

Аннотации образовательных программ дополнительного образования детей

1. «Азбука права»

Возраст обучающихся: 6,6-10 лет

Срок реализации программы: 2 года

Количество часов: 36 часов

Направленность: социально-педагогическая

Автор- составитель программы: Каракулова Е.В. педагог дополнительного образования

Краткая аннотация программы

Формирование демократического государства и гражданского общества в России, изменения, происходящие во всех сферах жизни, требуют адекватных изменений и в сфере образования. Во многих странах мира изучение прав человека на ранних этапах уже давно стало неотъемлемой частью гражданского образования. Необходимость правового просвещения с целью подготовки детей к жизни в демократическом обществе отражена и в ряде писем министерства образования РФ.

Изучение прав человека – это решение не только правовых, но и нравственных, психологических и педагогических проблем. Исходя из этого в программе отражена взаимосвязь правового, нравственного воспитания с психолого-педагогическими особенностями развития личности младших школьников.

Уже в раннем возрасте дети начинают усваивать ценности общества в котором живут. Осознание детьми неотъемлемости своих прав, развитие самоуважения и уважения прав других способствуют формированию определенного мировоззрения, которое не является простым производным от суммы усвоенных знаний.

Интегрированный курс «Азбука права» носит ознакомительный характер. Младшие школьники должны получить лишь общее представление об основных правах и свободах.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Азбука права» разработана в соответствии с требованиями *нормативно-правовых документов*: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 22 сентября 2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждённая Постановлением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р); Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 23 июня 2020 года № 699 «Об утверждении целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Удмуртской Республике»; Распоряжение Правительства УР от 01.08.2022 г. № 842 – р «Об утверждении Плана работы и целевых показателей по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в УР до 2030 года»; Локальный акт МКОУ «Юскинская СОШ» «Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе»; Устав МКОУ «Юскинская СОШ».

Основание для разработки программы:

- Интегрированный курс по праву и граждановедению для начальной школы «Азбука права» Н.Н. Бобковой;
- Закон «ОБ образовании РФ»;
- Декларация прав ребенка;
- ФГОС ООН

Цель, задачи, принципы программы.

Цель: Формировать четкое представление о собственных правах и свободах.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с основными правами человека, дать общее представление о существующих документах по правам человека, научить уважать и соблюдать права других людей;
- развивать умение слушать других, анализировать окружающий мир и делать осознанный выбор в различных сферах жизни.
- воспитывать уверенность в себе, терпимость и сострадание к окружающим.

Принципы:

- Принцип добровольности, гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности;
- Принцип доступности;
- Принцип связи теории и практики, связи обучения с жизнью;
- Принцип сознательности и активности обучаемых;
- Принцип положительной регулируемой социализации личности.

Планируемые результаты:

- иметь представление об основных понятиях по курсу правоведения;
- уметь оценивать поступки с точки зрения права;
- доказывать свои права;
- корректировать свое поведение, базируясь на понятии «соблюдение прав человека»
- иметь представление об основных документах по правам человека;
- уметь ориентироваться в терминологии.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня, после окончания предметов учебного цикла.

Формы занятий: беседы, лекции, самоисследование (работа с письменными заданиями, опросами, тесты), самопрезентации, практические занятия (сочинения, рисунки), ролевые, интеллектуальные игры.

2. «Школьная жизнь»

Возраст обучающихся: 12-17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов: 36 часов

Направленность: социально-гуманитарная

Автор- составитель программы: Каракулова Е.В. педагог дополнительного образования

Краткая аннотация программы

Современное общество нуждается в компетентных и активных специалистах, способных самостоятельно принимать решения, готовых брать на себя ответственность за их осуществление, умеющих правильно строить взаимоотношения с другими людьми, работать в команде. Особенно сложно самоопределился подростку, для которого именно это время является определяющим в его становлении и развитии. Очень важно, чтобы подросток научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нем. Для собственной успешности в социуме необходимы определенные знания и умения, с помощью которых можно определять собственную жизненную позицию и активно реализовывать ее в рамках определенной деятельности.

