

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Юскинская средняя общеобразовательная школа»
Кезского района Удмуртской Республики

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
Протокол № 14 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор *Н.Н. Плаватских* Н.Н. Плаватских

Приказ № 103 от «30» августа 2023 г.



**Изменения к основной образовательной программе,
реализующую ФГОС основного общего образования (7-9 классы)**

Изменения к основной образовательной программе (7-9 классы)

1. Целевой раздел

ООП ООО предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности». ООП ООО включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложением к ООП ООО являются локальные нормативные акты МКОУ «Юскинская СОШ», конкретизирующие и дополняющие основную образовательную программу.

1.1. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО

Планируемые результаты освоения ООП ООО соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к **личностным результатам** освоения обучающимися ООП ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты освоения ООП ООО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ООП ООО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

познавательными универсальными учебными действиями; коммуникативными универсальными учебными действиями; регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

Предметные результаты включают:

освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к предметным результатам:

сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;
определяют минимум содержания гарантированного государством основного общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;
определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам на базовом уровне;
усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

2. Содержательный раздел

Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования реализуется в соответствии с ФОП ООО

Содержательный раздел ООП ООО включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

- рабочие программы учебных предметов;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- рабочую программу воспитания.

Рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ФОП ООО (<https://fgosreestr.ru/>: русский язык стр. 19-84; литература стр. 84-124; родная (удмуртская) литература стр. 3502-3547; алгебра стр.4735-4746; геометрия стр.4746-4758; информатика стр. 4798-4820; история стр. 4843-4917; обществознание стр. 4917-4956; география стр. 4956-4997; физика стр. 4997-5029; химия стр. 5066-5088; биология стр.5119-5163; музыка стр. 5295-5333; технология стр.5333-5369; физическая культура стр.5369-5547; ОБЖ стр.5547-5574).

При реализации обязательной части ООП ООО предусматривается непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности".

Содержание и планируемые результаты разработанной образовательной организацией ООП ООО соответствуют содержанию и планируемым результатам ФОП ООО и нашли отражение в рабочих программах учителей предметников.

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся содержит:

- описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;
- характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся. (<https://fgosreestr.ru/> стр. 5574-5604)

Рабочая программа воспитания направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы основного общего образования.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе (<https://fgosreestr.ru/> стр. 5604-5604).

3. Организационный раздел

Учебный план основного общего образования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Юснинская средняя общеобразовательная школа» Кезского района Удмуртской Республики (далее - учебный план) для 7-9 классов является федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 17.12.2010 №1897 с изменениями и дополнениями.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального казённого общеобразовательного учреждения "Юснинская средняя общеобразовательная школа" Кезского района Удмуртской Республики, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении "Юскинская средняя общеобразовательная школа» Кезского района Удмуртской Республики начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 7-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 7-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся в неделю составляет в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Учебные занятия для учащихся 7-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Учебный план для 7-9 классов фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования в 7-9 классах по учебным предметам.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы учащихся.

Выделен 1 час в 7 классе на преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» за счет времени вариативной части учебного плана». Данный предмет, обеспечивает единство физического, психического, духовного, социального здоровья, как основы гармоничного существования человека и природы, человека и окружающей среды, что является главной идеей школы, как института здоровья. Поскольку по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработан стандарт, предмет включен в обязательную часть учебного плана, но при расчете часов в 7 классе он засчитывается в счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 7,9 классах выделен по 1 часу на преподавание физической культуры в счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений. В 8 классе 1 час учебного предмета **Физическая культура** реализуется за счет внеурочной деятельности «Легкая атлетика. Лыжные гонки».

Выделен 1 час в 8 классе на проведение занятий «Сочинение - рассуждение» по развитию речи в целях дальнейшего формирования и обогащения устной и письменной речи учащихся и организации работы с текстами.

Выделен 1 час на проведение занятий по программе «Занимательное черчение» в 8 классе с целью развития общей системы мышления, формирование у учащихся технического мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся, а также способностей к познанию с помощью графических изображений.

Выделено 0,5 часа на занятие «Основы выбора профессии» с целью подготовки учащихся к осознанному социальному и профессиональному самоопределению. Задачами курса ОП является осуществление помощи учащимся в раскрытии психологических особенностей своей личности, подготовка школьников к осознанному выбору профиля обучения в старшей школе и в перспективе – будущей профессии, расширение знаний учащихся о мире профессий, о профпригодности, обучение планированию профессиональной карьеры.

В 9 классе проводятся занятия «Практикум по математике» 1 час.

В Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении "Юскинская средняя общеобразовательная школа" Кезского района Удмуртской Республики языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ (удмуртский).

