

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Юскинская средняя общеобразовательная школа»
Кезского района Удмуртской Республики**

Рассмотрено
на Совете Школы
« 9 » ноября 2022



ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

«Педагог-ученик» на период 2022-2023 учебный год

Основной инструмент (техника) наставничества *консультации, тренировки*

Наставник: Дерендяева Елена Алексеевна,
учитель иностранного (английского) языка
Наставляемый: Главатских Егор Олегович,
учащийся 5 класса МКОУ «Юскинская
СОШ»
Куратор: Трефилова Любовь Николаевна

Оглавление

Пояснительная записка	3
Раздел 1 Общие положения	3
Раздел 2 Права и обязанности участников программы наставничества	4
Раздел 3 Предполагаемые результаты реализации программы наставничества	7
Раздел 4 План взаимодействия пары, наставник-наставляемый	9
Раздел 5 Перечень мероприятий, регламентирующих реализацию программы наставничества	12
Раздел 6 Перечень документов, регламентирующих реализацию программы наставничества.....	12

Пояснительная записка

Особое значение для современного образования приобретают вопросы обучения, развития и воспитания одаренных детей. Сегодня проблема обучения таких детей напрямую связана с новыми условиями и требованиями быстро меняющегося мира, породившего идею организации целенаправленного образования людей, имеющих ярко выраженные способности в той или иной области деятельности. Создание условий, обеспечивающих выявление, развитие и поддержку одарённых детей является одной из приоритетных задач современного образования.

В соответствии с «Целевой моделью наставничества» в МКОУ «Юскинская СОШ» разработана Программа наставничества «УЧИТЕЛЬ – УЧЕНИК».

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, чтобы сформировать у подрастающего поколения целостное восприятие мира, людей и самого себя, развить интеллектуальные и творческие способности в оптимальном возрасте. Программа ориентирована на свободный выбор творчества.

Раздел 1. Общие положения

Целью программы наставничества является успешная подготовка ученика Главатских Егора Олеговича, ученика 5 класса к участию в ежегодном Республиканском конкурсе чтецов «World around us» («Мир вокруг нас») на английском, французском, немецком языках среди учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений УР. Организатором конкурса является МБОУ «Волковская средняя общеобразовательная школа» (УР, Воткинский район, п. Новый).

Задачи программы наставничества:

1. Сформировать у учащегося метапредметные компетенции: умение самостоятельно организовать собственную деятельность; умение составлять алгоритм действий при решении проблемы творческого характера, опираясь на образец и изученный лексико-грамматический материал; формирование основ продуктивного взаимодействия и сотрудничества со взрослыми.
2. Создать условия для формирования у учащегося личностных

компетенций таких как: самосовершенствование, самооценка, мотивация (учебная, социальная), развитие исполнительской культуры и навыков публичных выступлений учащихся на иностранном языке.

3. Улучшить образовательные результаты учащегося по предмету: умение понимать целостный смысл текста; находить и извлекать требуемую информацию и преобразовывать текст в другую модальность, опираясь на изученную лексику и грамматику.

4. Укрепить имидж образовательной организации на рынке образовательных услуг через представительство в конкурсном движении.

5. Повысить рейтинг образовательной организации по результатам мониторинга достижения целевых показателей внедрения региональной целевой модели наставничества.

Раздел 2. Права и обязанности участников программы наставничества

К зоне ответственности наставника относится:

- 1) согласование действий по корректировке программы наставничества с куратором;
- 2) использование только действующих, официально утвержденных документов, определяющих и регулирующих участие наставника и наставляемого в программе;
- 3) добросовестное ведение документации, установленной программой наставничества;
- 4) решение выдвинутых программой задач;
- 5) соблюдение норм этики взаимоотношений.

Обязанности наставника:

- 1) выполнять мероприятия программы наставничества;
- 2) разрабатывать совместно с наставляемым план его индивидуальной работы;
- 3) контролировать работу наставляемого;
- 4) безотлагательно оказывать необходимую помощь наставляемому в рамках,

поставленных программой наставничества задач;

- 5) записать выступление чтеца на видео и публиковать на платформе Padlet согласно регламенту организаторов;
- 6) подготовить информацию о реализации программы и ее результатах для размещения на сайте образовательной организации и в социальных сетях;
- 7) принять участие в районном конкурсе «Лучшие практики и программы наставничества».

Права наставника:

- 1) знакомиться с персональными данными наставляемого с соблюдением требований и условий, предусмотренных законодательством в целях защиты персональных данных;
- 2) разрабатывать совместно с наставляемым индивидуальный план работы с учётом его образовательных потребностей;
- 3) корректировать сроки выполнения пунктов плана индивидуальной работы наставляемого;
- 4) мотивировать наставляемого на улучшение образовательных результатов.