Одной из основных предпосылок создания программы лидерской направленности является создание условий для развития инициативы и лидерских способностей подростков, а также реализации их посредством участия в конкретных и важных для их возраста видах деятельности. Процесс воспитания активности, подготовки лидеров должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Ребячьи «вожаки» всегда играли большую роль в детском коллективе. В связи с этим, большую социальную значимость приобретает задача выявления лидеров и создания условий для развития лидерства в детских коллективах.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Школьная жизнь» разработана в соответствии с требованиями *нормативно-правовых документов*: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 22 сентября 2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждённая Постановлением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р); Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 23 июня 2020 года № 699 «Об утверждении целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Удмуртской Республике»; Распоряжение Правительства УР от 01.08.2022 г. № 842 – р «Об утверждении Плана работы и целевых показателей по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в УР до 2030 года»; Локальный акт МКОУ «Юскинская СОШ» «Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе»; Устав МКОУ «Юскинская СОШ».

Цель программы: создать условия для развития и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных подростков и воспитания личности, способной делать выбор и нести за него ответственность.

Задачи:

Личностные:

- формирование активной жизненной позиции, развитие инициативы, укрепление и развитие демократических норм жизни;

Метапредметные:

регулятивные:

- профилактика возникновения социально-запущенной, маргинальной молодежи;

познавательные:

- приобщение к активным формам организации досуга;

коммуникативные:

- умение сотрудничать и результативно работать в коллективе;

Образовательные:

- формирование адекватного восприятия функционирования социума и приобретение социального опыта.

Планируемые результаты:

Личностные:

- воспитание активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни;

- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости; - воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни.

Предметные:

- обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;
- знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения).

- командообразование актива школы через проведение тренингов и игр.

Метапредметные:

- формирование первичных организаторских умений и навыков;
- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде;
- развитие уверенности в себе.
- дальнейшее формирование организаторских умений и навыков, развитие лидерских качеств.

Формы занятий: беседы, лекции, самоисследование (работа с письменными заданиями, опросами, тесты), проекты, игры (интеллектуальные, ролевые, деловые, игры-практикумы), тренинги, проигрывание ситуаций, дискуссии, КТД.

3. «Творческая мастерская»

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов: 36 часов

Направленность: художественная

Автор- составитель программы: Тихонова Л.Н., педагог дополнительного образования

Краткая аннотация программы

На уроках изобразительного искусства и технологии невозможно охватить все способы художественной обработки такого распространенного материала, как дерево и его производные. Программа предполагает овладение основами деятельности художественного мастерства, в ходе которой учащиеся создают новое, активируя воображение и реализуя свой замысел. Программа позволяет развивать творческие способности учащихся, пространственное восприятие, мышление, воображение, расширяет кругозор. В процессе деятельности происходит живая работа мысли, развиваются образные представления и художественный вкус, наблюдательность и зрительная память, мышечно-двигательные функции рук и глазомер.

Программа предусматривает постепенное вовлечение детей в многообразную трудовую деятельность – от простого к сложному. Стремление сделать самостоятельно какую – либо поделку заставляет ребенка точно и аккуратно научиться выполнять многие трудовые операции. В процессе работы с детьми по данной программе важно поддерживать интерес к труду, творчеству, нацеливать на успех и идти к нему. Для этого используются различные формы и методы актуализации процесса обучения и воспитания: познавательные и проблемные беседы, рассказы, объяснения, работа с литературой, демонстрация и анализ образцов, рисунков, выполнение различных упражнений, игры, выставки работ, проведение занятий различного типа: комбинированное учебное занятие, конкурс по проверке знаний и умений, игровые праздники

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Творческая мастерская» разработана в соответствии с требованиями *нормативно-правовых документов*: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации»; Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 22 сентября 2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждённая Постановлением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р); Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 23 июня 2020 года № 699 «Об утверждении целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Удмуртской Республике»; Распоряжение Правительства УР от 01.08.2022 г. № 842 – р «Об утверждении Плана работы и целевых показателей по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в УР до 2030 года»; Локальный акт МКОУ «Юоскинская СОШ» «Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе»; Устав МКОУ «Юоскинская СОШ».