При изучении предметов деление учащихся на подгруппы не осуществляется.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения учащимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется один раз в год в последние два месяца учебного года. Сроки устанавливаются календарным учебным графиком, соответствуют образовательной программе. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального казённого общеобразовательного учреждения "Юскинская средняя общеобразовательная школа" Кезского района Удмуртской Республики.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (Вариант 5)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		7	8	9
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3
	Литература	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной (удмуртский) язык	2	2	2
	Родная (удмуртская) литература	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	0	0	0
	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	3
	Химия	0	2	2
	Биология	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	0	0
	Музыка	1	1	0
Технология	Технология	2	1	0
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3*	2	3*
	Основы безопасности жизнедеятельности	1*	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	0	0
Итого		35	34	35
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Основы выбора профессии		0	0	0.5
Занимательное черчение		0	1	0
Сочинение-рассуждение		0	1	0
Введение в Новейшую историю		0	0	0.5
Итого		0	2	2
ИТОГО недельная нагрузка		35	36	36
Количество учебных недель		34	34	34
Всего часов в год		1190	1224	1224

* один час при расчете часов зачитывается в счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий

(продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности. Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется формированию **функциональной грамотности** во всех видах внеурочной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть**, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия профориентационной направленности «Россия – мои горизонты» (четверг);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

При реализации плана внеурочной деятельности предусматривается инвариантная и вариативная часть содержания. Вариативная часть формируется с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Выделение часов на внеурочную деятельность различается, в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином учебном коллективе.

Внеурочная деятельность предусматривает активность и самостоятельность обучающихся, сочетается индивидуальная и групповая работа; обеспечен гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей формируются учебные группы из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Так же внеурочная деятельность реализуется в рамках деятельности классного коллектива, участия в общешкольных мероприятиях, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеском общественном объединении «Родники», созданном на базе школы. Внеурочная деятельность реализуется через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями

Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации).

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией используются ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится по итогам учебного года в сроки, установленные графиками промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных педагогом в программе курса внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности может быть:

индивидуальной - защита портфолио в конце учебного года на уровне классного коллектива.

- групповой - отчет, защита проекта, выставки творчества, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований, фестиваль, учебно - исследовательская конференция.

Содержание проведения промежуточной аттестации определяется направленностью внеурочной деятельности, содержанием программ курсов внеурочной деятельности, в соответствии с результатами освоения курса внеурочной деятельности.

При проведении промежуточной аттестации применяется качественная система оценивания: «зачет» / «незачет».

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
		7	8	9
Читаем, считаем, наблюдаем (функциональная грамотность).		1	1	1
Разговоры о важном		1	1	1
Мой любимый край		0	0	0
Моя Россия – мои горизонты		1	1	1
В мире профессий		0	0	0
Легкая атлетика. Лыжные гонки		1	1	1
Тематические классные часы, мероприятия		2	2	2
Радостный мир семьи		0	0	1
Занимательное черчение		0	0	1
ИТОГО недельная нагрузка		6	6	7

Календарный учебный график

1. Начало учебного года – 01 сентября 2023 года

2. Окончание учебного года:

- для обучающихся 1-8 классов - 26 мая 2024 года

- для обучающихся 9 и 11 классов – 25 мая 2024 года в соответствии с Порядком проведения ГИА

- для обучающихся 10 класса – 31 мая 2024 года

3. Режим обучения:

для 1 класса – сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут, январь – май – 4 урока по 40 минут;

2 – 11 классы – по 40 минут.

4. Сменность занятий – 1 смена.

5. Расписание звонков:

Урок	Начало урока	Окончание урока	Перемена
1 урок	8.30.	9.10.	10 минут
2 урок	9.20.	10.00.	10 минут
3 урок	10.10.	10.50.	20 минут (обед для 1-6 классов)
4 урок	11.10.	11.50.	20 минут (обед для 7-11 классов)
5 урок	12.10.	12.50.	10 минут
6 урок	13.00.	13.40.	5 минут
7 урок	13.45.	14.25.	

6. Количество учебных недель (в соответствии с Уставом ОУ)

Классы	Количество учебных недель за 1 полугодие	Количество учебных недель за 2 полугодие	Количество учебных недель за год

1 класс	16	17	33
2-11 классы	16	18	34

7. Максимальный объем учебной нагрузки

Классы	6- дневная учебная неделя	5 -дневная учебная неделя
1 класс		21
2 класс	26	
3 класс	26	
4 класс	26	
5 класс	32	
6 класс	33	
7 класс	35	
8 класс	36	
9 класс	36	
10 класс	37	
11 класс	37	

8. Продолжительность учебных четвертей

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
01.09.2023 – 28.10.2023 (8 недель)	07.11.2023 – 30.12.2023 (8 недель)	09.01.2024 – 21.03.2024 (11 недель)	01.04.2024 – 26.05.2024 (7 недель)

9. Сроки проведения промежуточной аттестации: апрель, май 2024 г.

