

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 6 от 29.02.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 28 от 29.02.2024 г.



Директор
Н.Н. Главатских /

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Юскинская средняя общеобразовательная школа»
Кезского района Удмуртской Республики

за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть	
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
1.2. Система управления.....	3
1.3. Образовательная деятельность.....	4
1.4. Организация учебного процесса.....	4
1.5. Содержание и качество подготовки.....	8
1.6. Востребованность выпускников.....	14
1.7. Качество кадрового обеспечения.....	14
1.8. Качество учебно-методического обеспечения.....	16
1.9. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	17
1.10. Материально-техническая база.....	19
1.11. Внутренняя система оценки качества образования.....	21
2. Статистическая часть	
2.1. Показатели деятельности.....	25
2.2. Выводы.....	29

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Юскинская средняя общеобразовательная школа» Кезского района Удмуртской Республики
Сокращенное наименование образовательной организации	МКОУ «Юскинская СОШ»
Место нахождения образовательной организации В соответствии с Уставом (юридический адрес)	427570, Удмуртская Республика, Кезский район, с.Юски, ул.Школьная, д.20
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	427570, Удмуртская Республика, Кезский район, с.Юски, ул.Школьная, д.20
Телефон	(34158) 3-61-43
Официальный сайт	https://shkolayuskinskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/
Адрес электронной почты	uskischool@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Кезский район Удмуртской Республики»
Руководитель	Главатских Надежда Николаевна
Заместитель директора (курирует учебную работу)	Трефилова Любовь Николаевна
Заместитель директора (курирует воспитательную работу)	Тихонова Лидия Николаевна
Лицензия	Выдана службой по надзору и контролю в сфере образования при Министерстве образования и науки УР «24» ноября 2016 года, серия 18ЛО1 № 0001614, регистрационный номер 1639, срок действия лицензии бессрочно. Приложение 1 к лицензии выдано Министерством образования и науки УР «24» ноября 2016 года, серия 18ПО1 № 0002291, регистрационный номер 0001614. Приложение 2 к лицензии выдано Министерством образования и науки УР «24» ноября 2016 года, серия 18ПО1 № 0002771, регистрационный номер 1639.
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано «11» ноября 2014 года Министерством образования и науки УР. Серия 18 А 01 № 0000171, регистрационный номер 304, срок действия свидетельства до «11» ноября 2026 года.

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление образовательным учреждением осуществляется с учетом социально - экономических, материально - технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор имеет право передать часть своих полномочий заместителю, в т.ч. временно на период своего временного отсутствия. Директор вправе приостановить решения коллегиальных органов управления Школой в случае их противоречия законодательству Российской Федерации.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Школы, Педагогический Совет. В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативно-правовых актов, затрагивающих их права и интересы, по инициативе учащихся родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Школе созданы Совет учащихся, Родительский комитет, Родительское собрание.

Общее руководство Школой осуществляет Совет Школы, избираемый на 3 года и состоящий из представителей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников Школы и привлеченных лиц.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно - аналитическую, планомерно - прогностическую, организационно - исполнительскую, мотивационную, контрольно - регулировочную функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу Школы.

1.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В образовательном учреждении в 2023 году реализованы следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительная общеобразовательная программа.

Степень реализации программ составляет 100 %.

В отчетный период в отношении образовательного учреждения Управлением контроля, надзора и лицензирования МОиН УР контрольные мероприятия не проводились.

1.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2023 году в школе 9 классов-комплектов, в которых на декабрь 2023 года обучалось 57 учащихся (на окончание 2022 года 61 учащихся). Отчисления учащихся из школы нет, движение учащихся происходит по объективным причинам. В 2023 году в школе 6 учащихся с ОВЗ (в 2022 году 6 учащихся с ОВЗ).

Контингент обучающихся по уровням образования

Учебный год	2021			2022			2023		
	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
В учреждении ВСЕГО	23	41	7	16	41	3	20	32	5
Из них всего в 4,9,11 классах	7	2	4	2	9	0	4	7	3
В учреждении всего с рекомендацией ПМПК	3	2	0	3	3	0	3	3	0

Из них обучаются:									
-в общеобразовательных соответствии с рекомендациями ПМПК	3	2	0	3	3	0	3	3	0
- в выпускных классах с рекомендациями ПМПК	0	0	0	0	0	0	0	1	0

Количество классов-комплектов и их состав:

В 2021 году 9 классов-комплектов. В них обучается 71 человек.

В 2022 году 8 классов-комплектов. В них обучается 61 человек.

В 2023 году 9 классов-комплектов. В них обучается 57 человек.

Социальный паспорт школы (по уровням начального, основного и среднего общего образования)

№ п/п	Категория	Учебный год		
		2022	2023	динамика
		Количество учащихся		
1.	Всего	61	57	-4
2.	Дети-сироты	0	0	
3.	Дети-инвалиды	1	1	
4.	Опекаемые	0	0	
5.	Учащихся «группы риска»	0	1	
6.	Состоящие на учёте ПДН	0	0	
7.	Состоящие на ВШ учёте	0	1	
8.	Дети безработных родителей	0	0	
9.	Дети из неполных семей	8	8	
10.	Дети из неблагополучных семей	0	0	
11.	Дети из многодетных семей	26	28	+2
12.	Дети из малообеспеченных семей	2	3	+1
13.	Дети родителей-инвалидов	0	0	
14.	Беженцы и вынужденные переселенцы	0	0	
15.	Родители в заключении	0	0	
16.	Количество семей, один из родителей которых является или (являлся) участников СВО		0	

Показатель общей численности учащихся по школе уменьшился. Имеется увеличение детей из многодетных семей и из малообеспеченных семей. Показатель количества детей из неполных и неблагополучных семей не изменился.

Педагогическому коллективу школы необходимо продолжить совершенствование системы индивидуального сопровождения учащихся в учебной и внеурочной деятельности, своевременно отслеживать их социальное положение.

РЕЖИМ РАБОТЫ И ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в школе осуществляется в соответствии с основными и дополнительными образовательными программами. Образовательные программы

самостоятельно разрабатываются и утверждаются школой, осуществляющим образовательную деятельность. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

- первый уровень (1-4 классы) - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- второй уровень (5-9 классы) - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- третий уровень (10-11 классы) – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Адаптированные основные образовательные программы в 2023 году реализовывались на уровне НОО и ООО для трех и трех учащихся соответственно:

Год	1кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
2021	2	1	0	0	0	1	1	0	0
2022	0	1	1	0	0	1	1	1	0
2023	0	0	1	1	0	0	1	1	1

В 2023 году для удовлетворения интересов и развития способностей обучающихся были организованы элективные курсы продолжительностью от 17 до 68 часов, направленные на развитие содержания базовых учебных предметов, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Дополнительное образование реализовано по следующим направлениям: художественное, социально-гуманитарное и спортивно-оздоровительное.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

В 2023 году обучение велось в одну смену.

