

Аннотации
к рабочей программе по внеурочной деятельности «Мой любимый край» МКОУ «Юскинская СОШ» (2023-2024 уч.год)

Предметы	Классы	Наименование программы. Составитель	Аннотации
Мой любимый край	5	Рабочая программа По внеурочной деятельности общеинтеллектуального развития «Мой любимый край»	<p style="text-align: center;">Любовь к родному краю, знание его истории - основа, на которой и может существовать <i>рост</i> духовной культуры всего общества».</p> <p style="text-align: center;">Д.С. Лихачев</p> <p>Краеведение способствует осуществлению одной из важных задач образования: введение растущего человека в поликультурное пространство, в духовную атмосферу того места, с которого начинается его судьба, воспитание у школьников патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края. Оно прочно вошло в общеобразовательную школу и является важным средством повышения качества знаний, способствует формированию у учащихся научного мировоззрения. Школьное краеведение способствует развитию у учащихся любознательности, познавательных интересов, собирательской активности, увлечению наукой. Краеведение требует от учащихся самостоятельности, личного прикосновения к источнику знаний. Только при достаточно высоком уровне такого подхода краеведение выполняет одну из важнейших задач формирования личности.</p> <p>Актуальным является включение в образовательный процесс исследовательской деятельности учащихся, которая способствует активизации познавательных интересов и повышению мотивации к изучению краеведения. В ходе этой работы учащиеся знакомятся с методами исследования, учатся самостоятельно добывать знания, что предполагает работу с литературными, историческими источниками, архивными, музейными материалами. Курс предполагает активизацию деятельности учащихся по изучению родного края через проектную деятельность, использование интернет ресурсов, составление мультимедийных презентаций.</p> <p>Курс предполагает установления межпредметных связей с такими учебными дисциплинами как история, география, литература, изобразительное искусство, музыка, технология, информатика. Изучаемые материалы не подменяют и не дублируют другие источники знаний, а передают новую информацию, даёт представление о различных сторонах жизни удмуртского народа в сопоставлении с народами Удмуртской Республики и направлена на воспитание толерантности, уважительного отношения к представителям разных национальностей, формирование поликультурной личности через сравнительный анализ удмуртской и русской культур, на личностно - ориентированное воспитание учащихся, воспитание патриота.</p> <p>Цель и задачи : Цель: главной целью краеведения является воспитание гражданина России, патриота, знающего и любящего свой край, народ,</p>

его традиции, историю, культуру и желающего принять активное участие в его дальнейшем развитии.

Образовательные задачи:

- формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения,
- углубление и расширение знаний на основе конкретных фактов из истории республики;
- активизация деятельности учащихся по изучению родного края, истории этноса, литературы, культуры, фольклора:

Воспитательные задачи:

- воспитание на краеведческом материале думающей, творческой, свободной личности, связывающей воедино опыт прошлого, настоящее и будущее.
- воспитание чувства гордости за родной край, умение понимать и ценить все то, что создал народ во благо своего развития.
- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своей республике, формирование лично-ценностного отношения к своему родному краю:

- формирование толерантности и толерантного поведения в условиях полиэтничности, поликультурности республики:

Развивающие задачи:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае,
- привитие навыков работы с историческими, литературными источниками, навыков научно- исследовательской работы;
- формирование умений и навыков культуры общения.

Ожидаемые результаты

В результате изучения краеведения учащиеся 5 класса должны знать:

- географическое положение Удмуртии на карте России, административное деление: названия городов и районов;
 - символы Удмуртской Республики;
 - фольклор удмуртского народа как коренного этноса:
- историю развития Ижевска, исторические и архитектурные памятники:
- биографии знаменитых земляков и их заслуги;
 - *термины фольклор, памятник, архитектура, скульптура, символ, топонимика.*

учащиеся должны уметь:

- показывать на карте границы Удмуртии, соседние области, республики, города;
 - описывать символы Удмуртской Республики, города Ижевска;
 - определять жанры устного народного творчества, называть их отличительные особенности, давать характеристики героям, уметь сравнивать с фольклорными произведениями русского и других народов Удмуртии;
 - проводить наблюдения и собирать материалы по истории Ижевска из различных источников для проектов, презентаций;
- составлять рефераты, готовить сообщения и выступления.