10. Продолжительность каникул

Каникулы	Сроки	Количество дней
Осенние	29 октября 2023 г. - 06 ноября 2023 г.	9 дней
Зимние	31 декабря 2023 г. - 08 января 2024 г.	9 дней
Весенние	22 марта 2024 г. – 31 марта 2024 г.	10 дней
Всего		28 дней
Дополнительные каникулы для учащихся 1 класса	13 февраля 2024 г. – 21 февраля 2024 г.	9 дней
Учебные сборы для учащихся 10 класса	-	

Дополнительные каникулярные дни в связи с праздниками: 23 февраля 2024 г., 8 марта 2024 г., 1 мая 2024 г., 9,10 мая 2024 г.

**Календарный план воспитательной работы
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(уровень основного общего образования)**

Основные школьные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сентябрь			
Праздник «Здравствуй, школа»	5 – 9	01.09.	Зам. Директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
День солидарности в борьбе с терроризмом. «Терроризм без масок» Час истории	5 – 9	04.09	Педагог – организатор, классные руководители
Туристический слёт	5 – 9	15.09	Зам. Директора по ВР, классные руководители
Месячник «Внимание, дети!» (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма,	5- 9	В течение месяца	Зам. Директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители

терроризма, разработка схемы-маршрута «Моя дорога в школу и обратно», учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания)			
Акция «Школьный огород»	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Октябрь			
Международный День Учителя «День дублёра»	5- 9	07.10	Зам. Директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники, педагог-организатор
День пожилых людей Акция «День добра и уважения»	5- 9	Первый выходной месяца	Классные руководители
Месячник добрых дел «Спешите делать добрые дела»	5- 9	В течение месяца	Зам. Директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники, педагог-организатор
Посвящение в старшеклассники	5 – 9	27.10	Зам. Директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Ноябрь			
Познавательная викторина «Многонациональная Удмуртия», посвящённая дню государственности Удмуртии	5- 9	08.11	Зам. Директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники, педагог-организатор
Концерт ко Дню Матери «Обнимаю маму»	5- 9	24.11	Зам. Директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5- 9	15.11	Зам. Директора по ВР, классные руководители
Месячник здорового образа жизни	5- 9	В течение месяца	Зам. Директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Декабрь			
Конкурс бальных танцев	5- 9	15.12	Зам. Директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Месячник (по плану) «Я и моё место в мире»	5- 9	В течение месяца	Зам. Директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
День неизвестного солдата	5- 9	02.12	Педагог – организатор, классные руководители
День Героев Отечества	5- 9	09.12	Педагог – организатор, классные руководители
День Конституции России	5- 9	12.12	Педагог – организатор, классные руководители
Предновогодняя неделя «Новый год к нам мчится!»	5- 9	20.12 – 27.12	Классные руководители, педагог-организатор
Январь			
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5- 9	Январь	Классные руководители, учитель истории
Акция «Накорми птиц»	5- 9	В течение месяца	Классные руководители

День открытых дверей для родителей	5-9	Январь	Зам. Директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Февраль			
Конкурс патриотической песни	5- 9	21.02	Классные руководители
Военно – спортивная игра «Зарничка»	5- 9	Февраль	Педагог – организатор, классные руководители
Месячник гражданско-патриотического воспитания (по плану)	5- 9	В течение месяца	Зам. Директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Март			
Праздник «Широкая масленица» (по плану)	5- 9	15.03	Педагог-организатор, классные руководители
Праздничная линейка, посвящённая 8 марта	5- 9	07.03	Педагог-организатор, классные руководители
Месячник профориентационной работы (по плану)	5- 9	В течение месяца	Зам. Директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Апрель			
Всемирный день здоровья	5- 9	08.04	Педагог-организатор, классные руководители, учитель физкультуры
День космонавтики	5- 9	12.04	Педагог-организатор, классные руководители
Общешкольный субботник «Школьный двор»	5- 9	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители
Месячник экологического и трудового воспитания (по плану)	5- 9	В течение месяца	Зам. Директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Май			
Месячник «Я – частица моей Родины» (по плану)	5-9	В течение месяца	Зам. Директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Мероприятия к 9 Мая: патриотические акции «Георгиевская ленточка»; «Подарок ветерану»; «Вахта Памяти»; «Возложение венков к памятникам», праздничный концерт «Спасибо за Победу!»	5- 9	Май	Зам. Директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Церемония награждения по итогам года	5- 9	Май	Зам. Директора по ВР, классные руководители
Праздник Последнего звонка	5- 9	Май	Педагог-организатор, классные руководители
Выпускной вечер	9	Июнь	Зам. Директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель
Внеурочная деятельность			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Читаем.Считаем.Наблюдаем (фун.грамотность)	5-9	1 ч	<u>Классные руководители</u>
Мой любимый край	5	1 ч	<u>Каракулова Т.Б.</u>
Радостный мир семьи	9	1 ч	<u>Дунькина А.И.</u>
Лёгкая атлетика. Лыжные гонки	5 – 9	1 ч	<u>Лекомцев В.С.</u>