Реализация образовательных программ с применением:

Наличие (да/нет)	НОО	ООО	СОО
Дистанционных образовательных технологий	да	да	да
Электронного обучения	да	да	да
Сетевой формы реализации образовательных программ	да	да	да

В школе в сетевой форме организовано профессиональное обучение по профессии «Водитель автомобиля» с Кезской СОШ № 1 и «Основы технологической грамотности: 3D моделирование. Робототехника. БПЛА и виртуальная реальность» с Кезской СОШ № 1 «Точка Роста».

Расписание звонков:

Урок	Начало урока	Окончание урока	Перемена
1 урок	8.30.	9.10.	15 минут (завтрак для 1-4 классов)
2 урок	9.25.	10.05.	10 минут
3 урок	10.15.	10.55.	20 минут (обед для 5-8 классов)
4 урок	11.15.	11.55.	20 минут (обед для 1-4, 9,10 классов)
5 урок	12.15.	12.55.	10 минут
6 урок	13.05.	13.45.	

Расписание звонков на понедельник, четверг:

Урок	Начало урока	Окончание урока	Перемена
1 урок	9.00.	9.40.	15 минут (завтрак для 1-4 классов)
2 урок	9.55.	10.35.	10 минут

3 урок	10.45.	11.25.	20 минут (обед для 5-8 классов)
4 урок	11.45.	12.25.	20 минут (обед для 1-4, 9,10 классов)
5 урок	12.45.	13.25.	10 минут
6 урок	13.35.	14.15.	10 минут
7 урок	14.25.	15.05.	

Количество учебных недель (в соответствии с Уставом ОУ)

Классы	Количество учебных недель за 1 полугодие	Количество учебных недель за 2 полугодие	Количество учебных недель за год
1 класс	16	17	33
2-11 классы	16	18	34

Максимальный объем учебной нагрузки

Классы	6- дневная учебная неделя	5 -дневная учебная неделя
1 класс		21
2 класс	26	
3 класс	26	
4 класс	26,5	
5 класс	32	
6 класс	33	
7 класс	35	
8 класс	36	
9 класс	36	
10 класс	37	
11 класс	-	

Продолжительность учебных четвертей

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
01.09.2022 – 28.10.2022 (8 недель)	07.11.2022 – 28.12.2022 (8 недель)	10.01.2023 – 24.03.2023 (10 недель)	03.04.2023 – 31.05.2023 (8 недель)

Сроки проведения промежуточной аттестации: апрель, май 2023 г.

Продолжительность каникул

Каникулы	Сроки	Количество дней
Осенние	29 октября 2022 г. - 06 ноября 2022 г.	9 дней
Зимние	29 декабря 2022 г. - 09 января 2023 г.;	12 дней
Весенние	25 марта 2023 г. – 02 апреля 2023 г.	9 дней
Всего		Не менее 30 дней (30 дней)
Дополнительные каникулы для учащихся 1 класса	13 февраля 2023 г. – 19 февраля 2023 г.	7 дней
Учебные сборы для учащихся 10 класса	-	

Дополнительные каникулярные дни в связи с праздниками: 23 февраля 2023 г., 8 марта 2023 г., 29 апреля, 1 мая 2023 г., 8,9 мая 2023 г.

Установлен режим работы библиотеки: понедельник – пятница с 13.00 ч. до 16.00 ч., суббота с 9.00 до 12.00 ч.

Установлен режим работы компьютерного класса с 8.30. до 16.00.

Питание учащихся проводится согласно установленному графику.

Внеурочная деятельность, внеклассная работа по предметам и кружковая работа организуется во второй половине дня и учитывает возрастные особенности учащихся,

обеспечивая баланс между двигательными-активными и статическими занятиями.

Промежуточная аттестация во 2-11 классах проводится в апреле - мае текущего года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом и решением педагогического совета школы.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классах устанавливаются в соответствии с приказами Министерства Просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Удмуртской Республики.

Образовательная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной (удмуртский) язык» и «Литературное чтение на родном (удмуртском) языке». Образовательная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной (удмуртский) язык» и «Родная (удмуртская) литература». Обучение данных предметов ведется на удмуртском языке.

В 10 классе преподавание математики и обществознания ведется на профильном уровне.

1.5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Результаты промежуточной аттестации представлены в таблице:

Класс	Предмет	Успеваемость	Качество знаний
2	русский язык	100	67
2	математика	100	56
2	окружающий мир	100	11
3	русский язык	100	25
3	математика	100	25
3	окружающий мир	100	50
4	русский язык	100	100
4	математика	100	50
4	окружающий мир	100	100
5	иностраный язык (английский)	100	33
5	родной язык (удмуртский)	100	83
5	математика	100	67
6	математика	100	38
6	русский язык	100	38
6	родной язык (удмуртский)	100	13
6	география	100	88
7	русский язык	90	20
7	родной язык (удмуртский)	100	50
7	обществознание	100	40
8	русский язык	100	14
8	история	100	14
8	география	100	57
8	математика	100	29

9	русский язык	100	89
9	иностраный язык (английский)	100	100
9	математика	100	67
10	русский язык	100	100
10	математика	100	100
10	обществознание	100	100
Итого по школе		99,6	57

Успеваемость по школе составила 99,6 % (в 2021 году – 98%). Качество знаний составило 57%. В сравнении с прошлым учебным годом средний процент качества обучения по школе повысился на 9% (с 62% до 71%). Высокое качество знаний показали ученики 10 класса, ученики 4 класса, ученики 9 класса по иностранному (английскому) языку и русскому языку, ученики 6 класса по географии, ученики 5 класса по родному (удмуртскому) языку.

Низкий уровень качества знаний наблюдается по окружающему миру во 2 классе, по английскому языку в 5 классе, по родному (удмуртскому) языку в 6 классе, по русскому языку в 7 классе, по русскому языку, истории и математике в 8 классе.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 9 –м КЛАССЕ

В соответствии с Приказом Минпросвещения России от 13 апреля 2022 года № 230/515 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году» учащиеся в 9 классе сдавали 4 экзамена в форме ОГЭ: по математике, русскому языку и по двум предметам по выбору. На конец 2022-2023 учебного года в 9-ом классе обучались 9 учащихся. Все получили аттестат об основном общем образовании. Аттестатов с отличием нет.

Сравнительные итоги достижений выпускников 9-го класса:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся, окончивших и получивших основное общее образование	1 (50 %)	10 (100 %)	9 (100%)
Получили документ об образовании государственного образца с оценками «4», «5»	0 (0 %)	4 (40%)	6 (67%)
в том числе с отличием	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
Сдали итоговую аттестацию на «4» и «5»	0 (0 %)	0 (0 %)	2 (22%)

Из таблицы видно, что за последний год процент учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании, повысился.

