

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Юскинская средняя общеобразовательная школа»
Кезского района Удмуртской Республики



Рабочая программа воспитания
летнего пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Солнышко»
возраст детей (6,5 – 15 лет)

Адрес юридический:
427570, УР, Кезский район,
с. Юски, ул. Школьная, 20
Адрес фактический:
427570, УР, Кезский район,
с. Юски, ул. Школьная, 24
Главатских Надежда Николаевна
директор МКОУ «Юскинская СОШ»
Контактный телефон 3- 61- 43

Юски 2025 г.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа «Орлята России» пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МКОУ «Юснинская СОШ» «Солнышко»
2	Цель программы	Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
3	Задачи программы	Создавать условия для организованного отдыха детей; - способствовать формированию активной гражданской позиции; - воспитание патриотизма, любви к Родине, народу; -приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления; -способствовать формированию значимости культурного наследия, санитарно-гигиенической культуры, нравственно-эстетической культуры; -создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей, укрепление психического и физического здоровья; Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале; Формировать у ребят навыки общения и толерантности, умение работать в группе, коллективе.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: цели и задачи, направления воспитательной системы, мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Автор программы	Подчерзцева Ирина Аполосовна – учитель начальных классов МКОУ «Юснинская СОШ».
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МКОУ «Юснинская СОШ».
7	Адрес, телефон	Удмуртская Республика, Кезский район, село Юски, улица Школьная, дом 20.тел. 3-61-43
8	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
9	Количество, возраст учащихся	20 учащихся с 6,5 до 15 лет
10	Сроки проведения, количество смен	со 02 июня по 26 июня 2025 года, 1 смена

Пояснительная записка

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных летних оздоровительных площадках.

С целью организации летнего отдыха детей ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем пришкольном лагере дневного пребывания «Солнышко», который функционирует на базе МКОУ «Юскинская СОШ».

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Данная программа рассчитана на 21 день. Лагерь будет действовать с 02.06.2025 г. по 26.06.2025 г., выходной - воскресенье, 12 июня 2025 г- праздничный день. Режим работы с 8.30 до 14.30.

В пришкольном оздоровительном лагере отдыхают учащиеся младших и средних классов МКОУ «Юскинская СОШ». Возраст участников от 6,5 до 15 лет.

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы (начальником лагеря назначена Подчерзцева И.А..., воспитателями – Жигалова Т.Л., Тихонова Л.Н., Дунькина А.И. совместно с работниками школьной библиотеки и Юскинского СДК.

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Смена в школьном лагере для учащихся начальных классов, участвующих в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Смена в школьном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 7-10 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. В программу добавлены экскурсии, посещение Юскинского СДК, библиотеки, Юскинского ФАП.

Ключевыми памятными датами, взятыми за основу смены в 2025 году, станут мероприятия, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне.

При реализации программы летней смены учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летней смены:

1 июня Международный день защиты детей

5 июня Всемирный день охраны окружающей среды
6 июня Пушкинский день России, День русского языка
9 июня Международный день друзей
12 июня День России
22 июня День памяти и скорби
23 июня Международный олимпийский день

Игровая модель смены

Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако

«волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может, наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник.

Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

Система мотивации и стимулирования детей

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения.

Система самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. В играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Страну Маленьких и Великих Открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении их или иных поручений и

сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

Организационный период (1-2 дни смены) – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены.
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание
1-й день 2 июня Организационный период. Формирование отрядов.	
Игровой час «Играю я – играют друзья» Час безопасности	Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrIA3iQ 1. Инструкции по ТБ (журнал инструктажей для учащихся 02-54) 2. Инструкции №12 по правилам безопасного поведения на свежем воздухе в летний период. 3. Инструкция «Действия при возникновении пожара», «Действия при угрозе теракта». 4. Учебная эвакуация по сигналу «Внимание, всем!», «Пожар», «Захват»

Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»	Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены. https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg Праздничная программа ко дню защиты детей «Детство – это Я и ТЫ!»
2-й день 3 июня. Погружение в игровой сюжет смены.	
Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»	Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом воспитателей. https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg
Тематический час «Открывая страницы интересной книги»	Презентация волшебной книги, открыв которую ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает группы ЧТП. https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q

Основной период

КАРТА «ОРЛЯТА РОССИИ»

Основной период– орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители. Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Треки	МЕРОПРИЯТИЕ
«Орленок-эколенок» 3 день 4 июня	1) Зарядка "Если хочешь быть здоров!" 2) Командная игра "Вокруг нас удивительный мир" 3) Минутка здоровья "Польза витаминов" 4) Экскурсия по селу, знакомство с растительностью села. 5) Подвижные игры на свежем воздухе. 6) Конкурс сочинений "Я - юный эколог"