В мире профессий	6-9	1 ч	<u>Дунькина А.И.</u>
Разговоры о важном	5-9	1 ч	<u>Классные руководители</u>
Россия – мои горизонты	6-9	1 ч	<u>Классные руководители</u>
Тематические классные часы, мероприятия	5-9	2 ч	<u>Классные руководители</u>
Дополнительное образование			
«Творческая мастерская»	5 – 9	1 ч	<u>Дунькина А.И.</u>
«Школьная жизнь»	8 – 9	1 ч	<u>Каракулова Е.В.</u>
«Волейбол»	7 – 9	3 ч	<u>Лекомцев В.С.</u>
Театральное творчество	5-10	3 ч	<u>Каракулова Т.Б.</u>
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие Совета Обучающихся в организации проведения ключевых общешкольных дел (согласно плану)	7 – 9	В течение года	Зам. директора по ВР
Участие Совета Обучающихся в ежегодных семинарах, конференциях, слётах, форумах, обмен опытом с обучающимися других школ	7 – 9	В течение года	Зам. директора по ВР
Встречи Совета Обучающихся с администрацией школы	7 – 9	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
Заседание Совета Обучающихся. Планирование и организация текущих дел.	7 – 9	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР
Мониторинг изучения удовлетворённости всех участников образовательного процесса школьной жизнью	7 – 9	1 раз в год	Зам. директора по ВР
Заседание Совета Обучающихся. Подведение итогов за год. Планы на новый учебный год.	7 – 9	Май	Зам. директора по ВР
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Квест – игра «Востребованные профессии сегодня и завтра»	5 – 9	Январь – февраль	Учитель технологии
Конкурс лэпбуков «Профессии моей семьи»	5	март	Классные руководители
Беседа «Путь в профессию»	8-9	октябрь	Классные руководители
Организация работы по заполнению портфолио учащихся «Портфолио ученика как лестница личностного роста»	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Школьная научно-практическая конференция для учащихся основной школы «Молодые – науке»	5 – 9 классы	Февраль	Классные руководители, учителя – научные руководители работ
Классные часы по профориентации «Много есть профессий разных», «Профессии IT-сферы-наше будущее»	5-9 классы	в течение года	Классные руководители
Встречи с представителями учебных заведений	9 класс	Март	Классные руководители
Организация занятий по курсу	В течение года	9 кл.	Дунькина А.И.

«Основы выбора профессии»			
Экскурсии на предприятия Кезского района	8 классы	Март – апрель	Классные руководители
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	В течение года	8 – 9 кл.	Зам. дир. по ВР, УВР
Участие в районном конкурсе школьных театрализованных программ среди отрядов юных инспекторов движения «Веселый светофор – 2024»	февраль	6 -7 кл	Руководитель театрального кружка
Сетевое взаимодействие с «Точкой роста» МБОУ «Кезская СОШ №1» по направлениям «Робототехника», «3D моделирование»	Январь – март	5- 8 кл	Классные руководители
Участие в проекте молодежного бюджетирования «Атмосфера»	Февраль – март	9 кл	Дунькина А.И. Ефремова Е.И. Дерендяева Е.А.
Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации.	Ноябрь	8- 9 кл	Классные руководители
Анкетирование «Профориентация учащихся. Как выбрать профессию»	ноябрь	9 кл	Классный руководитель
Сетевое взаимодействие с РЦДТ в рамках очно-заочной программы «Профстарты»	В течение года	8-9 кл	Зам. дир. по ВР
Детские общественные объединения «Родники»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экологические десанты	5-7 классы	Сентябрь, апрель, май	Педагог-организатор, классные руководители
Сбор макулатуры	5-7 классы	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей»	5-7 классы	Октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Операция «Кормушка»	5-7 классы	Февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Встреча с ветеранами педагогического труда, тружениками тыла, офицерами запаса, воинами-интернационалистами	5-7 классы	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Прием в ДОО «Родники»	5-7 классы	Апрель	Педагог-организатор, советстаршекласников
Неделя добра	5-7 классы	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Квест, посвященный 30-летию РДООУ «Родники»	5-7 классы	Ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Викторина «Моя малая Родина»	5-7 классы	Декабрь	Педагог-организатор
Военно-спортивная игра «Зарничка».	5-7 классы	Февраль	Педагог-организатор, классные руководители, учитель ОБЖ
Сбор, посвященный Дню героя-антифашиста	5-7 классы	Февраль	Педагог-организатор

