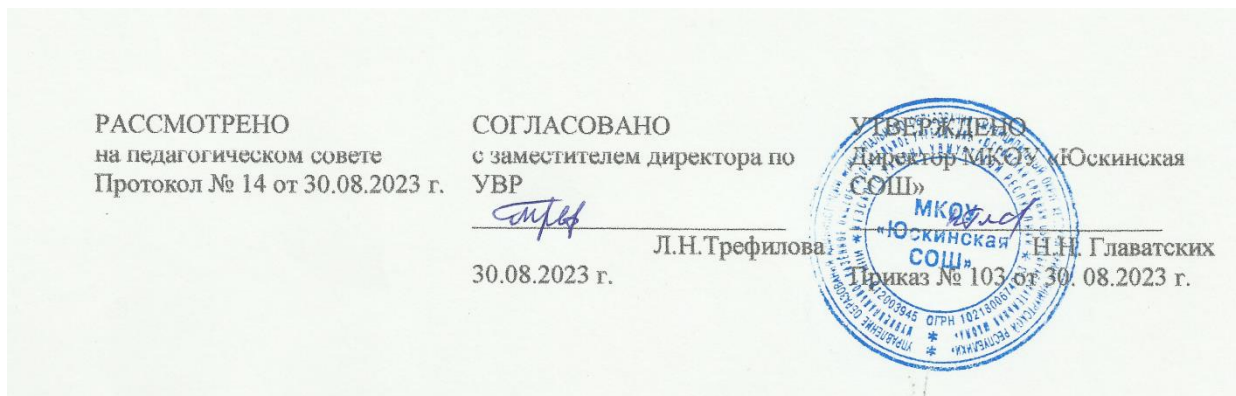


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Юскинская средняя общеобразовательная школа»
Кезского района Удмуртской Республики



Рабочая программа
по внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления
«Мой любимый край»

Составитель: Каракулова Тамара Борисовна

учитель удмуртского языка и литературы
МКОУ «Юскинская СОШ»

с. Юски, 2023

Пояснительная записка.

"Любовь к родному краю, знание его истории - основа, на которой и может существовать рост духовной культуры всего общества».

Д.С. Лихачев

Краеведение способствует осуществлению одной из важных задач образования: введение растущего человека в поликультурное пространство, в духовную атмосферу того места, с которого начинается его судьба, воспитание у школьников патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края. Оно прочно вошло в общеобразовательную школу и является важным средством повышения качества знаний, способствует формированию у учащихся научного мировоззрения. Школьное краеведение способствует развитию у учащихся любознательности, познавательных интересов, собирательской активности, увлечению наукой. Краеведение требует от учащихся самостоятельности, личного прикосновения к источнику знаний. Только при достаточно высоком уровне такого подхода краеведение выполняет одну из важнейших задач формирования личности.

Актуальным является включение в образовательный процесс исследовательской деятельности учащихся, которая способствует активизации познавательных интересов и повышению мотивации к изучению краеведения. В ходе этой работы учащиеся знакомятся с методами исследования, учатся самостоятельно добывать знания, что предполагает работу с литературными, историческими источниками, архивными, музейными материалами. Курс предполагает активизацию деятельности учащихся по изучению родного края через проектную деятельность, использование интернет ресурсов, составление мультимедийных презентаций.

Курс предполагает установления межпредметных связей с такими учебными дисциплинами как история, география, литература, изобразительное искусство, музыка, технология, информатика. Изучаемые материалы не подменяют и не дублируют другие источники знаний, а передают новую информацию, даёт представление о различных сторонах жизни удмуртского народа в сопоставлении с народами Удмуртской Республики и направлена на воспитание толерантности, уважительного отношения к представителям разных национальностей, формирование поликультурной личности через сравнительный анализ удмуртской и русской культур, на личностно - ориентированное воспитание учащихся, воспитание патриота.

Цель и задачи :

Цель:

главной целью краеведения является воспитание гражданина России, патриота, знающего и любящего свой край, народ, его традиции, историю, культуру и желающего принять активное участие в его дальнейшем развитии.