«Орленок-эколенок» 4 день 5 июня	1) Зарядка "Если хочешь быть здоров!" 2) Акция "Экологический десант" 3) Изготовление поделок из бросового материала 4) Экологические подвижные игры 5) Минутка здоровья "Правильное питание" 6) КРУЖОК 7) Рефлексия. Оформление странички "Орлятской летописи"
«Орленок-эрудит» 5 день 6 июня	1) Зарядка "Витаминка" 2) Минутка здоровья "Овощи, ягоды и фрукты - полезные продукты" 3) Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?" (По страницам А.С.Пушкина) 4) Подвижные игры на свежем воздухе 5) Игры с разумом 6) Театр юного зрителя (постановка сказки). 7) Оформление странички "Орлятской летописи"
«Орленок-эрудит» 6 день 7 июня	1) Зарядка "Витаминка" 2) Минутка здоровья "Польза витаминов" 3) Просмотр видеофильмов о великих учёных и их изобретениях 4) Квест "В стране Ребуса" 5) Подвижные игры на свежем воздухе 6) КРУЖОК 7) Игра "Шкатулка знаний"
«Орленок-доброволец» 7 день 9 июня	1) Зарядка "Кто если не мы" 2) Минутка здоровья "Сказки о здоровье" 3) Игра по станциям "Если добрый ты" 4) Подвижные игры на свежем воздухе 5) Час занятий по интересам
«Орленок-доброволец» 8 день 10 июня	1) Зарядка "Кто если не мы" 2) Игра "Шкатулка добрых дел" 3) Трудовой десант на пришкольном участке 4) Квест-игра "Волонтёром быть здорово!" 5) Оформление странички "Орлятской летописи"
«Орленок-патриот» 9 день 11 июня	1. Зарядка «Тише едешь – дальше будешь». 2. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах». 3. Беседы о важном. «Братство народов в ВОВ» 4) Настольные игры "День России" 5) Творческая мастерская «Создай триколор своими руками» 6) Оформление странички "Орлятской летописи"
«Орленок-спасатель» 10 день 13 июня	1) Зарядка 2) Беседа о правилах безопасности 3) Игра-викторина "Азбука безопасности" 4) Подвижные игры на свежем воздухе 5) Конкурс рисунков "Спасатель - профессия отважных" 6) Оформление странички "Орлятской летописи"

«Орленок-спасатель» 11 день 14 июня	1) Зарядка 2) Минутка здоровья "Я выбираю безопасность" 3) Правила оказания первой помощи 4) Подвижные игры на , свежем воздухе 5) Игра "Шкатулка главных правил безопасности"
«Орленок-художник» 12 день 16 июня	1) Зарядка "Всё зависит от нас самих" 2) Минутка здоровья "Берегите глаза" 3) Мастер-класс "Необычное рисование" 4) Знакомство с художниками Удмуртской Республики 5) Подвижные игры на свежем воздухе 6) Конкурс рисунков "Моя малая Родина"
«Орленок-музыкант» 13 день 17 июня	1) Зарядка "Музыкальная" 2) Минутка здоровья "Три слагаемых здоровья" 3) Интерактивный квест "Труба зовёт!" 4) Час занятий по интересам 5) КРУЖОК 6) Игра "Музыкальная шкатулка" 7) Оформление странички "Орлятской летописи"
«Орленок-лидер» 14 день 18 июня	1) Зарядка "Будь Первым" 2) Минутка здоровья "В здоровом теле - здоровый дух" 3) Игра по станциям "Знакомство с Движением Первых" 4) Подвижные игры на свежем воздухе 5) Игра "Шкатулка лидера" 6) КРУЖОК
«Орленок-мастер » 15 день 19 июня	1) Зарядка «От Гены крокодила и Чебурашки». 2) Минутка здоровья «Осанка – основа походки красивой». 3) Познавательная игра «Азбука современных профессий». 4) Выставка рисунков «Моя будущая профессия» 5) Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» 6) Оформление странички "Орлятской летописи"
«Орленок-хранитель» 16 день 20 июня	1) Зарядка "3 богатыря" 2) Чтение исторических рассказов 3) Экскурсия в домашний музей В. А. Главатских 4)Подвижные игры "Захват знамени" 5) Конкурс чтецов "80-летию Победы посвящается" 6) Оформление странички "Орлятской летописи"
«Орленок-хранитель» 17 день 21 июня	1) Зарядка "3 богатыря" 2) Минутка здоровья "Путешествие в страну Безопасности" 3) Занятие на базе школьного музея "Есть такая профессия - Родину защищать" 4)Экскурсия к памятнику. Возложение цветов. 5)Игра "Шкатулка хранителя знаний" 6) Просмотр и обсуждение фильма о Великой Отечественной войне.
«Орленок-спортсмен» 18 день 23 июня	1) Зарядка "Всё в порядке" 2) Беседа "Вредным привычкам мы говорим нет" 3) Игра "Шкатулка силы и ловкости" 4) Минутка здоровья "Мы за ЗОЖ" 5) Оформление странички "Орлятской летописи"

«Орленок-спортсмен» 19 день 24 июня	1) Зарядка "Всё в порядке" 2) Минутка здоровья "Зелёная аптечка" 3) Весёлые старты 4) Настольные игры "День России" 5) КРУЖОК 6) Оформление странички "Орлянской летописи"
«Орленок-музыкант» 20 день 25 июня	1) Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья» 2) Виртуальное посещение музея музыкальных инструментов. 3) Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час». Исполнение детских песен. 4) Игры на свежем воздухе. 5) Шкатулка «Ноты радости». 6) Подготовка к закрытию смены.