Акция «Твори добро»	5-7 классы	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Волонтерский отряд «Росток» (8–9 классы)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в акции «Всемирный день трезвости»	8 – 9 классы	Сентябрь	Руководитель волонтерского отряда
Конкурс социальных проектов «Будущее – это мы!»	8 – 9 классы	Сентябрь	Руководитель волонтерского отряда
Мы за ЗОЖ. Участие в «Кругосветке Удмуртии – 2023»	8 – 9 классы	Октябрь	Руководитель волонтерского отряда
Акция «Курить – не модно, модно – не курить!» (к Международному дню отказа от курения)	8 – 9 классы	Ноябрь	Руководитель волонтерского отряда
Акция «Анти – СПИД»	8– 9 классы	Декабрь	Руководитель волонтерского отряда
Акция «Покормите птиц зимой!»	8 – 9 классы	Декабрь – январь	Руководитель волонтерского отряда
Волонтерский бал, посвященный Международному дню добровольца	8 – 9 классы	Декабрь	Руководитель волонтерского отряда
Акция «Весенняя неделя добра»	8 – 9 классы	Март	Руководитель волонтерского отряда
Акция «Могила солдата»	8 – 9 классы	Февраль	Руководитель волонтерского отряда
Акция к Всемирному Дню здоровья	8– 9 классы	Апрель	Руководитель волонтерского отряда
Участие в акции «Поделись своей добротой»	7 – 9 классы	Апрель	Руководитель волонтерского отряда
Участие в акциях ко Дню Победы	8– 9 классы	Май	Руководитель волонтерского отряда
Акция «Детский телефон доверия» (17 мая Международный день детского телефона доверия)	8 – 9 классы	Май	Руководитель волонтерского отряда
Подведение итогов деятельности волонтерского отряда, награждение лучших волонтеров 2023 – 2024 учебного года	8 – 9 классы	Май	Руководитель волонтерского отряда
РДДМ «Движение первых» (согласно программе организации и проведения дней единых действий «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ»)			
Взаимодействие с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	5 – 9	Сентябрь – май	<u>Директор,</u> <u>Зам. директора по УВР,</u> <u>классные руководители</u>
Классные родительские собрания	5 – 9	Сентябрь – май	<u>Классные руководители</u>
Участие родителей в ключевых делах школы, класса	5 – 9	В течение года	<u>Зам. директора по ВР,</u> <u>классные руководители</u>
Индивидуальная работа с родителями (консультации, беседы, встречи – по запросу)	5 – 9	В течение года	<u>Классные руководители</u>
Спортивные эстафеты «Мама, папа, я – противопожарная семья»	5 – 9	Декабрь	<u>Зам. директора по ВР,</u> <u>классные руководители,</u> <u>учитель физкультуры</u>

Школьный проект «Снежный городок. Строим вместе!»	5 – 9	Январь	<u>Классные руководители</u>
Экскурсионные поездки по Удмуртии, району	5 – 9	Сентябрь – май	<u>Классные руководители</u>
Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	5 – 9	Февраль	<u>Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры</u>
День здоровья	5 – 9	Март	<u>Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, классные руководители</u>
Международный День семьи	5 – 9	Май	<u>Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители</u>
Семейные праздники, посвященные 23 февраля, 8 марта, окончанию учебного года	5 – 9	Март – май	<u>Классные руководители</u>
<u>Социальное партнерство</u>			
Юскинский СДК	5-9	В течение года	Зам дир по ВР
ПДН	5-9	В течение года	Зам дир по ВР
Кезский ЦДТ	5-9	В течение года	Зам дир по ВР
Юскинский ФАП	5-9	В течение года	Зам дир по ВР
ОО«Боевое содружество»	5-9	В течение года	Зам дир по ВР
Школы района «Точка Роста»	5-9	В течение года	Зам дир по ВР
<u>Спортивный школьный клуб «Успех»</u>			
Осенний кросс	5-9	сентябрь	Учитель физкультуры
Турслет	5-9	сентябрь	Учитель ОБЖ, классные руководители
«Веселые старты»	5-6	ноябрь	Учитель физкультуры, классные руководители
Лыжная эстафета	5-9	декабрь	Учитель физкультуры, классные руководители
Зимние забавы	5-9	январь	Учитель физкультуры, педагог – организатор, классные руководители
Военно – спортивная игра «Зарничка».	5-7	Февраль	Педагог – организатор, классные руководители
Соревнования по волейболу, посвященные 23 февраля	8-9	Февраль	Учитель физкультуры
Первенство школы по: - снайперы - пионербол - волейбол	5-9	март	Учитель физкультуры, классные руководители
День здоровья	5-9	апрель	Зам. дир. по ВР, учитель физкультуры
Эстафета мира	8-9	май	Учитель физкультуры
Спортивные мероприятия пришкольного оздоровительного лагеря	5-8	июнь	Начальник лагеря
Сдача нормативов ГТО	5-9	В течение года	Учитель физкультуры
<u>Внешкольные мероприятия</u>			
Экскурсии, походы	5-9	В течение года	Классные руководители
<u>Профилактика и безопасность</u>			
День безопасности (встречи со специалистами) ПДН, ГИБДД, ПЧ	5-9	В течение года	<u>Классный руководитель</u>
Проведение родительских собраний по вопросам профилактики	5-9	В течение года	<u>Администрация школы, классные руководители</u>

