

**Аннотации**  
к рабочей программе по учебному курсу «Мой любимый край» МКОУ «Юскинская СОШ» (2024 - 2025 уч.год)

Предметы	Классы	Наименование программы. Составитель	Аннотации
Мой любимый край	5	Рабочая программа по учебному курсу «Мой любимый край»	<p align="center">Любовь к родному краю, знание его истории - основа, на которой и может существовать <i>рост</i> духовной культуры всего общества).</p> <p align="center">Д.С. Лихачев</p> <p>Краеведение способствует осуществлению одной из важных задач образования: введение растущего человека в поликультурное пространство, в духовную атмосферу того места, с которого начинается его судьба, воспитание у школьников патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края. Оно прочно вошло в общеобразовательную школу и является важным средством повышения качества знаний, способствует формированию у учащихся научного мировоззрения. Школьное краеведение способствует развитию у учащихся любознательности, познавательных интересов, собирательской активности, увлечению наукой. Краеведение требует от учащихся самостоятельности, личного прикосновения к источнику знаний. Только при достаточно высоком уровне такого подхода краеведение выполняет одну из важнейших задач формирования личности.</p> <p>Актуальным является включение в образовательный процесс исследовательской деятельности учащихся, которая способствует активизации познавательных интересов и повышению мотивации к изучению краеведения. В ходе этой работы учащиеся знакомятся с методами исследования, учатся самостоятельно добывать знания, что предполагает работу с литературными, историческими источниками, архивными, музейными материалами. Курс предполагает активизацию деятельности учащихся по изучению родного края через проектную деятельность, использование интернет ресурсов, составление мультимедийных презентаций.</p> <p>Курс предполагает установления межпредметных связей с такими учебными дисциплинами как история, география, литература, изобразительное искусство, музыка, технология, информатика. Изучаемые материалы не подменяют и не дублируют другие источники знаний, а передают новую информацию, даёт представление о различных сторонах жизни удмуртского народа в сопоставлении с народами Удмуртской Республики и направлена на воспитание толерантности, уважительного отношения к представителям разных национальностей, формирование поликультурной личности через сравнительный анализ удмуртской и русской культур, на личностно - ориентированное воспитание учащихся, воспитание патриота.</p> <p><b>Цель и задачи :</b> <b>Цель:</b> главной целью краеведения является воспитание гражданина России, патриота, знающего и любящего свой край, народ,</p>

его традиции, историю, культуру и желающего принять активное участие в его дальнейшем развитии.

**Образовательные задачи:**

- формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения,
- углубление и расширение знаний на основе конкретных фактов из истории республики;
- активизация деятельности учащихся по изучению родного края, истории этноса, литературы, культуры, фольклора:

**Воспитательные задачи:**

- воспитание на краеведческом материале думающей, творческой, свободной личности, связывающей воедино опыт прошлого, настоящее и будущее.
- воспитание чувства гордости за родной край, умение понимать и ценить все то, что создал народ во благо своего развития.
- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своей республике, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю:
- формирование толерантности и толерантного поведения в условиях полиэтничности, поликультурности республики:

**Развивающие задачи:**

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае,
- привитие навыков работы с историческими, литературными источниками, навыков научно- исследовательской работы;
- формирование умений и навыков культуры общения.

**Ожидаемые результаты**

В результате изучения краеведения учащиеся 5 класса должны знать:

- географическое положение Удмуртии на карте России, административное деление: названия городов и районов;
  - символы Удмуртской Республики;
  - фольклор удмуртского народа как коренного этноса:
- историю развития Ижевска, исторические и архитектурные памятники:
- биографии знаменитых земляков и их заслуги;
  - термины *фольклор, памятник, архитектура, скульптура, символ, топонимика*.

*учащиеся должны уметь:*

- показывать на карте границы Удмуртии, соседние области, республики, города;
  - описывать символы Удмуртской Республики, города Ижевска;
  - определять жанры устного народного творчества, называть их отличительные особенности, давать характеристики героям, уметь сравнивать с фольклорными произведениями русского и других народов Удмуртии;
  - проводить наблюдения и собирать материалы по истории Ижевска из различных источников для проектов, презентаций;
- составлять рефераты, готовить сообщения и выступления.