Образовательные задачи:

- формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения,
- углубление и расширение знаний на основе конкретных фактов из истории республики;
- активизация деятельности учащихся по изучению родного края, истории этноса, литературы, культуры, фольклора:

Воспитательные задачи:

- воспитание на краеведческом материале думающей, творческой, свободной личности, связывающей воедино опыт прошлого, настоящее и будущее.
- воспитание чувства гордости за родной край, умение понимать и ценить все то, что создал народ во благо своего развития.
- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своей республике, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю:
- формирование толерантности и толерантного поведения в условиях полиэтничности, поликультурности республики:

Развивающие задачи:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае,
- привитие навыков работы с историческими, литературными источниками, навыков научно- исследовательской работы;
- формирование умений и навыков культуры общения.

Ожидаемые результаты

В результате изучения краеведения учащиеся 5 класса должны знать:

- географическое положение Удмуртии на карте России, административное деление: названия городов и районов;
- символы Удмуртской Республики;
- фольклор удмуртского народа как коренного этноса:
историю развития Ижевска, исторические и архитектурные памятники;
- биографии знаменитых земляков и их заслуги;
- термины *фольклор, памятник, архитектура, скульптура, символ, топонимика.*

учащиеся должны уметь:

- показывать на карте границы Удмуртии, соседние области, республики, города;
- описывать символы Удмуртской Республики, города Ижевска;
- определять жанры устного народного творчества, называть их отличительные особенности, давать характеристики героям, уметь сравнивать с фольклорными произведениями русского и других народов Удмуртии;
- проводить наблюдения и собирать материалы по истории Ижевска из различных источников для проектов, презентаций; составлять рефераты, готовить сообщения и выступления.

Содержание предмета

Тема раздела	Кол-	Основное содержание
--------------	------	---------------------

Вводное занятие (1 час)	1	Источники краеведческих знаний. История изучения края. Вклад ученых в исследования края.
Мой край - Удмуртия (1 час)	1	Географическое положение.площадь. Соседние области и республики. Административно-территориальное устройство республики.население, национальный состав, образование государственности. Практическая работа по карте Удмуртии и по трафарету карты.
Символы Удмуртской Республики (3 часа)	3	История создания флага, герба.гимна. Знакомство с положениями государственных символов. Знакомство с биографиями авторов герба и флага Ю.Н. Лобановым, композитором А.Г. Корепановым.авторами слов гимна А.А. Шспталиным. Т.Г. Владыкиной.
Устное народное творчество (7 часов)	7	Знакомство с мифами, преданиями, сказками удмуртского народа. Тематика и особенности этих произведений, герои. Отражение миропонимания удмуртского народа в устном народном творчестве. Загадки, пословицы, поговорки: отражение в них народной жизни. Общее и особенное в фольклоре удмуртского.русскогоидругих народов Удмуртии. Собиратели народной мудрости: Г.Е. Верещагин. К.П. Чайников (КузсбайГорд). Т.Г. Владыкина. Л.Н.Долганова. Практическая работа. Подготовить сообщение -Устное народное творчество жителей края-.
История города Ижевска (12 часов)	12	Термин <i>топонимика</i> .Происхождениеназваниягорода. Древние населенные пункты на место Ижевска. История строительства плотины, железоделательного завода, поселка. История оружейного производства. Биография Андрея Федоровича Дерябина. Архитектурные памятники города. История архитектурных сооружений. Биография первого архитектора Семена ЕмельяновичаДудина. Понятие <i>памятник, памятные места, виды памятников</i>

(архитектурные, культурные, природные). Памятники Ижевска: памятник А.Ф. Дерябину, дважды Герою Советского Союза Е.М. Кунгурцеву. Монумент боевой и трудовой славы. Монумент Дружбы - навеки с Россией», необычные памятники, мемориальные доски: виды и их значимость, памятные места Ижевска. Ижевск - столица Удмуртской Республики. Почетные граждане города: И.И. Бодалев. А.В. Мамонтов. М.Т. Калашников. Г.А. Кулакова.

Практическая работа. Работа с документами по истории города. Составление биографий А.Ф. Дерябина. С.Е. Дудина. Исследование: как увековечена их память. Фиксация материалов: зарисовка, фотографирование, описание памятников и памятных мест. Сбор материалов о мемориальных досках, памятниках. Подготовка мультимедийных презентаций - Архитектурные памятники Ижевска.