К зоне ответственности наставляемого относится:

- 1) использование только утвержденных, действующих нормативных документов, определяющих и регулирующих участие наставляемого в программе;
- 2) добросовестное ведение документации, установленной программой наставничества;
- 3) решение выдвинутых программой задач относительно наставляемого;
- 4) соблюдение норм этики взаимоотношений.

Обязанности наставляемого:

- 1) разрабатывать совместно с наставником план своей индивидуальной работы;
- 2) выполнить пункты индивидуального плана работы в установленные сроки;
- 3) предоставлять промежуточный отчет наставнику (по запросу);

Права наставляемого

- 1) знакомиться с опытом участия в подобном конкурсе у других учащихся

- 2) обращаться за помощью к наставнику помимо плана взаимодействий по мере необходимости;
- 3) вносить предложения по изменению плана индивидуальной работы;
- 4) подготовить и разместить в социальных сетях информации об участии и результатах участия в конкурсе;

К зоне ответственности законных представителей относится:

участие наставляемого в конкурсе.

Обязанности законных представителей

- 1) поддерживать желание наставляемого участвовать в конкурсе;
- 2) создавать комфортные условия наставляемому во внеучебное время для подготовки к конкурсу;
- 3) обеспечить психологическую поддержку наставляемому в период проведения конкурса;
- 4) соблюдение норм этики взаимоотношений. **Права**

законных представителей:

- 1) ознакомиться с содержанием программы наставничества;
- 2) обращаться к наставнику с возникающими вопросами по сути подготовки и 3) участию наставляемого в конкурсе;
- 4) защищать права и законные интересы наставляемого;
- 5) получать информацию о процессе подготовки наставляемого к конкурсу.

Утверждение кандидатуры наставника Дерендяевой Елены Алексеевны осуществлено приказом директора МКОУ «Юскинская СОШ» от 07 декабря 2022 года № 264.

Наставничество осуществляется при обоюдном согласии наставника Дерендяевой Елены Алексеевны, учителя иностранного (английского) языка и наставляемого Главатских Егора Олеговича.

Наставник прикрепляется к наставляемому на срок 2022-2023 учебный год.

Раздел 3. Предполагаемые результаты реализации программы наставничества

Подготовка к участию в конкурсе регламентируется Положением о Республиканском конкурсе чтецов «World around us» («Мир вокруг нас») на английском, французском, немецком языках среди учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений УР.

Согласно Положению к участию в конкурсе приглашаются учащиеся 5-11 классов образовательных учреждений Удмуртской Республики. Конкурс проводится с **20 по 27 февраля 2023 года**. Место проведения – МБОУ «Волковская средняя общеобразовательная школа» (УР, Воткинский район, п. Новый)

Форма участия:

- дистанционная (с записью выступления чтеца на видео и публикацией на платформе Padlet).

Участники конкурса могут выступить в рамках одной из следующих секций:

- Английский язык (первый иностранный язык)
- Немецкий язык (первый иностранный язык)
- Второй иностранный язык (французский или немецкий языки)

Каждая из секций включает 2 возрастные категории: 5-8 классы и 9-11 классы

Порядок выступления на Конкурсе:

- представление автора исполняемого стихотворения,
- представление названия исполняемого стихотворения (если оно есть);
- непосредственное исполнение художественного произведения;
- длительность выступления каждого участника – не более 5 минут;
- во время выступления могут быть использованы декорации, костюм либо видеоряд в формате презентации Power Point.

Видеофайл должен быть записан в читаемом формате (.mp4) и не должен содержать следов монтажа, а также помех, эха и посторонних шумов, звукового сопровождения, препятствующих пониманию поэтического текста, которые могут затруднить формирование оценки жюри. В случае нарушения этих требований, а

также при недоступности файла для просмотра, жюри оставляет за собой право не оценивать конкурсную работу.

Критерии оценивания:

- 1) Внешний вид (уверенность, отсутствие нервозности, убедительность, уместные жесты и язык тела) – по шкале от 1 до 6 баллов
- 2) Голос и артикуляция (четкость произношения и интонации, отсутствие лишних пауз) – по шкале от 1 до 6 баллов
- 3) Драматизация (использование всех средств выразительности, чтобы донести смысл слушателю) – по шкале от 1 до 6 баллов
- 4) Понимание поэтического текста – по шкале от 1 до 6 баллов
- 5) Выступление в целом (умение привлечь внимание слушателя, мастерство прочтения стихотворений наизусть) – от 1 до 9 баллов

Максимальное количество баллов для одного участника – 33 балла.

Итоговая оценка каждого участника формируется путем суммирования оценок всех членов жюри по всем критериям.

Победителями считаются три участника, набравшие максимальное количество баллов (I, II, III места) в каждой из возрастных категорий участников. Жюри оставляет за собой право определить несколько победителей в каждой призовой категории.

По результатам голосования на платформе Padlet среди всех участников будет определен победитель в номинации «Public Choice Prize» (Приз зрительских симпатий).