Успеваемость и качество знаний учащихся 9 класса по итогам итоговой аттестации:

	2020-21	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	50	100	100
Качество	0	0	73

Показатель успеваемости равен 100 %. Показатель качества знаний в целом по итоговой аттестации по сравнению с прошлым учебным годом повысился.

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ФОРМЕ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

В 2023 году Всероссийская проверочная работа проводилась весной в штатном режиме для обучающихся 5-9-х классов. Всего в 2023 году в ВПР приняло участие 33 учащихся 5-9 классов.

Свод результатов выполнения ВПР в МКОУ «Юскинская СОШ» в 2023 году:

№ п/п	Предмет	Класс	Кол-во уч-ся\кол-во писавших	Успеваемость	Качество	понизили/подтвердили/повысили отметку
1	Русский язык	4	2/2	100	50	0/5/0
2	Математика	4	2/2	100	50	1/0/1
3	Окружающий мир	4	2/2	100	100	0/2/0
4	Математика	5	6/6	100	67	1/3/2
5	История	5	6/6	100	67	3/3/0
6	Биология	5	6/6	100	83	1/4/1
7	Русский язык	5	6/6	100	67	0/6/0
8	Математика	6	8/8	89	50	1/7/0
9	География	6	8/8	100	88	0/5/3
10	Обществознание	6	8/8	100	38	3/5/0
11	Русский язык	6	8/8	88	38	3/4/1
12	Русский язык	7	10/10	90	20	4/6/0
13	Математика	7	10/10	100	50	0/10/0
14	История	7	10/9	100	44	3/5/1
15	Иностранный язык	7	10/8	88	50	5/3/0
16	Биология	7				
17	Русский язык	8	7/7	100	14	2/5/0
18	Математика	8	7/7	100	29	0/7/0
19	География	8	7/7	100	57	1/5/1
20	Физика	8	7/7	100	29	0/7/0
Итого по школе		4 класса	33 учащихся	93	50	

Согласно анализу данных сводной таблицы, средний процент показателя успеваемости по школе равен 93. Наименьший процент успеваемости 88 % выявлен по предметам русский язык в 6 классе и иностранный язык в 7 классе. Средний показатель качества в целом по школе равен 50 %. Низкий процент показателя качества выявлен по предметам русский язык 7 класс, русский язык 8 класс, математика 8 класс, физика 8 класс, история 7 класс, обществознание 6 класс, русский язык 6 класс. Наибольшие показатели качества знаний выявлены 100% по окружающему миру в 4 классе, 83 % по биологии в 5 классе, 88 % по географии в 6 классе.

Средний показатель успеваемости 93 % и качества 50 % по школе по итогам ВПР 2023 года. Вместе с тем имеются неудовлетворительные отметки по русскому языку в 7 классе. Стабильно высокий показатель качества знаний выявлен по предмету биология в 5-7 классах, средний показатель равен 79 %.

В большинстве случаев у учащихся на низком уровне сформировано овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Затрудняются учащиеся в извлечении необходимой информации, в осуществлении анализа информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд), в преобразовывании знаков и символов, моделей и схем для решения учебных и познавательных задач. Размыты представления учащихся о закономерностях развития человеческого общества, они затрудняются в процессе локализации во времени хронологических рамок и рубежных событий, рассказывая о значительных событиях и личностях на примере литературных и художественных

произведений, не могут объяснять причины и следствия ключевых событий на уроках истории, не видят целого за частным.

Информация о результатах ВПР доведена до родителей учащихся.

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ

Традиционно учащиеся 2-4 и 5-11 классов принимали участие в олимпиадах и конкурсах. Школьные олимпиады прошли не по всем предметам. Не проведен школьный тур по предметам: биология, история, искусство (МХК), право, химия, физика, астрономия, экономика. Проведены школьные олимпиады по 11 предметам, и, в том числе, по удмуртскому языку и литературе. На школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие (списочное количество учащихся) 37 учащихся (в 2022 году 47 человек). 11 класс (3 чел) – 100 % учащихся, 10 класс (2 чел) – 100%, 9 класс (7 чел) - 100 %, 8 класс (10 чел) – 100 % учащихся, 7 класс (7 чел) - 100 % учащихся, 6 класс (6 чел) – 100 % учащихся, 5 класс (2 чел) – 100 % учащихся.

В муниципальном туре олимпиады в 2022-2023 учебном году среди обучающихся 3-4 классов не принимали участие.

В муниципальном туре олимпиады для обучающихся 5-6 классов участие не принимали, в прошлом году принимали участие 5 человек.

Муниципальный этап:

Год	Всего участий	Победители	Призеры
2019-2020	27	2	6
2020-2021	40	7	5
2021-2022	44	7	5
2022-2023	16	3	3

В межрегиональной олимпиаде по удмуртскому языку и литературе показатель количества участников стабилен, на протяжении нескольких лет учащимся школы удавалось входить в десятку. В 2023 году на межрегиональную олимпиаду по удмуртскому языку и литературе выехала 1 учащаяся 9 класса. В 2022 году на межрегиональную олимпиаду по удмуртскому языку выезжали два учащихся и две учащиеся не смогли выехать на олимпиаду по причине болезни.

Региональный этап:

Год	Всего участников	1-10 место	Участники
2020-2021	4	4 (5,6,7,9 места)	
2021-2022	3	5,6,7	
2022-2023	1	15	

Таким образом, необходимо сохранить позитивный опыт организации работы по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников и искать новые подходы для увеличения показателей количества призеров и победителей всех этапов олимпиад.

ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В КОНКУРСАХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ И НАПРАВЛЕННОСТИ

В 2023 году педагогический коллектив вел целенаправленную работу по развитию творческих и познавательных интересов учащихся. В течение года учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях различного уровня:

Муниципальный уровень

Мероприятие	Кол-во участников, (классы)	Кол-во победителей, призеров

Конкурс начального технического конструирования «Ступеньки мастерства -2023»	2	1
Конкурс чтецов на английском языке «Amazing animals»	1 (6 кл)	1
Выставка (конкурс) рисунков и фотомастерства «Есть только миг...»	3 (6 кл)	2
Профессиональный конкурс «Школа профессионалов»	2 (8,9 кл)	2
Участие в районной выставке-конкурсе декоративно-прикладного искусства «Рукотворные чудеса»	5-7 кл	-
Викторина «Годмо но тодмотэм Удмурт шаере», посвященный 135-летию государственного деятеля И.А.Наговицина и Дню удмуртского языка	6 (8-11 кл)	-
Соревнования по лыжным гонкам «Предновогодний спринт»	7 чел	4
Соревнования «Школа безопасности-2023»	7	7
Участие в районном фестивале школьников по лыжным гонкам	5 (7-10 кл)	3
Участие в районных соревнованиях по лыжным гонкам «Быстрая лыжня»	5-8 кл	4
Лыжня России-2023	6 (7-11 кл)	5
Районная военно- патриотическая спартакиада «Гвардия» на Кубок имени М.Т.Калашникова	10 (7-10 кл)	10
Соревнования учащихся «Школа безопасности» в зимний период	6 (7-10 кл)	6
Смотр-конкурс по строевой подготовке «Равняемся на героев»	14 (8-10 кл)	14
«Эстафета Мира», посвященная Дню Победы	8 чел	2 место
Военно-спортивная игра «Зарница»	5 чел	2 место
Олимпиада по БДД	2 чел	
НПК «Молодые – науке!»	3 (4,9 кл)	3
Конкурс «Зеленая планета»	2 (8 кл)	
Осенний легкоатлетический пробег, посвященный Дню государственности Удмуртии	13 (3,6-11 кл)	
Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса лидеров и молодежных объединений «Лидер XXI века»	5-7 кл	

Необходимо отметить, что школа традиционно сохраняет лидирующие позиции в спортивных мероприятиях и в соревнованиях по разным видам спорта.

Региональный и Всероссийский уровень

Победители районных конкурсов представляют школу на республиканском и всероссийском уровне:

Мероприятие	Кол-во участников, (классы)	Кол-во победителей, призёров
Межрегиональная научно-практическая конференция исследовательских и творческих работ школьников	1 (9 кл)	-
Всероссийский правовой диктант #ВПРАВЕ	3 (11 кл)	2
Межрегиональная научно-практическая конференция	1 (9 кл)	-
Военно-патриотическая спартакиада «Гвардия» на кубок имени М.Т.Калашникова (финал)	13 (7-10 кл)	-

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	9	
Республиканская военно- патриотическая спартакиада «Гвардия» на Кубок имени М.Т.Калашникова	10 (7-11 кл)	сертификат
Всероссийская акция «Урок цифры»	55 (2-11 кл)	-
Конкурс исследовательских работ, номинация «Лучшая фотопрезентация», посвященных 100-летию пионерской организации УР	1 (9 кл)	1
Конкурс молодых писателей «Место силы»	1 (9 кл)	1

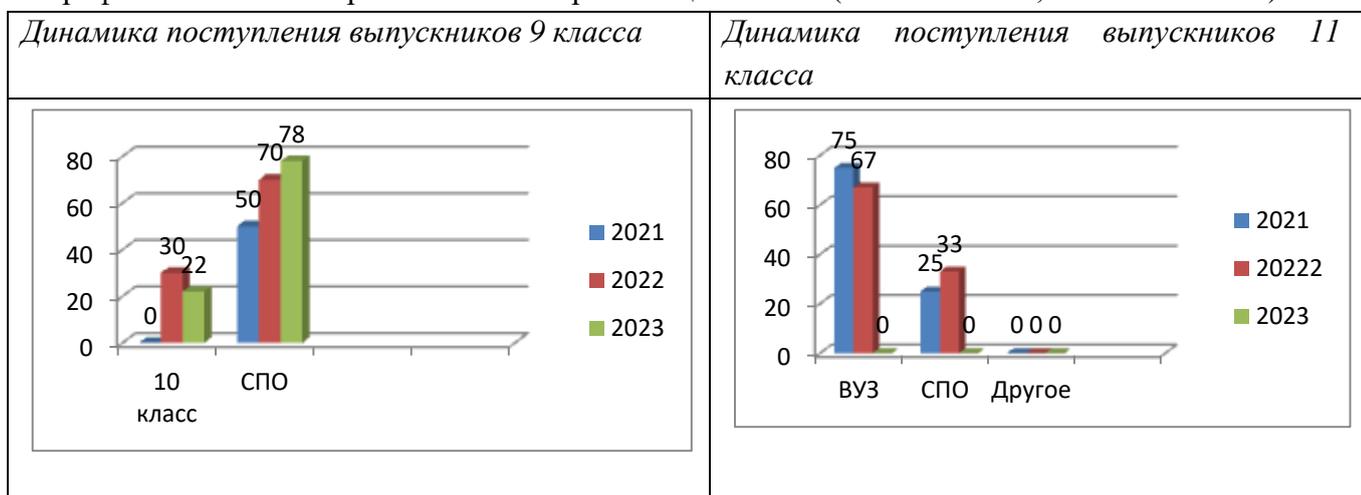
Учащиеся школы, принимая активное участие в конкурсах, фестивалях и соревнованиях различной направленности, могут не только проявить свои способности, но и повысить свои умения в использовании информационно-коммуникационных технологий.

Госсимволы

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами. В соответствии с письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 в школе каждая учебная неделя начинается с торжественной церемонии, на которой учащимися и педагогами исполняется гимн и поднимается государственный флаг Российской Федерации и Удмуртской Республики. В рамках внеурочной деятельности в 1-11 классах первым уроком в понедельник проводятся «Разговоры о важном». В четверг седьмым уроком в рамках профориентационной работы проводятся классные часы в 6-11 классах «Россия - мои горизонты».

1.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ СВЕДЕНИЯ О РАСПРЕДЕЛЕНИИ ВЫПУСКНИКОВ

Из выпускников 9-х класса в 10-й класс поступило 22 % (в 2022 г -30 %, в 2021 г. – 0 %), в профессиональные образовательные организации - 78% (в 2022 г -22 %, в 2021 г. – 50 %).



Наблюдается отрицательная динамика в показателе поступления выпускников 9 класса в 10 класс школы. Выпускников 11 класса в 2023 году не было.

Данные по результативности поступления выпускников в учреждения профессионального образования подтверждают факт успешности усвоения образовательных программ.

1.7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательную деятельность осуществляли 14 педагогических работников школы, а также 4 внешних совместителя. В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения.

Ежегодно осуществляется мониторинг показателей доли педагогических работников с высшим образованием, категорийности, групп педагогических работников по стажу работы и возрастному составу, отслеживается процесс повышения квалификации педагогических работников.

Педагогические работники, такие как учитель-дефектолог, учитель-логопед, привлекаются для работы по совместительству. С 2019 года в штат образовательной организации введена 0,2 ставки педагога-психолога. Функции социального педагога вменены заместителю директора по УВР и классным руководителям.