<p>Народные знания (3 часа)</p>	<p>3</p>	<p>Народная медицина. Средства лечения и профилактики. Лекарственные растения. Использование опыта народной медицины в научной медицине.. Исследование рецептов народной медицины, используя рассказы бабушек и дедушек.</p>
<p>Удмуртская национальная кухня (3 часа)</p>	<p>3</p>	<p>Формирование системы питания Виды продуктов, хранение, использование. Сравнение с кухней народов Удмуртии. Место и значение хлеба в национальной кухне. Этапы выпекания хлеба. Блюда праздничного стола. Обычаи, связанные с пищей и хлебом. Рецепты приготовления национальных блюд. Удмуртская гостевая традиция. Практическая работа. Интегрированное занятие с уроком технологии: приготовление перепечей. Сбор материала из краеведческой литературы, периодической печати для исследовательской работы -«Из истории перепечей самого популярного блюда удмуртской кухни».</p> <p>удмуртского народа</p>

Удмуртская одежда (4 часа)	4 .	<p>Особенности мужской и женской одежды. Названия деталей национального костюма. Украшения в системе национального костюма. Национальные костюмы народов Удмуртии. Практическая работа. Одевание кукол в национальные костюмы народов Удмуртии</p>
---------------------------------------	--------	--

Учебный план

№	Тема	Всего	Теория	Практика	Семинар
---	------	-------	--------	----------	---------

1	Вводное занятие	1		1	
2	Мой край Удмуртия	1	1		
3	Символ Удмуртской Республики	3	1	1	1
4	Устное народное творчество	7	2	2	3
5	История г. Ижевска	12	5	2	5
6	Народные знания	3	1	1	1
7	Удмуртская кухня	3	1	1	1
8	Удмуртская одежда	3	1	1	1
9	Контрольная работа	1			

Всего 34 часа

Тематическое планирование

Тема раздела	Кол-во	Последовательность уроков	Основное содержание	Эскерон (контроль)
Вводное занятие (1час)	1	Что изучает краеведение.	Источники краеведческих знаний. История изучения края. Вклад ученых в исследования края.	беседа
Мой край - Удмуртия (1 час)	2	Удмуртия на карте России.	Географическое положение.площадь. Соседние области и республики. Административно-территориальное устройство республики.население, национальный состав, образование государственности. Практическая работа по карте Удмуртии и по трафарету карты.	Работа с картой
Символы Удмуртской Республики (3 часа)	3 4 5	Понятие о символах. История создания флага, герба, гимна. авторы герба и флага Ю.Н. Лобанов, композитор А.Г. Корепанов, авторы слов гимна А.А. Шспталиин, Т.Г. Владыкина.	История создания флага, герба.гимна. Знакомство с положениями государственных символов. Знакомство с биографиями авторов герба и флага Ю.Н. Лобановым, композитором А.Г. Корепановым.авторами слов гимна А.А. Шспталиным. Т.Г. Владыкиной.	презентация
Устное народное творчество (7 часов)	6 7 8 9 10	Устное народноетворчестве. Жанры фольклора. Загадки. Пословицы, поговорки. Сказки	Знакомство с мифами, преданиями, сказками удмуртского народа. Тематика и особенности этих произведений, герои. Отражение миропонимания удмуртского народа в устном народном творчестве. Загадки, пословицы, поговорки: отражение в них народной жизни. Общее и особенное в фольклоре удмуртского.русского и других народов Удмуртии. Собиратели народной мудрости: Г.Е. Верещагин. К.П. Чайников	сообщение

		Собиратели народной мудрости	(КузсбайГорд). Т.Г. Владыкина. Л.Н.Долганова. Практическая работа. Подготовить сообщение -Устное народное творчество жителей края.	
	11	Практическая работа. Устное народное творчество жителей края.		
	12	Устное народное творчество жителей края.		
История города Ижевска (12 часов)	13	Что такое топонимика?	Термин <i>топонимика</i> . Происхождение названия города. Древние населенные пункты на место Ижевска. История строительства плотины, железодельного завода, поселка.	презентация
	14	Происхождение названия города. История железодельного завода.	История оружейного производства. Биография Андрея Федоровича Дерябина. Архитектурные памятники города. История архитектурных сооружений. Биография первого архитектора Семена Емельяновича Дудина.	
	15	Андрей Федорович Дерябин – основатель оружейного завода. Виды памятников.	Понятие <i>памятник, памятные места, виды памятников</i> (архитектурные, культурные, природные). Памятники Ижевска: памятник А.Ф. Дерябину дважды Герою Советского Союза Е.М. Кунгурцеву. Монумент боевой и трудовой славы. Монумент Дружбы -навек с Россией», необычные памятники, мемориальные доски: виды и их значимость, памятные места Ижевска. Ижевск - столица Удмуртской Республики. Почетные граждане города: И.И. Бодалев. А.В. Мамонтов. М.Т. Калашников. Г.А. Кулакова.	
	16	Архитектурные памятники города.	Практическая работа.	
	17	Ижевск - столица Удмуртской Республики.	Практическая работа. Работа с документами по истории города. Составление биографий А.Ф. Дерябина. С.Е. Дудина. Подготовка мультимедийных презентаций « Архитектурные памятники Ижевска- -Необычные памятники». -Мемориальные доски - память о прошлом.	
	18	Почетные граждане города. Практическая работа.	Исследование: как увековечена их память. Фиксация материалов: зарисовка, фотографирование, описание памятников и памятных мест. Сбор материалов о мемориальных досках, памятниках.	
	19	Составление биографий А.Ф. Дерябина. С.Е. Дудина.		
	20			
	21			
	22			
	23			