Итоговый период (20-21 дни смены) – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

Подведение итогов 21 день 26 июня	Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» Игра «Шкатулка Орлята России» Презентация летописи отрядов. Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»
--	--

Режим дня

8.30-9.00 Утренний сбор в лагере, зарядка.	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России».
9.00- 9.15 Утренняя линейка	Переключка детей, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание орлятских песен.
09.15-09.45 – Завтрак	Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов.
09.45 -11.00 Занятия творческих объединений.	Работу лагеря разделена на два занятия по 45 минут с перерывом между ними в полчаса, или на 45 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут. Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности.
11.00 – 12.30 Игры на свежем воздухе; массовые мероприятия; экскурсии.	Подвижные игры и прогулки на свежем воздухе.
12.30-13.30 – Обед	Знакомство отрядов с меню, представленным на обед.
13.30-14.15 —час развлечений. Праздники, конкурсы, соревнования	В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать, участвовать в конкурсах. Кроме того, педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа.
14.15 - 14.30 – Подведение итогов. Уход домой	-

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое

- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- игровые комнаты;
- спортивная площадка;
- компьютер, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;
- художественные средства, настольные игры, канцелярские принадлежности.

Кадровое

1. Начальник лагеря;
2. Воспитатели;
3. Повар;
4. Обслуживающий персонал.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несёт ответственность за состояние воспитательной и хозяйственной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечая за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность её участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда, дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несёт персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребёнка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Методическое

- Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Информационное

Информация о деятельности лагеря доводится до сведения родителей и общественности путём размещения на сайте школы и в школьной группе в контакте.

Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно- педагогических действий:

1. Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.
2. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.
3. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями.
4. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание желаний.
5. Отслеживание сплочённости детского коллектива.

В течение смены ведётся ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личностного состояния, уровня развития коллектива, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами

Возможные факторы риска реализации программы

<i>Возможные риски</i>	<i>Меры профилактики</i>
Изменение климатических условий (дождь, сильный ветер и др.)	Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря
Жара, палящее солнце.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.
Травмы и ушибы.	Инструктаж по ТБ Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Кишечные инфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.
Отсутствие воды.	Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды.
Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)	Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря
Недостаточная компетентность воспитательного коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателей. Планирование взаимозаменяемости воспитателей из числа педагогических работников школы.
Низкая активность детей и подростков в реализации Программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально-значимой, спортивной, организаторской.
Терроризм.	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья - 100%
2. Укрепление физического и психологического здоровья детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

ИТОГОВАЯ АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ ПРИШКОЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «СОЛНЫШКО».

Цель анкетирования: выявить, с каким желанием и настроением воспитанники посещали лагерь.

Дата проведения:

- Понравилось ли тебе в лагере?

- Что тебе не понравилось? _____

- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего?

- Что увлекательное и интересное тебе запомнилось в лагере? Твоим друзьям? (твое мнение)

- Что обязательно должно быть в лагере? _____

- Сбылись ли твои ожидания от пребывания в лагере «Солнышко»? _____

- Как ты считаешь, в лагере должен быть:

а) завтрак и обед; _____

б) только обед. _____

- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующем году?

- Было ли скучно в лагере? _____

- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере «Солнышко»? _____

- Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»). _____

- Что для тебя было самым интересным в лагере «Солнышко»? _____

- Участие в конкурсах

- Спортивные мероприятия

- Экскурсии

- Встречи с интересными людьми

- Другое _____

Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

- Спортивные

- Подвижные игры

- Творческие мастерские

- Затрудняюсь ответить

Жалеешь ли ты о том, что закончилась смена в лагере? _____

ПОЖЕЛАНИЯ:

- Что бы ты хотел(а) пожелать себе? _____

- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам? _____

- Что бы ты хотел(а) пожелать воспитателям? _____

— Закончи предложения:

Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия и автограф на память

Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере? _____

Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? _____

Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать «спасибо!»:

– СПАСИБО! за _____

(КОМУ?) _____

– СПАСИБО! за _____

(КОМУ?) _____

– СПАСИБО! за _____

(КОМУ?) _____

– СПАСИБО! за _____

(КОМУ?) _____

20 день "Орленок-лидер"

1) Зарядка "Будь Первым"

2) Минутка здоровья "Ядовитые растения"

3) Игра "Шкатулка лидера"

4) КРУЖОК