безнадзорности, правонарушений, наркомании среди учащихся			
Беседы с учащимися на классных часах по темам: 1.«Уголовная административная ответственность несовершеннолетних» 2. «Проступок, правонарушение, преступление» 3. «Опасные игры» 4. «Безопасный интернет» 5. «Способы решения конфликтных ситуаций»	5-9	1 раз в четверть	<u>Классные руководители,</u> <u>зам. Дир. по ВР</u>
Организация выставки книг по теме «Знай и соблюдай закон»	5-9	Октябрь	<u>Заведующая библиотекой</u>
<u>Организация предметно-пространственной среды</u>			
Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление выставок к знаменательным датам России	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление классного уголка	5-9	Сентябрь	<u>Классный руководитель,</u> <u>актив класса</u>
Художественное оформление классов к различным праздникам	5-9	В течение года	<u>Классный руководитель,</u> <u>актив класса</u>
Классное руководство (согласно индивидуальным планам воспитательной работы Классных руководителей)			
Урочная деятельность (согласно рабочим программам индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

Материально-технические условия

Перечень учебной литературы на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Номер ФПУ от 21.09.2022 N 858)	Автор, название учебника	Класс	Издательство	Используймый год издания
	1.1.2.1.1.1.1	Баранов М.Т., Ладыженская, Русский язык 5 кл. в 2 частях.	5	Просвещение	2023 г.
	1.1.2.1.2.1.1	Коровина В.Я., Литература 5 кл. в 2 частях.	5	Просвещение	2023 г.
	2.2.2.1.1.14.1	Вахрушева Л.В., Горбушина Г.В. и др., Удмурт кыл 5 класс.	5	Удмуртия	2014 г.
	2.2.2.1.2.10.1	Ившин В.Н., Федорова Л.П., Удмурт литература 5 класс	5	Удмуртия	2014 г.
	1.1.2.2.1.4.1	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др., Английский язык 5 кл.	5	Просвещение	2018 г.
	1.1.2.4.1.1.1	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях	5	Просвещение	2023г.
	2.1.2.2.1.5.1	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 кл.	5	ВЕНТАНА-ГРАФ	2019 г.
	<u>1.1.2.3.2.1.1</u>	Вигасин А.А., Всеобщая история. История Древнего мира 5 кл..	5	Просвещение	2018 г.
	1.1.2.3.4.1.1	Алексеев А.И. География 5-6 кл.	5	Просвещение	2019 г.
	1.1.2.6.3.1.1	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред	5	Просвещение	2023 г.