Цель программы: формирование и развитие творческих способностей обучающихся путем обучения навыкам художественной обработки древесины в технике выжигания.

Задачи:

Личностные: формирование мотивации к самостоятельной творческой деятельности.

Метапредметные: развитие мотивации к художественной деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, аккуратности.

Образовательные: развитие познавательного интереса к способу художественной обработки древесины в технике выжигания, приобретение базовых знаний, умений, навыков и в данной области.

Планируемые результаты:

Личностные:

- формирование мотивации к конкретному виду творческой деятельности;
- развитие эмоционально-волевого компонента (самооценка, волевые усилия);
- когнитивный компонент (рефлексия деятельности).

Метапредметные:

познавательные

• умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

регулятивные

• умение управлять своими эмоциями, анализировать свои действия и деятельность коллектива, корректировать свою деятельность, принимать решения и нести ответственность за сделанный выбор;

• планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями реализации;

• проявление познавательной активности и сотрудничества;

коммуникативные

• умение эффективно взаимодействовать со своими сверстниками и детьми младшего возраста;

• умение формулировать собственное мнение и позицию;

• умение учитывать разные мнения, стремление к координации различных позиций в сотрудничестве;

• умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Предметные (теоретические знания по программе, практические умения, предусмотренные программой) Учащиеся знают:

- виды и свойства материалов и инструментов;
- технологию выжигания;
- основы композиции и цветоведения;
- работать с материалами и инструментами для выжигания, соблюдая правила ТБ;
- выбирать способы оформления и выжигания работы;
- оформлять плоские и объемные изделия и композиции по образцу и замыслу;
- контролировать качество работы, устранять дефекты.
- применять полученные знания на практике при создании творческих работ.

Формы занятий: беседа, акция, выставка, галерея, защита проектов, игра, конкурс, мастер-класс, наблюдение, праздник, практическое занятие, презентация, экскурсия.

4. «Волейбол»

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов: 108 часов

Направленность: физкультурно-спортивная

Автор- составитель программы: Лекомцев В.С., педагог дополнительного образования

Краткая аннотация программы

Игра в волейбол - одна из захватывающих, интересных и популярных игр на сегодняшний день. Занятие данным видом спорта дисциплинирует, воспитывает чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствует поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляет здоровье.

Занятия по программе позволят учащимся восполнить недостаток игровых умений и навыков и овладеть необходимыми приёмами игры, так как количество учебных часов, отведённых на изучение раздела «волейбол» в школьной программе недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и в особенности тактическими приёмами. Кроме того, в школе сложились определенные спортивные традиции: первенство школы по волейболу, спортивные праздники, участие в различных соревнованиях. Для того чтобы сохранять все эти традиции и обеспечивать достаточно высокий уровень организации спортивных мероприятий и выступлений, необходимо дать возможность наиболее способным и заинтересованным учащимся развивать и совершенствовать навыки и умения, расширять опыт и знания. Все это возможно при наличии организованных занятий в системе дополнительного образования во внеурочное время. Замечено, что учащиеся, занимающиеся в спортивных секциях, являются образцом для подражания среди сверстников и верными помощниками для учителя, что в целом улучшает и школьный учебный процесс по предмету «Физическая культура».

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Волейбол» разработана в соответствии с требованиями *нормативно-правовых документов*: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 22 сентября 2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28

«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждённая Постановлением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р); Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 23 июня 2020 года № 699 «Об утверждении целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Удмуртской Республике»; Распоряжение Правительства УР от 01.08.2022 г. № 842 – р «Об утверждении Плана работы и целевых показателей по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в УР до 2030 года»; Локальный акт МКОУ «Юскинская СОШ» «Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе»; Устав МКОУ «Юскинская СОШ».

Цель программы: содействие физическому развитию детей и подростков, воспитание гармонично развитых личностей, обучение знаниям, умениям и навыкам игры в волейбол.

