

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Юскинская средняя общеобразовательная школа»
Кезского района Удмуртской Республики



**Программа
дополнительного образования
МКОУ «Юскинская СОШ»
на 2023–2024 учебный год**

1. Пояснительная записка

Общеобразовательная программа по дополнительному образованию разработана на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая:

- приспособляется к запросам и потребностям учащихся и их родителей,
- обеспечивает психологический комфорт для всех учащихся и личностную значимость учащихся,
- дает шанс каждому открыть себя как личность,
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма,
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи,
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу,
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. Школьное дополнительное образование способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. А также занятость учащихся во внеучебное время, содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Поэтому так важно уметь использовать огромные возможности дополнительного образования, благодаря которому каждый ученик действительно получит возможность самостоятельно выбирать вид деятельности, определить свой собственный образовательный путь.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе создана целевая программа дополнительного образования. В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ученика школы.

Нормативной базой разработки Программы являются:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
3. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», (утв. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021)
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо МО и Н РФ от 18 ноября 2015г. №09-3242).
5. Устав муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Юскинская средняя общеобразовательная школа» Кезского района Удмуртской Республики.
6. Положение о работе детских объединений (кружки, секции) в МКОУ «Юскинская СОШ». Образовательная программа дополнительного образования позволяет обеспечить удовлетворение образовательных запросов родителей, чьи дети посещают образовательное учреждение.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в законодательстве в области образования. Важнейшие целевые индикаторы и показатели эффективности программы результаты участия в городских, окружных, школьных конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях.

2. Цели и задачи программы

Цель программы: создание условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- формирование условий для создания единого образовательного пространства; изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большего числа учащихся;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- создание условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей,
- воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- сохранение психического и физического здоровья учащихся;
- организация содержательного досуга.

3. Концептуальная основа дополнительного образования школы

Основное назначение дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности.

Дополнительное образование – практико-ориентированная форма организации культурно-созидательной деятельности ребенка. Дополнительное образование – проектно-проблемный тип деятельности, который является базовой сферой развивающего образования. Дополнительное образование – дополнительность, непрерывность,

системность в образовательной системе. Дополнительное образование – форма реализации педагогического принципа природосообразности. Дополнительное образование – условие для личностного роста, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные принципы:

- Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
- Принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования. Каждый кабинет по сути является центром образования и воспитания, на базе которого проходят не только урочные занятия, но и работа предметных объединений, кружков, индивидуальных занятий, осуществляется проектная деятельность.
- Принцип индивидуализации (лично-ориентированный подход).
- Принцип деятельностного подхода
Через систему мероприятий (дел, акций) учащиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребёнка.
- Принцип творчества.
Каждое дело, занятие (создание проекта, поделки, исполнение песни, спортивная игра и т.д.) – творчество учащегося (или коллектива) и педагогов.
- Принцип разновозрастного единства.
Существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество учащихся разных возрастов и педагогов. Особенно в разновозрастных объединениях ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.
- Принцип открытости системы.
Совместная работа школы, семьи, других социальных институтов (ЦДТ, ДЮСШ, СЮТ, МЦ «Надежда»), учреждений культуры (библиотеки, СДК, музей) направлена также на обеспечение каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.
- Принцип добровольности.
- Принцип открытости системы.

4. Функции дополнительного образования:

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение ими новых знаний;
- воспитательная – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого учащийся берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.
- интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;

- социализации – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- самореализации – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

5. Адресность образовательной программы дополнительного общеразвивающего образования

С учетом территориального расположения образовательного учреждения МКОУ «Юскинская СОШ» образовательная программа дополнительного образования ориентирована на удовлетворение желаний родителей (законных представителей детей), так и детей, посещающих образовательное учреждение.

Программа предназначена для детей в возрасте от 6,6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми дополнительных общеразвивающих программ. Деятельность по организации дополнительного образования детей осуществляется на основе дополнительной общеразвивающей программы, рабочих дополнительных общеразвивающих программ. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая текущего года, регламентируется учебным планом, расписанием занятий объединений, календарным учебным графиком.

Деятельность обучающихся может осуществляться в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (студии, творческие коллективы, секции, кружки и другие), а также индивидуально. Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и требований СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

6. Содержание дополнительного образования школы

В 2023 – 2024 учебном году занятия проводятся по таким направлениям, как:

- физкультурно-спортивная
- художественная
- социально-гуманитарная

Физкультурно-спортивное направление

Одной из важнейших задач творческого объединения физкультурно-спортивной направленности является развитие у детей их природных задатков, возможностей, способностей. Целесообразность работы этого направления продиктована снижением двигательной активности школьников, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности детей. Данные программы призваны сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Целью физкультурно-спортивного направления дополнительного образования является воспитание и привитие физической культуры учащихся и, как следствие, формирование здорового образа жизни у будущих выпускников. Работа с учащимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха. Занятия проводятся по программе «Волейбол».

Художественное направление

Целью художественно - эстетического направления дополнительного образования детей является развитие художественно – эстетического вкуса, формирование стремления к познанию, учению, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодёжи.

Социально – гуманитарное направление

Главными и наиболее важными качествами человека в современном мире становится мобильность, конкурентноспособность. Развитие лидерских качеств – государственный социальный заказ, соответствует запросам родителей, детей.

Развитие и поддержка детских объединений социально-гуманитарной направленности способствуют воспитанию молодого поколения так, чтобы дети и подростки не только понимали необходимость в управлении собственной жизнью, но и знали, как это делать. Необходимо создавать условия для становления личности, развивать у подростков культуру, творчество, лидерские и организаторские навыки.