	24	Подготовка мультимедийных презентаций « - Архитектурные памятники Ижевска- -Необычные памятники». -Мемориальные доски - память о прошлом.	Подготовка мультимедийных презентаций - Архитектурные памятники Ижевска.	
--	----	---	--	--

<p>Народные знания (3 часа)</p>	<p>25 26 27</p>	<p>Народная медицина. Лекарственные растения. Исследование рецептов народной медицины.</p>	<p>Народная медицина. Средства лечения и профилактики. Лекарственные растения. Использование опыта народной медицины в научной медицине.. Исследование рецептов народной медицины, используя рассказы бабушек и дедушек.</p>	<p>Рецепты народной медицины.</p>
<p>Удмуртская национальная кухня (3 часа)</p>	<p>28 29 30</p>	<p>Особенности национальной кухни. Блюда праздничного стола. Удмуртская гостевая традиция.</p>	<p>Формирование системы питания Виды продуктов, хранение, использование. Сравнение с кухней народов Удмуртии. Место и значение хлеба в национальной кухне. Этапы выпекания хлеба. Блюда праздничного стола. Обычай, связанные с пищей и хлебом. Рецепты приготовления национальных блюд. Удмуртская гостевая традиция. Практическая работа. Интегрированное занятие с уроком технологии: приготовление перепечей. Сбор материала из краеведческой литературы, периодической печати для исследовательской работы -«Из истории перепечей самого популярного блюда удмуртской кухни». удмуртского народа</p>	<p>Рецепты приготовления блюд.</p>

Удмуртская одежда (4 часа)	31	Особенности национальной одежды.	Особенности мужской и женской одежды.	Одевание кукол.
	32	Особенности мужской и женской одежды.	Названия деталей национального костюма.	
	33	Практическая работа. Одевание кукол в национальные костюмы народов Удмуртии.	Украшения в системе национального костюма. Национальные костюмы народов Удмуртии.	
	34.	Практическая работа. Одевание кукол в национальные костюмы народов Удмуртии. Итоговая контрольная работа.	Практическая работа. Одевание кукол в национальные костюмы народов Удмуртии	Контрольная работа.

Литература для учителя. 5 класс

1. *Вихарев Б.С.* Ижевск. Историко-краеведческий очерк. - Ижевск: Удмуртия. 1963.
2. *География Удмуртии.* - Ижевск: Удмуртия. 1992.
3. Государственные символы Удмуртской Республики. Отв. Михайлов В.Д. - Ижевск: Удмуртия. 1994.
4. *Долганова Л.Н.* Удмуртский фольклор. - Ижевск: Удмуртия. 1987.
5. *Ефремов А.Д.* Край удмуртский - сторона родная. - Ижевск: Удмуртия. 1988.
6. *Пехлякдикова А.П.* Ижевск. Экономико-географический очерк. - Ижевск: Удмуртия. 1995.

7. По родному краю. Под ред. Шумилова Е.Ф. - Ижевск: Удмуртия. 1987.
8. *Северюков О.В.* Ижевск. Краеведческий очерк. - Ижевск: Удмуртия. 1972.
9. Удмуртские народные сказки. Сост. Н.П. Кралина. - Ижевск: Удмуртия. 1961.
10. Удмуртский фольклор. Сост. Перевозчикова Т.Г. - Ижевск: Удмуртия. 1987.
11. *Черашняя Д.И.* Отчий край. 10-11 классы. - Ижевск: Удмуртия. 2000.
12. *Шумилов Е.Ф.* Город на Иже. - Ижевск: Удмуртия. 1990.