		Пасечника В. В. Биология: 5-й класс: базовый уровень: учебник			
1.1.2.6.2.1.1		Сергеева Г.П. Музыка 5 кл.	5	Просвещение	2018 г.
1.1.2.6.1.1.1		Горяева Н.А. Изобразительное искусство 5 кл.	5	Просвещение	2018 г.
1.1.2.7.1.2.1		Глозман Е.С., Кожина О.А. Хотунцев Ю.Л. Технология .5 кл.	5	ДРОФА	2020 г.
		Смирнов А.Т. ОБЖ 5 кл. Учебник.	5	Просвещение	2012 г.
1.1.2.8.1.1.1		Виленский М.Я. Физическая культура 5-6-7 кл.	5	Просвещени	2013 г.
1.1.2.1.1.3.2		Баранов М.Т., Ладыженская, Русский язык 6 кл. в 2 частях.	6	Просвещение	2019 г.
1.1.2.1.2.2.2		Полухина В.П., Коровина, Литература 6 кл. в 2 частях.	6	Просвещение	2012 г.
2.2.2.1.1.14.2		Вахрушева Л.В., Горбушина Г.В. и др., Удмурт кыл 6 класс.	6	Удмуртия	2016 г.
2.2.2.1.2.10.2		Ушаков Г.Л., Шибанов В.Л. Удмурт литература 6 класс	6	Удмуртия	2016 г.
1.1.2.2.1.4.2		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др., Английский язык 6 кл.	6	Просвещение	2018 г.
1.1.2.2.8.1.1		Костылева С.В., Сараф О.В., Моренко К.В. и др., Испанский язык. Второй иностранный язык. 5 – 6 классы.	6	Просвещение	2019
1.1.2.4.1.6.2		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.. и др., Математика. 6 класс.	6	Вентана -Граф	2020 г.
1.1.2.3.1.6.1		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. 6 класс. В 2-х частях. Просвещение Агибалова Е.В. История средних веков 6 кл..	6	Просвещение Просвещение	2018 г. 2012 г.
1.1.2.3.3.1.1		Боголюбова Л.Н, Обществознание 6 кл.	6	Просвещение	2012 г.
1.1.2.3.4.1.2		Алексеев А.И. География 5-6 кл.	6	Просвещение	2018 г.
<u>1.1.2.5.2.8.2</u>		Пасечник В.В, Биология 6 кл.	6	ДРОФА	2018 г.
1.1.2.6.2.1.2		Сергеева Г.П. Музыка 6 кл.	6	Просвещение	2012 г.
1.1.2.6.1.1.2		Неменская Л.А. ИЗО 6 кл.	6	Просвещение	2012 г.
1.1.2.7.1.2.2		Глозман Е.С., Кожина О.А. Хотунцев Ю.Л. Технология .6 кл.	6	Просвещение	2022 г.
1.1.2.8.1.1.1		Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./Под ред. Виленского М.Я., Физическая культура 5-6-7 кл.	6	Просвещение	2013 г.
		Смирнов А.Т. ОБЖ 6 кл. Учебник.	6	Просвещение	2012 г.
2.1.2.2.1.5.1		Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 кл.	6	ВЕНТАНА-ГРАФ	2019 г.
1.1.2.1.1.3.3		Баранов М.Т., Ладыженская, Русский язык 7 кл.	7	Просвещение	2013 г.
1.1.2.1.2.2.3		Коровина, Литература 7 кл. в 2 частях.	7	Просвещение	2014 г.
2.2.2.1.1.14.3		Вахрушева Л.В., Никольская Г.Н. и др., Удмурт кыл 7 класс.	7	Удмуртия	2017 г.
2.2.2.1.2.10.3		Арекеева С.Т. Удмурт литература 6 класс	7	Удмуртия	2020 г.
1.1.2.2.1.4.3		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др., Английский язык 7 кл.	7	Просвещение	2022 г.
1.1.2.4.2.4.1		Макарьчев Ю.Н. Алгебра 7 кл.	7	Просвещение	2020 г.

