

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Юскинская средняя общеобразовательная школа»
Кезского района Удмуртской Республики**

**Справка
по итогам внутреннего мониторинга реализации
Целевой модели наставничества в МКОУ «Юскинская СОШ»**

Мониторинг реализации Целевой модели наставничества в МКОУ «Юскинская СОШ» проведен на основании следующих документов:

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (Целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

- Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года № 255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»;

- Приказ Управления образования Администрации МО «Муниципальный округ Кезский район Удмуртской Республики» от 14.03.2022 года № 38 «Об организации работы по внедрению муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях Кезского района»;

- Положение о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в МКОУ «Юскинская СОШ»;

- Программа наставничества в МКОУ «Юскинская СОШ»;

- Приказ о мониторинге реализации Целевой модели наставничества № 37 от 16 марта 2023 года.

Целевая модель наставничества реализуется в МКОУ «Юскинская СОШ» с сентября 2022 года. В 2022-2023 учебном году были сформированы следующие наставнические пары:

- учитель - учитель (3 пары);

- учитель – ученик (1 пара);

- ученик – ученик (1 пара).

Общее количество педагогов в МКОУ «Юскинская СОШ» – 14 человек, из них молодых специалистов до 35 лет, со стажем работы до 3 лет – 2 человека.

В работе наставнических пар «**учитель-учитель**» принимали участие молодые специалисты с опытом работы до 3 лет (2 человека): учитель удмуртского языка и литературы и воспитатель, вновь назначенный на должность заместитель директора по УВР. Таким образом, в Целевой модели наставничества «Учитель-учитель» приняли участие 6 учителей: 3 наставника и 3 наставляемых. Наставниками для этих педагогов были учителя с большим опытом работы, имеющие категории. В течение учебного года между наставниками и наставляемыми выбраны следующие формы работы сопровождения профессиональной деятельности:

- собеседование с молодыми специалистами на предмет выявления запросов, трудностей (по результатам проведенного собеседования предложены рекомендации по организации образовательного процесса);

- изучение молодыми специалистами совместно с наставниками Федерального закона «Об образовании», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, локальных актов;

- консультативная помощь в составлении рабочей программы и календарно- тематического планирования;

- консультативная помощь в разработке технологических карт уроков молодыми специалистами (молодые специалисты ознакомлены с основными требованиями к структуре урока, педагогическими методами и приемами);

- посещение наставниками и наставляемыми уроков с обсуждением итогов посещения;

- изучение положений конкурсов профессионального мастерства. Консультации для молодых специалистов по вопросам участия в конкурсах профессионального мастерства;

- консультации для молодых специалистов по составлению отчетной документации по итогам четверти и учебного года;

- консультации по вопросам реализации профессиональной деятельности с последующим предоставлением практических рекомендаций для дальнейшего конструктивного ведения практической

работы с детьми.

В МКОУ «Юскинская СОШ» общее количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет составляет 46 учеников. За текущий период 1 обучающийся в возрасте от 10 до 19 лет вошел в программу наставничества в роли наставляемого. В процессе работы наставнической пары «учитель-ученик» учитель английского языка работала с учеником 5 класса, основной запрос которого был – подготовка к республиканскому конкурсу. В результате работы пары выявлена положительная динамика образовательных результатов обучающегося: в конкурсе чтецов на английском языке ученик занял 1 место.

Доля участников составляет 2%.

Опыт работы по реализации Целевой модели наставничества был представлен на районном конкурсе «Лучшие практики и программы наставничества».

Общее количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет составляет 11 человек. За текущий период 1 обучающийся в возрасте от 15 до 19 лет вошел в программу наставничества в роли наставника. В рамках работы наставнической пары «ученик – ученик». Ученик 8 класса являлся наставником для ученика 8 класса (ученик с ОВЗ) и помогал освоить учебный материал. В результате работы ученик промежуточную аттестацию сдал, получил удовлетворительную отметку.

Доля участников составляет 9 %.

По итогам учебного года проведено анкетирование наставников и наставляемых для выявления уровня удовлетворенности программой наставничества, получены следующие результаты:

- уровень удовлетворенности наставляемых составил – 77 %

- уровень удовлетворенности наставников составил – 76 %.

В ходе мониторинга была проанализирована эффективность реализации Целевой модели наставничества в МКОУ «Юскинская СОШ» (период сентябрь 2022 – май 2023 года) по следующим показателям:

Показатель эффективности	Имеется		
	в полной мере	частично	отсутствует
Соответствие наставнической деятельности целям и задачам, по которым она осуществляется	+		
Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе	+		
Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям	+		
Наличие комфортного психологического климата в организации	+		
Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия	+		
Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельностью	+		
Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности	+		
Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью		+	
Применение наставляемыми полученных от наставников знаний, умений и опыта		+	

По итогам мониторинга оценки качества процесса реализации Целевой модели наставничества можно сделать следующие выводы:

- качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия для всех участников Целевой модели наставничества в МКОУ «Юскинская СОШ» находится на достаточном уровне. Условия реализации программы соответствуют требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

09.06.2023

Справку составил

Главатских Н.Н.