пластике;
- показать определенный уровень развития образного и ассоциативного мышления

			<p>и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- передавать собственные музыкальные впечатления с помощью какого-либо вида музыкально-творческой деятельности, выступать в роли слушателей, эмоционально откликаясь на исполнение музыкальных произведений;</li> <li>- охотно участвовать в коллективной творческой деятельности при воплощении различных музыкальных образов;</li> <li>- продемонстрировать знания о различных видах музыки, музыкальных инструментах;</li> <li>- использовать систему графических знаков для ориентации в нотном письме при пении простейших мелодий;</li> <li>- узнавать изученные музыкальные сочинения, называть их авторов; - исполнять музыкальные произведения отдельных форм и жанров (пение, драматизация, музыкально-пластическое движение, инструментальное музицирование, импровизация и др.).</li> </ul>
<p>Физическая культура</p>		<p>Рабочая программа по предмету для индивидуального обучения «Физическая культура» 3 класс Лекомцева Е.Н.</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 г.)</li> <li>- на основе примерной программы по физической культуре ФГОС НОО третьего поколения</li> <li>- «Федеральной комплексной программы физического воспитания» под редакцией доктора педагогических наук В.И. Ляха. М.: Просвещение — 2017 г.</li> </ul> <p>В соответствии с учебным планом школы рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» в 3 классе рассчитана на 102 часов в год, 3 часа в неделю.</p> <p><b>Цель программы:</b> содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.</p> <p>В ходе изучения используются как традиционные (практические, контрольные занятия), так и интерактивные формы проведения занятий (тренинги, соревнования, проектные методики и др.).</p>

Данная дисциплина способствует формированию следующих общекультурных компетенций:

-на содействие гармоническому развитию личности, укреплению здоровья учащихся, закреплению навыков правильной осанки, профилактику плоскостопия, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни;

-обучение основам базовых видов двигательных действий;  
- формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на здоровье и работоспособность;

- углублённое представление об основах видов спорта;

- приобщение к регулярным занятиям спорта;

**В результате изучения учащийся должен знать;**

- основы здорового образа жизни;

- основы самостоятельных занятий физическими упражнениями;

- основы методик развития физических качеств;

- основные методы оценки физического состояния;

- методы регулирования психоэмоционального состояния;

- средства и методы мышечной релаксации.

**Учащиеся по окончании учебного года должны уметь:**

• составлять и правильно выполнять комплексы утренней гимнастики и комплексы физических упражнений на развитие координации, гибкости, силы, на формирование правильной осанки;

• организовывать и проводить самостоятельные занятия;

• уметь взаимодействовать с одноклассниками и сверстниками в процессе занятий физической культурой.

- осуществлять самоконтроль психофизического состояния организма;

- контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями;

- составлять индивидуальные программы физического совершенствования различной направленности;

- проводить общеразвивающие физические упражнения и подвижные игры;

**Владеть:**

- основными жизненно важными двигательными действиями;

- навыками использования физических упражнений с целью сохранения и

			укрепления здоровья, физического самосовершенствования.
--	--	--	---

			При выполнении минимальных требований к подготовленности учащиеся получают положительную оценку по предмету «Физическая культура». Градация положительной оценки («3», «4», «5») зависит от полноты и глубины знаний, правильности выполнения двигательных действий и уровня физической подготовленности.
--	--	--	---