Образовательный и квалификационный уровень педагогических кадров:

Всего педаг. работников (без совместителей)	Имеют высшее образование		Имеют среднее проф. образование		Квалификационная категория			
	всего	в т.ч. педагогической направленности	всего	в т.ч. обучаются заочно	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
14	14 (100%)	14 (100%)	0	0	2 (14 %)	4 (29 %)	8 (57 %)	0

Стаж работы и возраст педагогических работников:

		количество	% от общего количества
Педагогический стаж	- до 5 лет	1	7 %
	- свыше 10 лет	2	14 %
	- свыше 20 лет	11	79 %
Возраст	- до 35 лет	2	14 %
	- от 55 лет	6	43 %

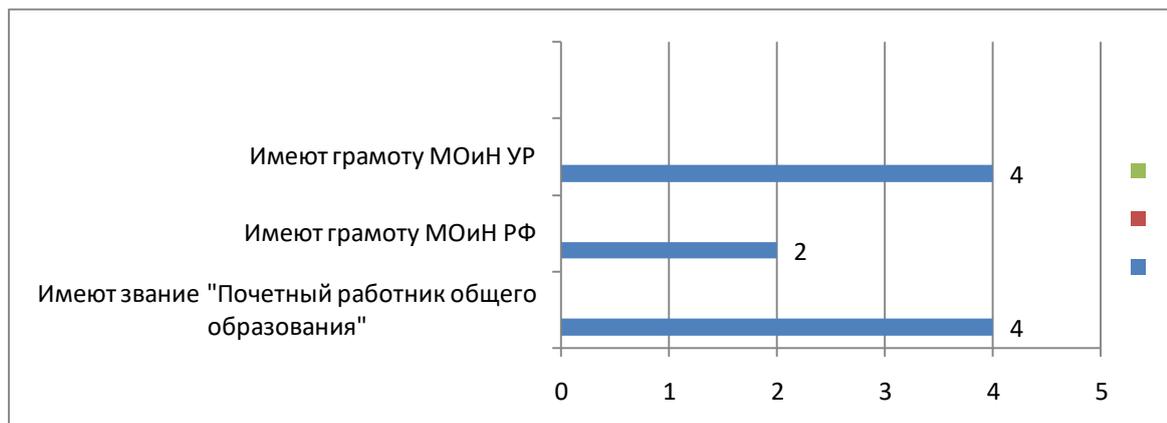
Серьезное внимание администрацией школы уделяется курсовой подготовке педагогических кадров.

На базе АОУ ДПО УР «Институт развития образования», других организаций УР, как в очной, так и в дистанционной форме в 2023 году обучались 14 педагогов школы (из 14 педагогов). На протяжении последних 3-х лет все педагогические работники обучались на курсах по своему профилю.

Педагоги, прошедшие курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике. Формированию и развитию профессиональных компетентностей способствует и участие педагогов в различных мероприятиях, проводимых в рамках методической работы школы: заседаниях Педагогического совета, научно-практических конференциях, смотрах-конкурсах.

В 2023 году была открыта вакансия учителя начальных классов.

Сведения о наградах педагогических работников:



Ежегодно педагоги школы участвуют в различных смотрах-конкурсах, конференциях внешкольного уровня в целях распространения педагогического опыта, поддержания престижа школы, в дистанционных конкурсах и сетевых проектах на портале Единый урок.РФ и др.

Педагоги дополнительного образования Каракулова Е.В., Дунькина А.И. организуют работу детских объединений по вовлечению учащихся в районные и республиканские творческие конкурсы художественно-эстетического направления. Множество спортивных соревнований посещают учащиеся школы под руководством учителя физической культуры Лекомцева В.С.

1.8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Методической темой образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год являлось «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС -2021»

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Методическая работа с педагогическими кадрами в 2023 году продолжала строиться в рамках темы школы. Цель методической работы на 2023 год заключалась в создании условий для совершенствования качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС - 2021.

Основными методическими образовательными событиями являются семинары и педагогический совет. Цель проведения семинара – создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогических работников в рамках реализации ФГОС – 2021 и внедрения новых информационных технологий в учебно-воспитательный процесс в контексте профессионального стандарта педагога и реализации национального проекта «Образование». Главными задачами педсовета являются: реализация государственной политики по вопросам образования; создание необходимых условий для реализации основных образовательных программ; направление деятельности педагогического коллектива школы на совершенствование образовательного процесса; организация работы по развитию творческих инициатив педагогических работников, способствующих повышению квалификации, разработка содержания работы по общей методической теме образовательного учреждения; внедрение в

практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта. Методическая работа была организована по следующим направлениям: «Использование ИКТ в образовательном пространстве школы», «Наполняемость сайта ОУ на образовательном портале УР», «Работа в АИС «Электронная школа»; «Использование современного учебного оборудования в учебном процессе и во внеурочной деятельности», «Использование ЭОР и ЭФУ в образовательной деятельности», «Исследовательская деятельность педагогов и учащихся», «Проведение декадников и предметных недель», «Изучение новых оценочных процедур, указанных в методологии оценки качества образования» и др. За 2023 год проведено три тематических педсовета и более 5 семинаров.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНИКАМИ И УЧЕБНЫМИ ПОСОБИЯМИ

Образовательная организация использует в работе учебники, соответствующие федеральному перечню. На 31 декабря 2023 года фонд учебной литературы составил 1555 экземпляров. Фонд расположен в отдельном кабинете и расставлен по классам.

Обеспеченность учебниками и учебной литературой составляет 24,6 единиц на каждого учащегося. Обеспеченность учебниками на 01.09.2022 г. (на 1 учащегося) – 99 %. Ветхие и исключенные из федерального перечня учебники подготовлены к списанию.

Пополнение библиотечного фонда происходит преимущественно за счет учебников, которые приобретаются за счет субвенций и за счет средств республиканского бюджета. В 2023 году было приобретено 56 экземпляров учебников из федерального перечня учебников на сумму 52841,85 рублей.

Комплектование фонда ведётся через методический кабинет УО Администрации Кезского района.

1.9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ЦЕНТРА

Библиотечно-информационный центр МКОУ «Юскинская СОШ» находится в помещении средней школы и занимает площадь 24 м², имеется читальный зал на 8 мест, который совмещен с учебным классом. Общий фонд составляет 5978 экземпляров, учебников – 1599 экземпляров. Библиотечно-информационный центр оснащен 2-мя моноблоками и многофункциональным устройством, подключёнными к сети Интернет и локальной сети школы, что позволяет удовлетворять запросы читателей. Технические средства используются учащимися при подготовке к урочной и внеурочной деятельности.

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (до 5 Мб/с), в общей численности учащихся составляет 100%.

Информационная работа в школьном библиотечно-информационном центре ведётся с учетом задач не только информационной поддержки образовательной деятельности, но и формирования информационной компетентности учащихся и педагогов.

ХАРАКТЕРИСТИКА БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА

Фонд библиотечно-информационного центра укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями для педагогических работников и учащихся, методической литературой, учебниками,

коллекцией электронных образовательных ресурсов по предметам (CD, DVD).