**Содержание предмета**

<b>Тема раздела</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Основное содержание</b>
<b>Вводное занятие (1 час)</b>	1	Источники краеведческих знаний. История изучения края. Вклад ученых в исследования края.
<b>Мой край - Удмуртия (1 час)</b>	1	Географическое положение.площадь. Соседние области и республики. Административно-территориальное устройство республики.население, национальный состав, образование государственности. Практическая работа по карте Удмуртии и по трафарету карты.
<b>Символы Удмуртской Республики (3 часа)</b>	(3)	История создания флага, герба.гимна. Знакомство с положениями государственных символов. Знакомство с биографиями авторов герба и флага Ю.Н. Лобановым, композитором А.Г. Корепановым.авторами слов гимна

				3	А.А. Шспталиным. Т.Г. Владыкиной.
			<b>Устное народное творчество (7 часов)</b>	7	<p>Знакомство с мифами, преданиями, сказками удмуртского народа. Тематика и особенности этих произведений, герои. Отражение миропонимания удмуртского народа в устном народном творчестве. Загадки, пословицы, поговорки: отражение в них народной жизни. Общее и особенное в фольклоре удмуртского.русскогидругих народов Удмуртии. Собиратели народной мудрости: Г.Е. Верещагин. К.П. Чайников (КузсбайГорд). Т.Г. Владыкина. Л.Н.Долганова. Практическая работа. Подготовить сообщение -Устное народное творчество жителей края-.</p>
			<b>История города Ижевска (12 часов)</b>	12	<p>Термин <i>топонимика</i>.Происхождениеназваниягорода. Древние населенные пункты на место Ижевска. История строительства плотины, железоделательного завода, поселка. История оружейного производства. Биография Андрея Федоровича Дерябина. Архитектурные памятники города. История архитектурных сооружений. Биография первого архитектора Семена ЕмельяновичаДудина.</p> <p>Понятие <i>памятник, памятные места, виды памятников</i> (архитектурные, культурные, природные). Памятники Ижевска: памятник А.Ф. Дерябину.дважды Герою Советского Союза Е.М. Кунгурцеву. Монумент боевой и трудовой славы. Монумент Дружбы -навекис Россией», необычные памятники, мемориальные доски: виды и их значимость, памятные места Ижевска. Ижсвск - столица Удмуртской Республики. Почетные граждане города: И.И. Бодалев. А.В. Мамонтов. М.Т. Калашников. Г.А. Кулакова.</p> <p>Практическая работа. Работа с документами по истории города. Составление биографий А.Ф. Дерябина. С.Е. Дудина. Исследование: как увековечена их память.</p>

						<p>Фиксация материалов: зарисовка, фото-графирование, описание памятников и памятных мест. Сбор материалов о мемориальных досках, памятниках. Подготовка мультимедийных презентаций - Архитектурные памятники Ижевска.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p><b>Народные знания (3 часа)</b></p>	3	<p>Народная медицина. Средства лечения и профилактики. Лекарственные растения. Использование опыта народной медицины в научной медицине.. Исследование рецептов народной медицины, используя рассказы бабушек и дедушек.</p>	
				<p><b>Удмуртская национальная кухня (3 часа)</b></p>	3	<p>Формирование системы питания Виды продуктов, хранение, использование. Сравнение с кухней народов Удмуртии. Место и значение хлеба в национальной кухне. Этапы выпекания хлеба. Блюда праздничного стола. Обычай, связанные с пищей и хлебом. Рецепты приготовления национальных блюд. Удмуртская гостевая традиция. Практическая работа. Интегрированное занятие с уроком технологии: приготовление перепечей. Сбор материала из краеведческой литературы, периодической печати для исследовательской работы -«Из истории перепечей самого популярного блюда удмуртской кухни».</p> <p>удмуртского народа</p>	

Удмуртская одежда (4 часа)	4	Особенности мужской и женской одежды. Названия деталей национального костюма. Украшения в системе национального костюма. Национальные костюмы народов Удмуртии. Практическая работа. Одевание кукол в национальные костюмы народов Удмуртии
----------------------------	---	---

Учебный план

№	Тема	Всего	Теория	Практика	Семинар
1	Вводное занятие	1		1	
2	Мой край Удмуртия	1	1		
3	Символ Удмуртской Республики	3	1	1	1
4	Устное народное творчество	7	2	2	3
5	История г. Ижевска	12	5	2	5
6	Народные знания	3	1	1	1
7	Удмуртская кухня	3	1	1	1
8	Удмуртская одежда	3	1	1	1
9	Контрольная работа	1			

Всего 34 часа