Содержание предмета

Тема раздела		Основное содержание
Вводное занятие (1час)	1	Источники краеведческих знаний. История изучения края. Вклад ученых в исследования края.
Мой край - Удмуртия (1 час)	1	<p>Географическое положение.площадь. Соседние области и республики. Административно-территориальное устройство республики.население, национальный состав, образование государственности. Практическая работа по карте Удмуртии и по трафарету карты.</p>
Символы Удмуртской Республики (3 часа)		История создания флага, герба.гимна. Знакомство с положениями государственных символов. Знакомство с биографиями авторов герба и флага Ю.Н. Лобановым, композитором А.Г. Корепановым.авторами слов гимна

				3	А.А. Шпсталиным. Т.Г. Владыкиной.
			Устное народное творчество (7 часов)	7	Знакомство с мифами, преданиями, сказками удмуртского народа. Тематика и особенности этих произведений, герои. Отражение миропонимания удмуртского народа в устном народном творчестве. Загадки, пословицы, поговорки: отражение в них народной жизни. Общее и особенное в фольклоре удмуртского, русского и других народов Удмуртии. Собиратели народной мудрости: Г.Е. Верещагин. К.П. Чайников (КузсбайГорд). Т.Г. Владыкина. Л.Н. Долганова. Практическая работа. Подготовить сообщение - Устное народное творчество жителей края.
			История города Ижевска (12 часов)	12	<p>Термин <i>топонимика</i>. Происхождение названия города. Древние населенные пункты на месте Ижевска. История строительства плотины, железоделательного завода, поселка. История оружейного производства. Биография Андрея Федоровича Дерябина. Архитектурные памятники города. История архитектурных сооружений. Биография первого архитектора Семена Емельяновича Дудина.</p> <p>Понятие <i>памятник, памятные места, виды памятников</i> (архитектурные, культурные, природные). Памятники Ижевска: памятник А.Ф. Дерябину, дважды Герою Советского Союза Е.М. Кунгурцеву. Монумент боевой и трудовой славы. Монумент Дружбы «навеки с Россией», необычные памятники, мемориальные доски: виды и их значимость, памятные места Ижевска. Ижевск - столица Удмуртской Республики. Почетные граждане города: И.И. Бодалев. А.В. Мамонтов. М.Т. Калашников. Г.А. Кулакова.</p> <p>Практическая работа. Работа с документами по истории города. Составление биографий А.Ф. Дерябина. С.Е. Дудина. Исследование: как увековечена их память.</p>

						<p>Фиксация материалов: зарисовка, фото-графирование, описание памятников и памятных мест. Сбор материалов о мемориальных досках, памятниках. Подготовка мультимедийных презентаций - Архитектурные памятники Ижевска.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>Народные знания (3 часа)</p>	3	<p>Народная медицина. Средства лечения и профилактики. Лекарственные растения. Использование опыта народной медицины в научной медицине.. Исследование рецептов народной медицины, используя рассказы бабушек и дедушек.</p>	
				<p>Удмуртская национальная кухня (3 часа)</p>	3	<p>Формирование системы питания Виды продуктов, хранение, использование. Сравнение с кухней народов Удмуртии. Место и значение хлеба в национальной кухне. Этапы выпекания хлеба. Блюда праздничного стола. Обычай, связанные с пищей и хлебом. Рецепты приготовления национальных блюд. Удмуртская гостевая традиция. Практическая работа. Интегрированное занятие с уроком технологии: приготовление перепечей. Сбор материала из краеведческой литературы, периодической печати для исследовательской работы -«Из истории перепечей самого популярного блюда удмуртской кухни».</p> <p>удмуртского народа</p>	

Удмуртская одежда (4 часа)	4	Особенности мужской и женской одежды. Названия деталей национального костюма. Украшения в системе национального костюма. Национальные костюмы народов Удмуртии. Практическая работа. Одевание кукол в национальные костюмы народов Удмуртии
-----------------------------------	---	---

Учебный план

№	Тема	Всего	Теория	Практика	Семинар
1	Вводное занятие	1		1	
2	Мой край Удмуртия	1	1		
3	Символ Удмуртской Республики	3	1	1	1
4	Устное народное творчество	7	2	2	3
5	История г. Ижевска	12	5	2	5
6	Народные знания	3	1	1	1
7	Удмуртская кухня	3	1	1	1
8	Удмуртская одежда	3	1	1	1
9	Контрольная работа	1			

Всего 34 часа