Обеспеченность литературой на 31.12.2023 г. (документов на 1 учащегося) – 86,5; художественной литературой – 53,5. Анализ укомплектованности библиотечного фонда школы учебниками и учебными пособиями художественной, справочной литературой:

	Всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Учебный фонд:	1599	506	913	180
Основной фонд:				
- методическая литература	393	131	146	116
- специализированные программы и пособия	254	75	82	97
- художественная литература	3265	282	852	2131
- периодические издания (для педагогов/ для обучающихся)	0	0	0	0
- медиа-носители	459	213	223	23
Обновление библиотечного фонда (за последние 3 года)				
- всего приобретено учебно-методической литературы	64	12	47	0
- за счет бюджета	64	12	47	7
- за счет внебюджетных средств	-	-	-	-

НАЛИЧИЕ ДОСТУПА К ЭЛЕКТРОННЫМ УЧЕБНЫМ РЕСУРСАМ, ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Участникам образовательных отношений обеспечен доступ к коллекции электронных образовательных ресурсов по предметам (CD, DVD) в количестве 459 единиц. Электронная форма учебников (ЭФУ) используется в количестве 5 учебников.

Применение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения согласно нормативным актам школы осуществляется в дни с низкими температурными показателями и в периоды карантина.

Результаты внутришкольного мониторинга показывают, что практически все учителя школы:

- владеют информацией о современных педагогических технологиях, используют их в своей профессиональной деятельности (в т.ч. информационно-коммуникационные);
- выработан механизм использования в обучающих целях кабинета информатики и кабинетов, оснащённых интерактивными досками, проекторами;
- участники образовательных отношений активно используют в работе возможности таких образовательных платформ, как Учи.ру, Глобалаб, сетевое сообщество педагогов УР, Знаника и др.

Применение современных педагогических технологий способствует повышению мотивации к обучению, достижению планируемых результатов и помогает стабилизировать и повысить качество обучения в целом.

1. 10. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Учебный процесс ведется в двух зданиях (здание школы, здание спортзала), пришкольный интернат и столовая располагаются в отдельном здании. Вся площадь,

занимаемая зданиями и учебно-опытным участком, составляет 4,3 га.

Анализ материально-технической базы школы и филиала свидетельствует о соответствии требованиям в части обеспечения образовательной деятельности: оснащенными зданиями, сооружениями, помещениями и территориями; помещениями для питания; оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта.

Вид и назначение учебных помещений школы:

1. Учебные классы – 341,2 кв.м. (кабинеты химии (с лаборантской), биологии, основ безопасности жизнедеятельности, кабинет домоводства, физики и информатики (с лаборантской), кабинеты начальных классов). В расчете на одного учащегося в 2023 году приходится 5,0 кв.м. Общая площадь помещений, оборудованных для проведения лабораторных занятий и учебных исследований - 88,7 кв. м.
2. Библиотечно-информационный центр - 24,5 кв.м.
3. Спортивный зал - 134,3 кв.м.
4. Спортивная площадка - 0,76 га.
5. Административные - 29,1 кв. м.
6. Музейная комната - 22 кв.м.
7. Столовая – 84,1 кв.м., посадочных мест – 35.
8. Учебно-опытный участок – 0,18 га.

Оснащенность учреждения всем необходимым для организации образовательного процесса удовлетворительная. Имеется учебно-материальная база для преподавания теоретической подготовки, для практических занятий и для производственно-технического обеспечения учебного процесса. Материально-техническое оснащение лаборантских кабинета физики и информатики, химии и биологии, технологии, ОБЖ и физической культуры, начальных классов позволяет реализовать теоретическую и практическую часть образовательных программ.

В школе соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательной деятельности: требования к санитарно-бытовым условиям – оборудование санузлов; требования к социально-бытовым условиям – оборудование в учебных кабинетах рабочих мест учителя и учащегося; учительская с рабочей зоной; административные кабинеты (помещения); столовая для питания учащихся, помещения для хранения и приготовления пищи; требования пожарной и электробезопасности, требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников школы, требования к транспортному обслуживанию учащихся, требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в школе.

Производится своевременный и необходимый объем текущего ремонта здания школы.

Территория школы имеет ограждение по всему периметру, оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками. Имеется фруктовый сад площадью 0,63 га. Территория озеленена с использованием деревьев и кустарников, цветочных культур. На прилегающей территории имеются следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная, хозяйственная и учебно-опытная. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программы учебного предмета «Физическая культура», а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий.

Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения: отоплением, вентиляцией, горячей и холодной водой, системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны,

видеонаблюдением, локальной компьютерной сетью, подключением к сети Интернет.

Одним из направлений деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения ИКТ. В кабинете информатики 7 стационарных компьютеров. Учащиеся могут безопасно использовать широкополосную сеть Интернет (не менее 2 Мб/с) для выполнения учебных задач и получения дополнительных знаний по предметам. В школе создан постоянно пополняющийся и обновляющийся официальный сайт, на котором располагается вся необходимая информация для учащихся, их родителей и педагогов. В школе ведется профилактическая работа с учащимися по воспитанию и формированию у них навыков самостоятельного и ответственного потребления информационной продукции, повышения уровня медиаграмотности. Данная работа ведется с использованием специальных обучающих программ, средств массовой коммуникации, интернет – уроков и практических занятий.

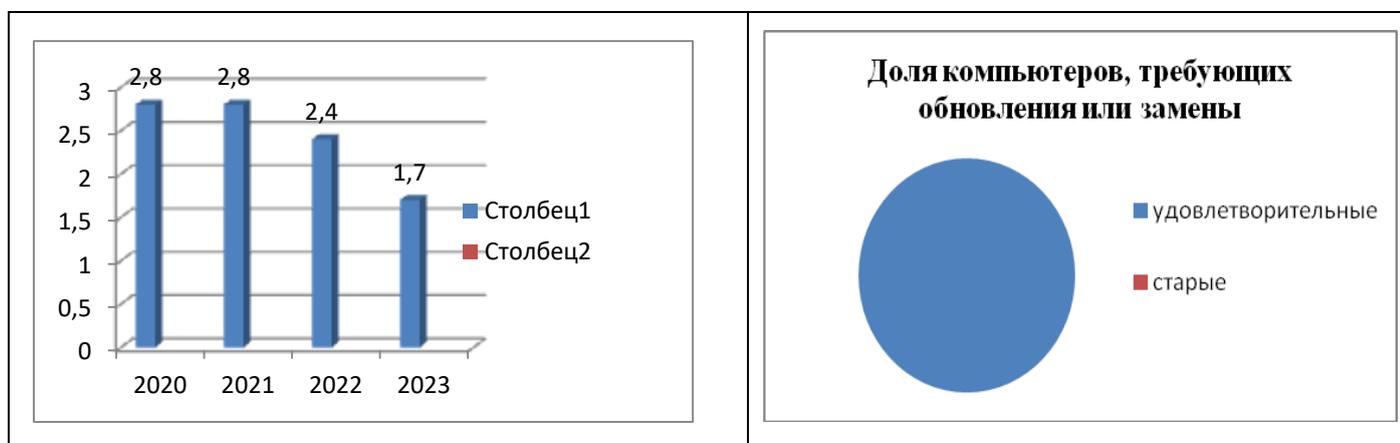
Активному применению информационных образовательных технологий способствует техническое обеспечение школы: 1 компьютерный класс на 7 мест, 5 ноутбуков, 2 моноблока, 12 классмейтов (1 компьютер -1 ученик), 3 интерактивных доски и 3 проектора, телевизоры. Все учебные компьютеры и ноутбуки, классмейты объединены в локальную сеть и имеют выход в интернет.