Литература для учащихся. 5 класс

1. *Кралина Н.П.* Удмуртские народные сказки. - Ижевск: Удмуртия. 1961. 2003 гг.
2. Мифы, легенды и сказки удмуртского народа. Лит.обработка Н. Кралиной. - Устинов: Удмуртия. 1986.
3. Мой Ижевск. Книга для чтения по краеведению. Под ред. Бободжановой Н.Г. - Ижевск: Удмуртия. 2006.
4. *Новиков А.В.* Золотой ларец. - Ижевск: Удмуртия. 1999.
2. Край родниковый. - М.. 1984.
3. *Ложкин В.В.* Удмуртский театр. - Ижевск: Удмуртия. 1981.
4. *Ложкин В.Г.* Духовный мир сценического героя. - Ижевск: Удмуртия. 1988.
5. *Поляк А.И.* Художники родникового края. - Ижевск: Удмуртия. 1970.
6. Путь к удмуртской опере. Сост. Травина. - Ижевск: Удмуртия. 1969.
7. Судьба республики - судьба народа. - Ижевск: Удмуртия. 1980.
8. *Самсонов С.А.* Край родниковый. - Ижевск: Удмуртия. 1978.
Черашняя Д.И. Слозооземляках. - Ижевск: Удмуртия. 1955.

Контрольно-измерительные материалы

Тест для проверки знаний по темам «Мой край - Удмуртия», «Символы Удмуртской Республики», «Устное народное творчество». 5 класс

1. Какова площадь *Удмуртии*?
 - а) 10 тыс. кв. км
 - б) 54 тыс. кв. км
 - в) 42 тыс. кв. км
2. Сколько национальностей проживает в Удмуртской Республике?
 - а) 70
 - б) 80
 - в) 130
3. С какой *республикой* граничит *Удмуртия*?
 - а) Татарстан
 - б) Башкортостан
 - в) Чувашия

4. Сколько городов в Удмуртии?
- а) 5
 - б) 7
 - в) 6
5. Назовите автора герба и флага Удмуртской Республики.
- а) Владыкин
 - б) Лобанов
 - в) Сергеев
6. Назовите автора гимна Удмуртской Республики?
- а) Корспанов А.Г.
 - б) Корспанов Г.А.
 - в) Корепанов-Камский
7. Назовите автора русского текста гимна.
- а) Васильев
 - б) Широбоков
 - в) Шепталин
8. Кто является автором удмуртского текста гимна?
- а) Владыкина
 - б) Романова
 - в) Кутянова
9. Главный герой удмуртских сказок.
- а) ЛопшоПедунь
 - б) Алдарагай
 - в) АлдарИван
10. Что отражается в героических преданиях?
- а) История народа
 - б) Наблюдения над природой
 - в) Происхождение земли
11. Что не относится к малым фольклорным жанрам?
- а) Пословица
 - б) Мифы
 - в) Загадки
12. Что такое миф?
- а) Древность
 - б) Наука
 - в) Предание
13. Назовите главного бога в языческой религии удмуртов.
- а) Зевс
 - б) Перун

- в) Инмар
- 14. Под каким деревом удмурты приносили жертву Инмару?
 - а) Ель
 - б) Сосна
 - в) Береза
- 15. Его имя означает то, что в небе. Спускаясь, он черпал воду золотым ковшом *с* длинной ручкой *и* поливал облака, чтобы не высохли от солнца.
 - а) Вукузе
 - б) Нюлэсмурт
 - в) Инмар
- 16. Назовите ученого-фольклориста, изучающего детский фольклор.
 - а) Кузнецова
 - б) Владыкина
 - в) Долганова

Ответы: 1-в; 2-в; 3-в; 4-в; 5-б; 6-а; 7-е; 8-а; 9-а; 10-а; 11-б; 12-в; 13-в; 14-в; 15-е; 16-в.