Задачи:

- укрепление здоровья и содействие правильному разностороннему физическому развитию;
- закаливание организма учащихся, повышение общей физической подготовленности;
- укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие быстроты, гибкости, ловкости, силы, выносливости;
- развитие специальных физических способностей, необходимых для совершенствования необходимого игрового навыка, обучение и совершенствование основ техники и тактики игры в волейбол;
- привитие интереса к соревнованиям;
- выполнение нормативных требований по общей и специальной физической подготовки;
- приобретение навыка в организации и построении учебно-тренировочных занятий и соревнований.

Планируемые результаты:

Личностные результаты

-готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; метапредметные результаты–освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные); -определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы); в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД: определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно; проговаривать последовательность действий; уметь высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному педагогом плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала; учиться совместно с педагогом и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД: добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды. Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД:

умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им, учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Формы занятий: обзорная беседа, игра, соревнование.

5. «Театральное творчество»

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов: 108 часов

Направленность: художественная

Автор-составитель программы: Каракулова Т.Б., педагог дополнительного образования

Краткая аннотация программы

С каждым годом в школе становится больше детей, которые не мотивированы к изучению родного (удмуртского) языка. Учитывая психолого-педагогическую характеристику учащихся, было принято решение включить национально-региональный компонент и обучение на родном (удмуртском) языке в процессе реализации программы. Данная работа будет способствовать проявлению интереса у детей к родному языку.

В основе программы лежит идея применения в воспитательном процессе театральной педагогики, которая позволяет развивать личность человека, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики.

Отличительной особенностью программы является создание спектаклей на родном (удмуртском) языке и в том, что учебно-воспитательный процесс осуществляется через различные направления работы: воспитание основ зрительской культуры, развитие навыков исполнительской деятельности, накопление знаний о театре, которые переплетаются, дополняются друг в друге, взаимно отражаются, что способствует формированию нравственных качеств у воспитанников объединения.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Творческая мастерская» разработана в соответствии с требованиями *нормативно-правовых документов*: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 22 сентября 2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждённая Постановлением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р); Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 23 июня 2020 года № 699 «Об утверждении целевой модели развития

системы дополнительного образования детей в Удмуртской Республике»; Распоряжение Правительства УР от 01.08.2022 г. № 842 – р «Об утверждении Плана работы и целевых показателей по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в УР до 2030 года»; Локальный акт МКОУ «Юснинская СОШ» «Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе»; Устав МКОУ «Юснинская СОШ».

Цель программы: формировать у обучающихся основы актерского мастерства в процессе обучения на родном (удмуртском) языке

Задачи:

Предметные:

-познакомить с основными театральными терминами и правилами поведения в театре, во время создания спектакля;

-научить основам актерского мастерства: громко, четко и выразительно произносить текст, всегда обращаться лицом к зрителю;

-научить использовать вербальные и невербальные средства выразительности (мимика, жест, пантомимика, средства интонационной выразительности), расширить лексический запас.

Метапредметные:

-развить интерес к познавательной деятельности, применению полученных знаний при дальнейшем обучении удмуртскому языку.

Личностные:

-формировать коммуникативные способности, навыки самостоятельной работы и работы в группе, способность проявлять творчество в театральной деятельности.

Планируемые результаты

Метапредметные результаты: развитие интереса к познавательной деятельности, применение полученных знаний при дальнейшем обучении удмуртскому языку.

Личностные результаты: формирование коммуникативных способностей, приобретение навыков самостоятельной работы и работы в группе, способность проявлять творчество в театральной деятельности.

Предметные результаты: знание основных театральных терминов и поведения в театре, во время создания спектакля; владения основами актерского мастерства: громко, четко и выразительно произносить текст, всегда обращаться лицом к зрителю; умение использовать вербальные и невербальные средства выразительности (мимика, жест, пантомимика, средства интонационной выразительности), расширение лексического запаса.

Формы занятий: лекции, практические занятия, концерты, творческие отчеты.