	1.1.2.4.3.7.1	Погорелов А.В. Геометрия 7-9 кл.	7	Просвещение	2020 г
	1.1.2.4.4.3.1	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ 7 кл	7	. ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	2022 г.
	1.1.2.3.1.6.2	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., История России 7 кл. Просвещение	7	Просвещение	2019 г.
	1.1.2.5.1.2.3	Юдовская А.Я, Всеобщая история 7 кл.		Просвещение	2014 г.
	1.1.2.3.3.1.2	Боголюбова Л.Н, Обществознание 7 кл.	7	Просвещение	2013 г.
	1.1.2.3.4.1.3	Алексеев А.И. География 7 кл.	7	Просвещение	2013 г.
	1.1.2.5.1.10.1	Перышкин А.В. Физика 7 класс.	7	Дрофа	2013 г.
	1.1.2.5.2.2.2	Пасечник В.В. Биология 7 кл.	7	Просвещение	2022 г.
	1.1.2.6.2.1.3	Сергеева Г.П. Музыка 7 кл.	7	Просвещение	2022 г.
	1.1.2.6.1.1.3	Питерских А.С. ИЗО 7 кл.	7	Просвещение	2014 г.
	1.1.2.7.1.2.3	Глозман Е.С., Кожина О.А. Хотунцев Ю.Л. Технология .7 кл.	7	Просвещение	2022 г.
	1.1.2.8.1.1.1	Виленский М.Я. Физическая культура 5-7 кл.	7	Просвещение	2014 г.
	2.1.2.7.1.1.2	Виноградова Н.Ф., Смирнов В.Д., Сидоренко Л.В.,Таранин А.Б.. ОБЖ 7 -9 кл.	7	Вентана - Граф	2020 г.
	1.1.2.1.1.3.4	Бархударова С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др., Русский язык, 8 кл.	8	Просвещение	2020 г.
	2.1.2.1.2.2.4	Коровина В.Я., Литература 8 клас,с.	8	Просвещение	2014г.
	2.2.2.1.1.14.4	Вахрушева Л.В., Горбушина Г.В. и др., Удмурт кыл 8 класс.	8	Удмуртия	2017 г
	1.2.2.1.2.10.4	Пантелеева В.Г. Удмурт литература 8 класс	8	Удмуртия	2020 г.
	1.1.2.2.1.4.4	Ваулина Ю.Е., Дули.Д. Английский язык, 8 класс.	8	Просвещение	2015 г.
	1.1.2.4.2.4.2	Макарычев Ю.Н., Алгебра 8 класс.	8	Просвещение	2015 г.
	1.1.2.4.3.7.1	Погорелов А.В. Геометрия 7-9 кл.	8	Просвещение	2020 г.
	1.1.2.4.4.3.2	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ 8 кл.	8	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	2015 г.
	1.1.2.3.1.6.3	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., История России 8 кл. Просвещение	8	Просвещение	2018 г
	1.1.2.5.1.2.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и другие; под редакцией Искендерова А.А. <u>Всеобщая история. История Нового времени</u> 8 класс		Просвещение	2022 г.
	1.1.2.3.3.1.3	Боголюбов Л.Н., Обществознание 8 кл.	8	Просвещение	2015 г.
	1.1.2.3.4.1.4	Алексеев А.И. География России, 8 кл.	8	Просвещение	2014 г.
	1.1.2.5.1.10.2	Перышкин А.В. Физика 8 класс.	8	Дрофа	2014 г
	1.1.2.5.2.2.3	Пасечник В.В. Биология, 8 класс.	8	Просвещение	2014 г.
	1.1.2.5.3.5.1	Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г.. Химия 8 класс.	8	Просвещение	2020 г.
	1.1.2.6.2.2.4	Науменко Т.И., Алеев В.В., Музыка 8 кл.	8	Дрофа	2019 г.
		Симоненко В.Д, Электв А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н. Технология. 8 класс .	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2015 г.

	1.1.2.8.1.1.2	Лях В.И. Физическое воспитание 8-9 классы.	8	Просвещение	2015 г.
	2.1.2.7.1.1.2	Виноградова Н.Ф., Смирнов В.Д., Сидоренко Л.В.,Таранин А.Б.. ОБЖ 7 -9 кл	8	Вентана - Граф	2020 г.
	1.1.2.1.1.3.5	Бархударова С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др., Русский язык, 9 кл.	9	Просвещение	2022г
	1.1.2.1.2.2.5	Коровина В.Я., Литература 9 класс в 2 частях.	9	Просвещение	2016 г.
	2.2.2.1.1.14.5	Вахрушева Л.В., Горбушина Г.В. и др., Удмурт кыл 9 класс.	9	Удмуртия	2018 г.
	2.2.2.1.2.10.5	Шибанов В.Л. Удмурт литература 9 класс.	9	Удмуртия	2020 г.
	1.1.2.2.1.4.5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Английский язык 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (Английский в фокусе).	9	Просвещение	2022 г.
	1.1.2.4.2.4.3	Макарычев Ю.Н., Алгебра 9 класс.	9	Просвещение	2016 г.
	1.1.2.4.3.7.1	Погорелов, Геометрия 7-9 класс.	9	Просвещение	2020 г.
	1.1.2.4.4.3.2	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ 9 кл.	9	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	2022г.
	1.1.2.3.1.6.4	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., История России 9 кл. Просвещение	9	Просвещение	2019 г.
	1.1.2.5.1.2.5	<u>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и другие; под редакцией Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени 9 класс</u>		Просвещение	2022 г.
	1.1.2.3.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Обществознание 9 класс.	9	Просвещение	2018 г.
	1.1.2.3.4.1.5	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 9 класс.	9	Просвещение	2016 г.
	1.1.2.5.1.10.3	Перышкин А.В., Физика 9 класс,	9	Дрофа	2019 г.
	1.1.2.5.2.2.2 4	Пасечник В.,В., Каменский А.А.,Швецов А.А., Биология 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (Линия жизни).	9	Просвещение	2016 г
	<u>1.1.2.5.3.5.2</u>	<u>Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 9 класс.</u>	9	Просвещение	2022 г.
	1.1.2.8.1.1.2	Лях В.И. Физическая культура 8-9кл.	9	Просвещение	2016г.
	2.1.2.7.1.1.2	Виноградова Н.Ф., Смирнов В.Д., Сидоренко Л.В.,Таранин А.Б.. ОБЖ 7 -9 кл.	9	Вентана - Граф	2020 г.