Тест для проверки знаний по теме «История Ижевска». 5 класс

1. Какому удмуртскому поэту установлен памятник у входа в Национальный музей в Ижевске?
 - а) Ашальчи Оки
 - б) Григорий Верещагин
 - в) Кузсбай Герд
2. В каком году Ижевску был присвоен статус города?
 - а) 1916
 - б) 1918
 - в) 1934
3. Какое название носил Ижевск в 1984-1987 годах?
 - а) Брежнев
 - б) Устинов
 - в) Андропов
4. Кто был владельцем ижевского железодельного завода?
 - а) Дудин
 - б) Шувалов
 - в) Дерябин
5. Когда воздвигнут монумент Дружбы народов - навеки с Россией-?
 - а) 1963
 - б) 1972
 - в) 1969
6. Когда был построен Свято-Михайловский собор?
 - а) 1900
 - б) 1890

- в) 1907
7. Кто является первым архитектором Ижевска?
- а) Дерябин
 - б) Чарушин
 - в) Дудин
8. В каком году началось строительство плотины через реку Иж?
- а) 1760
 - б) 1810
 - в) 1918
9. В каком году основан оружейный завод?
- а) 1807
 - б) 1870
 - в) 1775
10. Сколько километров от Ижевска до Москвы?
- а) 1129
 - б) 111 В) 1159
11. Как называлась улица Горького?
- а) Троицкая
 - б) Базарная
 - в) Бодалева
12. Назовите первого почетного гражданина Ижевска.
- а) Бодалев
 - б) Петров
 - в) Евдокимов
13. Кто является архитектором собора Александра Невского?
- а) Дудин
 - б) Коковихин
 - в) Чарушин
14. Назовите известного священнослужителя Ижевска, дом которого является памятником архитектуры.
- а) Лятушевич
 - б) Генц
 - в) Наймушин
15. Главное совместное детище Дерябина и Дудина.
- а) План Ижевска
 - б) Заводская башня
 - в) Арсенал.

Ответы:

1-в; 2-б; 3-б; 4-б; 5-б; 6-в; 7-е; 8-а; 9-а; 10-а; 11-б; 12-а; 13-а; 14-а; 15-а.

Тест для проверки знаний. 6 класс

1. Историческая наука, изучающая народы, их быт и культуру.
 - а) археология
 - б) этнография
 - в) география
2. В какую семью языков входит удмуртский язык?
 - а) тюркская
 - б) финно-угорская
 - в) славянская
3. Какой язык является самым близким к удмуртскому языку?
 - а) татарский
 - б) армянский
 - в) коми
4. Какова общая численность удмуртов в России?
 - а) 640 тыс.
 - б) 515 тыс.
 - в) 320 тыс.
5. В каком году северные удмурты вошли в состав Московского княжества?
 - а) 1482
 - б) 1552
 - в) 1558
6. Что такое Арчакар?
 - а) крепость южных удмуртов.
 - б) крепость северных удмуртов.
 - в) название современного города.
7. Назовите главный продукт труда земледельцев?
 - а) хлеб б) мясо
 - в) овощи
8. Чем встречают гостей удмурты?
 - а) хлебом солью
 - б) хлебом маслом
 - в) хлебом медом
9. Назовите одним словом: открытые ватрушки из пресного теста с особой гранью, которая получается путем защипывания края сочня.
 - а) пельмени
 - б) перепечи
 - в) кокроки
10. Любимый безалкогольный напиток удмуртов в жару.
 - а) молоко
 - б) чай
 - в) арьян

11. Из какого теста пекут табани?
а) слоеного
б) дрожжевого
в) пресного
12. Когда появились улицы в удмуртских деревнях?
а) 17 в.
б) 18 в.
в) 19 в.
13. Что такое куа?
а) семейно-родовое святилище
б) двор
в) жилая постройка
14. Какое дерево удмурты считали символом плодородия?
а) черемуха
б) рябина
в) береза
15. Что подкладывали удмурты при строительстве дома под матицу, чтобы пожелать богатства?
а) мох
б) монеты
в) беличью шкурку
16. Что использовали удмурты в качестве денег?
а) соболиную шкурку
б) заячью шкурку
в) беличью шкурку
17. Когда начала внедряться трехпольная система земледелия?
а) после татаро-монгольского нашествия
б) после вхождения в состав русского государства
в) после Пугачевского восстания
18. Что являлась обязательной частью женского костюма?
а) нагрудник
б) фартук
в) налобная повязка
19. Из чего шили мужскую рубаху?
а) из льняного холста
б) из шерстяной ткани
в) из хлопковой ткани

Ответы:

1-б; 2-б; 3-в; 4-а; 5-а; 6-а; 7-а; 8-б; 9-б; 10-в; 11-б; 12- в; 13-а; 14-б; 15-б; 16-е; 17-б; 18-а; 19-а.