Состояние информационно-технической базы школы:

Показатель	2021	2022	2023
Общее количество компьютеров	25	25	25
Количество компьютеров в компьютерных классах	7	7	7
Количество компьютеров в составе локальной сети и доступом в Интернет	25	25	25
Количество принтеров и МФУ	4	4	4
Количество мультимедийных проекторов	3	3	3
Количество интерактивных досок	3	3	3
Количество компьютерных классов	1	1	1
Количество мобильных компьютерных классов	1	1	1

Всё это оборудование активно применяется в образовательной деятельности.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 1,7. Если обратить внимание на показатель «Количество учеников на 1 персональный компьютер», то за последние годы мы не видим особой динамики.



1.11. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется согласно пунктам положения «О внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом директора школы № 150 от 15 сентября 2023 года. Уровень освоения планируемых результатов соответствующих программ по уровням образования отслеживается посредством мониторинга, который организуется согласно положению «О мониторинге достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП начального и основного общего образования (метапредметные, предметные, личностные результаты) МКОУ «Юскинская СОШ»» (утверждено приказом директора школы № 238 от 03 ноября 2022 года).

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Предметные результаты

Из 59 учащихся на конец 2022-2023 учебного года аттестовалось 58 ученика, успешно переведены в следующие классы и окончили школу 58 учащихся. На «5» закончили учебный год 2 ученицы 7 класса. На «4» и «5» обучаются 23 ученика (в прошлом году 24 ученика). Ученица 7 класса была переведена в 8 класс условно по причине неликвидированной академической задолженности по русскому языку. Осенью учащаяся 8 класса ликвидировала академическую задолженность.

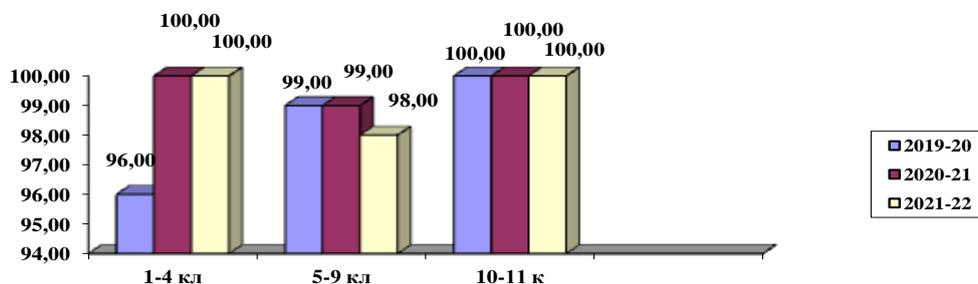
Так выглядит успеваемость по школе за последние 3 года.

1.3. Успеваемость по школе в %



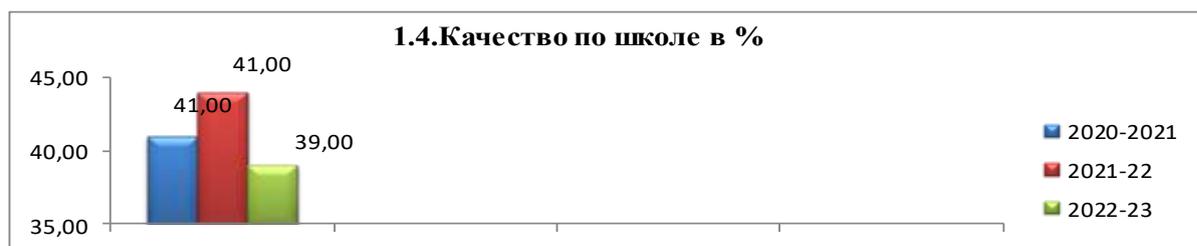
Рис. 1. Успеваемость по школе за 3 года

За 2022-2023 год показатель успеваемости составляет 98 %.



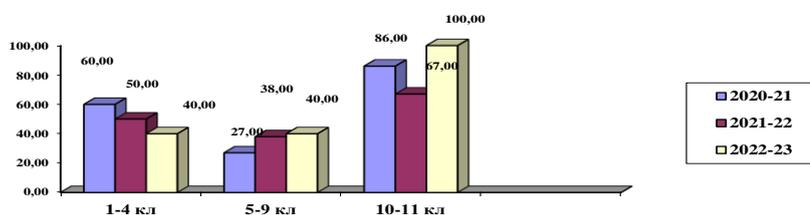
Показатель успеваемости по уровню начального общего образования остался на прежнем уровне. По уровню ООО в 2022-23 учебном году учащаяся переведена в 8 класс условно по причине неликвидированной академической задолженности по русскому языку. В 2022-23 учебном году по уровню ООО показатель успеваемости равен 98 % по причине того, что

выпускник 9 класса допущен к сдаче ГИА по математике в резервный (сентябрьский) срок, так как имеет неудовлетворительную отметку за ГИА в основной срок. На уровне среднего общего образования показатель успеваемости равен 100 % на протяжении последних 3 лет.



Качество знаний по школе 39%, в прошлом учебном году 44 %. Показатель по сравнению с прошлым годом уменьшился на 2 %.