Победители конкурса награждаются дипломами и памятным призами. Каждый преподаватель получает благодарственное письмо за подготовку участников к конкурсу. Рассылка дипломов и благодарственных писем педагогам победителей будет производится Почтой России в течение месяца после подведения итогов конкурса. Все остальные участники и их педагоги получают сертификаты об участии в конкурсе и благодарственные письма соответственно в электронном виде.

Результатами реализации программы наставничества будет считаться:

Для наставляемого:

- успех участия в конкурсе не ниже третьего места;
- желание наставляемого продолжить участие в конкурсном движении более высокого уровня;
- высокие образовательные результаты учащегося по предмету
- дальнейшее более глубокое изучение темы;
- наличие портфолио у наставляемого; Для наставника:
- повышение профессиональной квалификации;
- быть премированным администрацией образовательной организации.

Для образовательной организации:

- укрепить статус образовательной организации;
- повысить рейтинг образовательной организации по результатам мониторинга достижения целевых показателей внедрения региональной целевой модели наставничества (через участие наставника в конкурсном движении с программой).

Раздел 4. План взаимодействия пары, наставник-наставляемый

Дорожная карта взаимодействия пары «наставник-наставляемый»

№пп	Мероприятие	срок	Направление и формы работы
1	Проведение первой организационной работы наставника -наставляемого	январь	Беседа(изучение положения)
2	Регулярные встречи наставника и наставляемого	в течении периода	Консультации
3	Подготовка к конкурсу		Создание видеоролика
4	Участие в конкурсе	февраль	Запись видеоролика
5	Измерение уровня удовлетворенности наставника и наставляемого собственной работой	февраль	

План работы наставника

№пп	Мероприятие	срок	Направление и формы работы
1	Изучение опыта работы учителей по вопросу работы с одаренными детьми	ноябрь	Интернет –ресурсы, консультации с учителями
1	Диагностика одаренных детей	ноябрь	Анкетирование и тестирование
2	Организация работы одаренными детьми	ноябрь	Составление графика индивидуальных занятий
3	Подготовка к Республиканскому конкурсу чтецов «World around us» («Мир вокруг нас») на английском, французском, немецком языках среди учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений УР	декабрь	Выработка рекомендаций учителя - предметника
4	Проведение школьного этапа конкурса чтецов на английском языке	январь	Организация работы
5	Изучение Республиканского положения	январь	
6	Индивидуальная работа	февраль	Индивидуальная работа, создание видеоролика
7	Анализ работы	февраль	Обмен опытом работы по работе с одаренными детьми на педсовете школы
6	Подготовка победителя	январь	

	школьного этапа конкурса к Республиканскому конкурсу		
--	---	--	--

План работы наставляемого

№пп	Дата	Мероприятие	Направление и формы работы
1	январь	Поиск репертуара к конкурсу	Организация работы
2	Январь- февраль	Подготовка конкурсу	Организация работы
3	февраль	Участие в конкурсе	Запись видеоролика

План работы куратора

№ пп	Срок	Мероприятие	Цель	Планируемы й результат	Форма отчетности
1	декаб рь	Обеспечение возможности консультаций наставника со специалистами в области предмета подготовки наставляемого	Оптимизац ия в подготовке наставляемо го	Встреча с наставника консультантом	Дополнительны е материалы, рекомендаци и специалиста
2	январ ь	Промежуточный контроль	Контроль выполнени я программы наставничест ва	Получение первичных данных	Протоколы

3	февраль	Итоговый контроль	Контроль выполнения программы наставничества	Законченная программа наставничества	Протоколы
4	февраль	Утверждение отчетов о выполнении планов работы наставника и наставляемого	Подведение итогов реализации программы наставничества	Анализ деятельности	Аналитическая справка

Раздел 5. Перечень мероприятий, регламентирующих реализацию программы наставничества

- 1) Размещение программы наставничества в базе программ на портале Навигатор наставничества, на сайте образовательной организации.
- 2) Размещение результатов ее реализации на сайте образовательной организации.
- 3) Представление куратором опыта реализации настоящей программы наставничества к конкурсу «Лучшие практики и программы наставничества».
- 4) Участие наставляемого в конкурсе «Наставник для обучающегося».
- 5) Формой поощрения наставника является стимулирование в соответствии с Положением о системе наставничества педагогических работников и учащихся в МКОУ «Юскинская СОШ».

Раздел 6. Перечень документов, регламентирующих реализацию программы наставничества

- приказ директора школы о назначении наставника;
- соглашение между наставником, наставляемым и законными представителями наставляемого;
- журнал наставника;

- отчет о деятельности наставника;
- отчет о деятельности наставляемого;
- аналитическая справка о результатах реализации программы;
- согласия на обработку персональных данных от участников наставнической программы и их законных представителей;
- индивидуальный план работы (дорожная карта) Наставника с Наставляемым лицом;
- индивидуальный план работы (дорожная карта) Наставляемого.