Участие детей и подростков в работе общественных организаций, детских объединений – это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, осознать свою сопричастность к тому, что происходит в обществе, освоить общественный опыт.

Важными качествами данной программы являются:

- эстетическая и социальная полезность. У учащихся формируются навыки содержательного проведения собственного досуга, что в дальнейшем убережет его от сомнительных компаний и бесцельной траты свободного времени;
- многообразии направлений деятельности. Любой ребенок может найти себя в том или ином виде деятельности и достичь определенного успеха;
- занятие любимым делом позволяют подростку наиболее полно реализовать себя, пережить ситуацию успеха, повысить собственную самооценку;
- программа позволяет приобрести практические знания и навыки, помогающие адаптироваться в многообразии окружающей жизни.

Учебный план

В 2023–2024 учебном году на дополнительное образование выделено 9 часов (9 часов ПДО), работа осуществляется по следующим направлениям:

направление	количество часов	кол-во часов в год
Физкультурно-спортивное направление	3 часа	102 часа
Художественное	4 часа	136 часов
Социально-гуманитарное направление	2 часа	68 часов
Всего		306 часов

Реализация программ дополнительного образования осуществляется по следующим направлениям(кружки):

Направление	Название кружка, секции	Кол-во часов	Возраст детей (лет)
Физкультурно-спортивное	Волейбол	3	11 - 17
Художественно-эстетическое	Творческая мастерская	1	11 – 17
	Театральное творчество	3	11-16
Социально-гуманитарное	Школьная жизнь	1	12 – 17
	Азбука права	1	6,6-10

Внеурочная деятельность в МКОУ «Юскинская СОШ»:

Направление	Название кружка, секции	Кол-во часов	Возраст детей (лет)
Духовно-нравственное, социальное	Радостный мир семьи	1	15
	Внеклассные мероприятия	2	7-8
	Внеклассные мероприятия	3	6,6-10
	Занимательное черчение	1	15
	В мире профессий	1	6,6-11
	Моя Россия – мои горизонты	1	11-17
	Орлята России	1	6,6-10
	Мой любимый край	1	11
	Разговоры о важном	1	6,6-17
	Участие в жизни ученических сообществ	1	16-17
	Тематические классные часы, мероприятия	2	11-17
	Россия – моя история	1	16-17
Социальное, общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	16-17
	Читаем. Считаем. Наблюдаем (функциональная грамотность)	1	6,6-15
Спортивно-оздоровительное	Легкая атлетика. Лыжные гонки	1	6,6 -17

7. Внешкольные связи в системе дополнительного образования



8. Методическое сопровождение и повышение профессионального уровня педагога дополнительного образования.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Организация системы повышения квалификации педагогов	по необх	Зам дир по УВР
2	Участие в семинарах, конкурсах, конференциях	в теч года	Зам дир по УВР
3	Оказание педагогам ДО информационной, консультативно-методической помощи через районные методические семинары	по плану	Зам дир по ВР
4	Экспертиза рабочих программ педагогов дополнительного образования	сентябрь	Зам дир по ВР
5	Оказание методической помощи в подготовке открытых занятий, выставок, конкурсов, концертов	в теч. года	Зам дир по ВР
6	Посещения занятий педагогов дополнительного образования с последующим анализом и самоанализом	в теч года	Зам дир по ВР

9. Используемые и необходимые ресурсы

Научно-методическое обеспечение программы

- Научно-методические рекомендации по организации и мониторингу внеучебной деятельности.
- Рабочие программы дополнительного общеразвивающего образования в соответствии с направленностями и видами внеучебной деятельности.
- Публицистическая литература.
- Периодическая литература (журналы, газеты)
- Методическое обеспечение каждой общеразвивающей программы (диагностические методики, дидактический материал к занятиям);
- Сценарии досуговых мероприятий.

Организационные ресурсы

- Обновление рабочих программ дополнительного общеразвивающего образования, введение новых.
- Формы отчета перед общественностью.
- Циклограммы режимных управленческих мероприятий: расписание занятий, планы работы, графики контроля, отчетности на учебный год.

Мотивационные ресурсы

Использование различных форм мотивации педагогов школы, детей, родителей с целью стимулирования включенности их в учебно-воспитательный процесс.

Материально-техническое обеспечение

Для организации образовательного процесса в здании имеются учебные помещения, библиотека, спортивный зал, кабинет технологии, мастерская, спортивная площадка. В школе имеются кабинеты, укомплектованные компьютерами. Минимальное материально-техническое обеспечение программы предполагает наличие следующего инвентаря и оборудования:

- для занятий по дополнительным общеразвивающим программам: столы, стулья, демонстрационные доски, компьютер в комплектации, материалы и оборудование (в соответствии с направлением и видом деятельности). Количество мебели рассчитывается по количеству обучающихся в группе, а так же учитываются условия для труда педагога и для хранения материалов и инвентаря;
- для проведения досуговых мероприятий – магнитофон (компьютер в комплектации), микрофоны, проектор, экран, игровое оборудование (мячи, кегли, скакалки, и пр.), подборка музыки (для проведения игр, танцев).

10. Ожидаемые результаты

- разнообразие кружков и секций в школе позволит удовлетворить запрос учащихся и родителей;
- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей учащихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

11. Система представления результатов воспитанников

- участие в соревнованиях, конкурсах, конференциях школьного, районного, республиканского уровней;
- итоговые выставки творческих работ;
- презентации итогов работы объединений;
- создание агитационных газет, листовок.