Динамика показателя качества обучения за 3 года по уровням образования



Показатель качества знаний на уровне начального общего образования уменьшился на 10 % по сравнению с прошлым годом. Показатель качества обучения учащихся на уровне основного общего образования уменьшился на 2 %, показатель качества на уровне среднего общего образования увеличился на 33%. Данные мониторинга успеваемости и качества знаний выявили отрицательную динамику показателя качества знаний на уровне начального общего образования, положительную динамику на уровне основного и среднего общего образования. Наиболее значительное увеличение показателя наблюдается по уровню среднего общего образования.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по классам %

класс	2018-19		2019-20		2020-21		2021-22		2022-23		Уров.обуч		
	Ус-п-ть	Кач-во	Ус-п-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во			
1 кл.													
2 кл.			100	33	100	100	100	50	100	44	низкий		
3 кл.			100	43	100	50	100	100	100	0			
4 кл.			100	40	100	45	100	40	100	33	100	высокий	
1-4кл.			100	52	100	42 (без фил иала)	100	54	100	50	100	40	низкий
5 кл.			82	36	100	45	100	33	100	43	100	33	низкий
6 кл.			100	50	100	56	100	33	91	36	100	25	низкий
7 кл.			100	0	100	33	100	22	100	25	90	40	низкий
8 кл.			100	40	50	0	100	22	100	44	100	29	низкий

9 кл.			100	20	100	40	100	0	100	40	100	67	выше среднего
5-9кл.			94	35	97	41	100	27	98	38	98	40	низкий
10кл.			100	0	100	50	100	67	-	-	100	100	высокий
11кл.			100	80	100	33	100	100	100	67	-	-	
10-11кл.			100	50	100	43	100	86	100	67	100	100	высокий

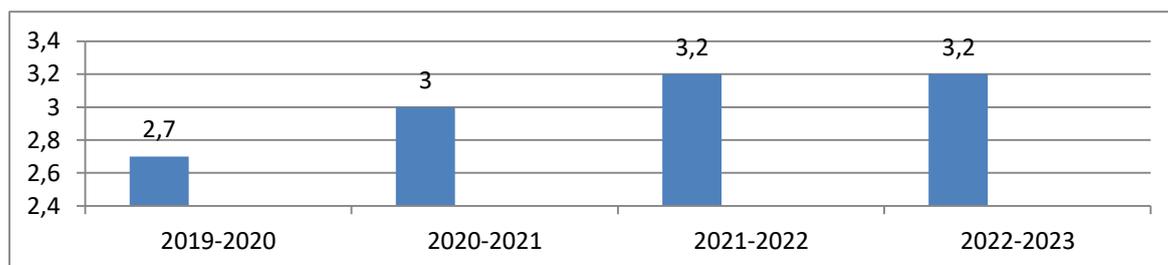
Очень низкий уровень обученности в 5-9 классах. Средний уровень обученности во 2 классе. Выше среднего – в 11 классе, высокий уровень в 3 классе. По сравнению с прошлым годом снизили качество обучения учащиеся 4,7 классов.

В 2,3,5,6,8,9 классах качество знаний возросло. В 11 классе качество знаний осталось на прежнем уровне.

Необходим строгий контроль подготовки к ГИА в 9 классе в 2023-24 учебном году и дополнительные занятия.

СВЕДЕНИЯ ОБ УРОВНЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНЬЮ

Ежегодно организуется работа по анкетированию родительской общественности на предмет удовлетворенности их школьной жизнью детей. Информация по итогам анкетирования в сравнении за три года приведена в диаграмме:



Показатель удовлетворенности родителей школьной жизнью учащихся равен 3,2. По сравнению с прошлым годом показатель не изменился.

Родители встречаются с администрацией и учителями школы, в большинстве своем интересуются вопросами воспитания и обучения своих детей.

СВЕДЕНИЯ ОБ УРОВНЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

Независимая оценка качества образования проводится 1 раз в три года. Средний балл по итогам НОК УООД при максимальном значении 160 баллов составил в 2021 году в Юскинской школе 136,85 (что 0,17 меньше, чем по УР), в Удмуртской Республике 137,02 баллов, в Кезском районе – 136,6 баллов (что на 0,25 б. больше, чем в районе):

Доля респондентов, удовлетворенных качеством условий осуществления образовательной деятельности, (29 человек), %

№	Показатели	Баллы
1	Удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью размещенной информации на информационных стендах (от числа обратившихся к стендам)	100
2	Удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью размещенной информации на официальных сайтах	100

3	Удовлетворены комфортностью предоставления услуг в организации	100
4	Имеют установленную группу инвалидности (чел)1	
5	Удовлетворены доступностью предоставления услуг для инвалидов	100
6	Удовлетворенность респондентов доброжелательностью и вежливостью работников при первичном контакте и информировании об услугах	100
7	Удовлетворенность респондентов доброжелательностью и вежливостью работников при непосредственном оказании услуг	100
8	Удовлетворенность респондентов доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме	100
9	Готовность рекомендовать организации своим знакомым и родственникам	100
10	Удовлетворенность организационными условиями предоставления услуг	100
11	Удовлетворенность в целом условиями оказания услуг в организации	100

Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий оказания услуг

№	Критерии	Баллы
1	Критерий открытости и доступности информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	82,6
2	Критерий комфортности условий предоставления услуг	100
3	Критерий доступности услуг для инвалидов	54
3.1.	Оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов (по 20 баллов за каждое условие)	0
3.2.	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (по 20 баллов за каждое условие)	60
4	Критерий доброжелательности, вежливости работников организации	100
5	Критерий удовлетворенности условиями оказания услуг	100
6	Итоговый показатель оценки качества по организации	87,3



Из диаграммы видно, что показатель увеличился на 10,6 баллов.

2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «ЮСКИНСКАЯ СОШ» ЗА 2023 ГОД

№ п/п	Разделы / показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	57 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	32 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	21 человек/ 37 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	45 человек/ 79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	30 человек / 53 %

1.19.1	Регионального уровня	человек/%	5 человек/ 9 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	21 человек/ 37%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	34 человек/ 60 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14 человек/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14 человек/ 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 человек / 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6 человек/ 43 %
1.29.1	Высшая	человек/%	2 человека/ 12 %
1.29.2	Первая	человек/%	4 человек/ 29 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1 человек/ 7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8 человек/ 57%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 человек/ 7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6 человек/ 43 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14 человек / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	ед.	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	ед.	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
2.4.2	С медиатекой		да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	шт.	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	57 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м.	6,5 кв. м.

2.2. ВЫВОДЫ

1. Деятельность образовательного учреждения строится с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Образовательное учреждение предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. В школе созданы условия для самореализации учащихся не только в урочной, но и во внеурочной деятельности, что подтверждается наличием победителей олимпиад, конкурсов смотров различного уровня.
4. Успеваемость ГИА на протяжении последних лет остается нестабильной. Необходим строгий контроль подготовки к ГИА в 9 и 11 классах в 2023-2024 учебном году и дополнительные занятия.

5. Проектная работа с высоко мотивированными учащимися, по-прежнему, остается на недостаточном уровне, поэтому количество победителей и призеров творческих конкурсов несколько снизилось в сравнении с предыдущими учебными годами.

6. За отчетный период образовательный и квалификационный уровень педагогических кадров значительных изменений не претерпел.